



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة امحمد بوقرة - بومرداس -

كلية العلوم

قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

اليوم الدراسي الأول بعنوان:

الطرق و الأساليب الإحصائية في ميدان علوم وتقنيات النشاطات

يوم: 2018/02/26

كتاب الملخصات

مسؤول التظاهرة

د. نورالدين بن حامد



عنوان المداخلة: التحليل الإحصائي لشبكة ملاحظة السلوكيات البيداغوجية أثناء حصة التربية البدنية والرياضية.

د. لعبان كريم، د. عمروش مصطفى، د. سكارنة جمال علي. (جامعة الجزائر3)

البريد الإلكتروني: labakarim@yahoo.fr

ملخص: تطرقت العديد من البحوث العلمية لاستعمال شبكة ملاحظة بعض متغيرات التي تؤثر في ظاهرة معينة في ميدان معين بصفة عامة، وفي ميدان التربية البدنية والرياضية بصفة خاصة وهذا بتحليل الجانب الكمي من حيث المعالجة الإحصائية التحليلية.

لقد هدفت دراستنا لوضع تحليلا علميا لكيفية معالجة وتحليل شبكة ملاحظة للسلوكيات البيداغوجية التي يبديها كل من المربي والتلاميذ حول إنجاز وضعيات بيداغوجية تهدف للوصول وبلوغ الأهداف التربوية المسطرة.

فيمكن القول أننا توصلنا لتبين وتبسيط كيفية وضع ثبات وصدق الملاحظة، وخاصة وفائها من حيث حساب درجة التوافق والاختلاف بين مجموعة من الملاحظين، ووضعنا بعض التغيرات من حيث تبيان الاختلافات المعنوية من حيث أبعاد ومؤشرات شبكة الملاحظة المستعملة كأداة علمية في بحث معين.

الكلمات الدالة: التحليل الإحصائي، التحليل النوعي والكمي، شبكة ملاحظة، السلوك البيداغوجي، حصة التربية البدنية والرياضية.

عنوان المداخلة: التحليل العاملي للأنشطة البدنية و الرياضية

د. أوسماعيل مخلوف، أ. طاسين سيد علي سمير

البريد الإلكتروني:

ملخص: التحليل العاملي هو أسلوب إحصائي يستهدف تفسير معاملات الارتباطات الموجبة التي لها دلالة احصائية بين مختلف المتغيرات. أو هو عملية رياضية تستهدف تبسيط الارتباطات بين مختلف المتغيرات الداخلة في التحليل وصولاً إلى العوامل المشتركة التي تصف العلاقة بين هذه المتغيرات وتفسيرها. لذا فالتحليل العاملي يعد منهجاً إحصائياً لتحليل بيانات متعددة أرتبطت فيما بينها بدرجات مختلفة من الارتباط



في صورة تصنيفات مستقلة قائمة على أسس نوعية للتصنيف . والتحليل العملي يبدأ بحساب معاملات الارتباطات بين عدد من المتغيرات مثل القوة ، السرعة ، القوة الانفجارية ، المرونة ، التهديد من الثبات بكرة السلة ، التهديد من القفز بكرة السلة ، الطبطبة بكرة السلة ، وعندها سنحصل على مصفوفة من الارتباطات بين هذه المتغيرات لدى عينة البحث التي تم إجراء القياس عليها ، ثم يلي ذلك تحليل هذه المصفوفة الارتباطية تحليلًا عملياً لنصل إلى أقل عدد ممكن من المحاور أو العوامل والتي تمكنا من التعبير عن أكبر قدر من التباين بين هذه المتغيرات ..

الكلمات الدالة : التحليل العملي ، الأنشطة البدنية و الرياضية

عنوان المداخلة: أهمية التحليل الإحصائي في معالجة إشكاليات العلوم الاجتماعية

د. لزهرة شين، د. فيصل إزدان (جامعة بومرداس، جامعة الشلف)

البريد الإلكتروني: izdarene@yahoo.fr

ملخص: تتجلى أهمية علم الإحصاء كونه يستخدم في توجيه عملية جمع البيانات، وفي تفسير العلاقات التي تعكسها تلك البيانات. ومن أبرز المجالات التي تستخدم فيها المعالجات الإحصائية في العلوم الاجتماعية هو إجراء المقارنة بين العديد من الأشياء في كثير من المناسبات. فهي تمد للباحث الاجتماعي بمجموعة من الأساليب والأدوات الفنية التي يستخدمها في كل خطوة من خطوات بحثه ، ابتداء من المرحلة التمهيدية للبحث وما يتضمنه من عملية اختيار لعينة الدراسة وأسلوب جمع البيانات من الميدان ماراً بمرحلة تصنيف ، وتلخيص ، وعرض وتحليل تلك البيانات حتى مرحلة استخلاص نتائج الدراسة . وعلى هذا الأساس تبين لنا هذه المداخلة ما مدى أهمية دراسة علم الإحصاء وإن ثقلت على نفس بعض الأفراد ، تعد ذات أهمية بالغة لأنها تزود المتعلمين وكذا الباحثين بالمهارات البحثية التي لم يعد أي فرد في غنى عنها ، ونحن نعيش عصر الثورة التكنولوجية وتهيمن على حياتنا لغة الأرقام.

عنوان المداخلة: المعاينة واختيار الأدوات الإحصائية في العلوم الاجتماعية.

أ.د. فريد موسى، د. سبع بوعبد الله

(مخبر النشاط البدني الرياضي، المجتمع، التربية و الصحة)



ملخص: تعتبر مرحلة البناء التقني للبحث مرحلة مهمة يلجأ من خلالها الباحث إلى التأكد من فرضيات دراسته من خلال مجموعة من المراحل انطلاقا من اختيار المنهج و الأداة إلى جمع المعطيات من عينة الدراسة التي يريد دراستها.

فعملية جمع المعطيات ترتبط بمشكلة البحث و هدفه، فتحديد مجتمع البحث و اختيار العينة المناسبة من بين الخطوات الأساسية في الجانب التطبيقي للبحث الذي نقوم به، و نظرا لأن الباحث يتعذر عليه في الكثير من الأحيان أن يقوم بدراسة المجتمع ككل فإنه يلجأ إلى اختيار عينة من هذا المجتمع الذي يريد دراسته، فالعينة تحمل خصائص مجتمع البحث الذي تنتمي إليه، كما أن عملية المعاينة تحدد للباحث الإحصاء الذي يلجأ إليه في التحليل الإحصائي لمعطيات الدراسة إما مستعملا للإحصاء البارامتري أو اللا بارامتري.

و خلال مداخلتنا هذه سنقوم بإبراز أهم أنواع العينات و طرق المعاينة التي يعتمد عليها الباحث في العلوم الاجتماعية بصفة عامة و في علوم الأنشطة البدنية بصفة خاصة، كما سنقوم بتحديد الخيارات الإحصائية التي ترتبط بكل نوع من أنواع المعاينة.

الكلمات المفتاحية: أنواع العينات، المعاينة، الأدوات الإحصائية.

عنوان المداخلة: الأخطاء الشائعة في توظيف الطلبة للأساليب الإحصائية في البحوث العلمية.

د. براهيم عيسى، أ. لحرش محمد وليد، ط. وليد قرين (جامعة بسكرة، جامعة بومرداس)

البريد الإلكتروني: brahimi81@hotmail.fr

ملخص: تهدف هذه الدراسة إلى معرفة وتسليط الضوء على أهم الأخطاء التي يقع فيها طلبة قسم التربية الحركية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة بسكرة، في توظيف الأساليب الإحصائية في بحوثهم العلمية، وذلك من خلال إجراء دراسة تحليلية لبعض مذكرات تخرج لطلبة السنة الثانية ماستر، وبعد التحليل والمناقشة توصلنا إلى أن أغلب الطلبة يعتمدون على النسب المئوية في معالجة البيانات وهذا مالا يتوافق وطبيعة دراستهم، وبالتالي عدم الوصول إلى نتائج دقيقة .

الكلمات المفتاحية: البحث العلمي، مذكرات التخرج، الطالب الجامعي، الوسائل الإحصائية .



عنوان المداخلة: استخدام الدلالة العملية في بحوث التربية البدنية والرياضية

د. بن حاج الطاهر عبد القادر (جامعة خميس مليانة)

البريد الإلكتروني: belhaj0008@hotmail.fr

ملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى استخدام الدلالة العملية باعتبارها الوجه المكمل للدلالة الإحصائية في بحوث التربية البدنية والرياضية، استخدم الباحث طريقة تحليل المحتوى الذي يعد أسلوباً من أساليب المنهج الوصفي على مجموعة من البحوث في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ، وبعد تطبيق الدراسة توصلنا إلى أن أغلب البحوث لا تستخدم الدلالة العملية إلى جانب الدلالة الإحصائية في اختبار الفرضيات المقترحة للدراسة، وبالتالي الوصول حتماً إلى استنتاجات غير دقيقة في قبول الفرضيات أو رفضها وتعميم نتائج الدراسة.

الكلمات المفتاحية: الدلالة العملية ، بحوث التربية البدنية.

عنوان المداخلة: القياس و التقويم في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

د. شريط محمد الحسن المأمون، ط. بن صيفية لحسن

البريد الإلكتروني:

bnsyfytb@gmail.com ، cheriethassan2017@gmail.com

ملخص : مثلما تتجلى أهمية العملية التعليمية في تقديم جيل واع ، ومنتقف، مستعد لبناء الوطن والنهوض بمستقبل الأمة، يعتبر القياس والتقويم حجر الأساس في هذه العملية بغية التطوير والتحديث والتجديد من خلال ما يشكله من أهمية بالنسبة للمعلم والطالب معا ، وبشكل المرحلة الأخيرة من عملية التعلم والتعليم ونقطة البداية لتعلم جديد أو لا حق ، وتهدف هذه العملية إلى معرفة مواطن الضعف والقوة في عمليتي التعلم والتعليم بهدف إدخال تحسينات عليها من حيث أساليب التدريس ، أو الوضع التعليمي ، أو المادة الدراسية وغير ذلك .

و يعتبر القياس ركنا أساسيا، وعنصرا هاما من عناصر العملية التربوية بشكل عام، ولا يستطيع المعلم في مدرسته والمدرس في جامعته أو كليته القيام بدوره الأساسي كمقوم بدون توفر الحد الأدنى من المعلومات والمهارات الأساسية في مجال القياس والتقويم بشكل عام، والاختبارات التحصيلية بشكل خاص، ولذلك يبدو



الاهتمام واضحا من قبل متخذي القرارات بتأهيل المعلمين في هذا المجال قبل الخدمة وأثناءها، وبتأهيل المدرسين في الجامعات وفي شتى المجالات ، من خلال برامج موجهة لهذا الغرض .
إن القياس والتقويم من المناهج التربوية المنتهجة في العملية التعليمية، وهي توضح مدى قدرة الطلاب على إنجاز العمل التعليمي، وتقييم مدى فهمهم له ، ومن هذا نجدنا وسيلة التقويم للبرامج والمناهج والخطط المختلفة لجميع المستويات والمراحل العمرية المحدودة على النشاط الرياضي...
من هذا المنطلق نقف متسائلين قائلين : فيم يتجلى القياس والتقويم في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ؟
الكلمات الدالة : القياس ، التقويم.

Abstract :

The importance of the educational process in providing a conscious and educated generation that is ready to build the nation and advance the future of the nation is considered the cornerstone of this process in order to develop, modernize and renew through its importance to both teacher and student. The first is to learn new or not. This process aims to identify the weaknesses and strengths of the learning and learning processes with the aim of improving them in terms of teaching methods, educational situation, subject matter, etc.

Measurement is a fundamental pillar and an important component of the educational process in general, and the teacher in his / her school and teacher in his or her university can not perform his basic role as a researcher without the minimum basic information and skills in the field of measurement and evaluation in general, It seems clear attention by decision makers to qualify teachers in this area before and during service, and to qualify teachers in universities and in various fields, through programs directed for this purpose.

The measurement and evaluation of the educational curricula in the educational process, and it shows the ability of students to complete the educational work, and assess the extent of their understanding of it, and this is the way to evaluate the programs, curricula and plans for different levels and stages of limited activity on sports ...

From this point of view, we ask: What is the measurement and evaluation in the field of science and technology of physical and sports activities?

Keywords: measurement, calendar

عنوان المداخلة:

La relation entre le niveau de la performance de la détente verticale et quelques

paramètres morphologiques des jeunes footballeurs algériens U17

(Cas deux équipes de la Wilaya de Boumerdes JSB-RCB)

Dr. Hamouani khaled

البريد الالكتروني: hamouani94@live.fr

Résumé:

Vingt six footballeurs algériens de la wilaya de Boumerdes repartis sur deux équipes on



participé a l'étude (moyenne d'âge 16.54 ± 0.52 ans pour l'équipe de RCB et de 16.38 ± 0.51 ans pour l'équipe de JSB), Ils ont réalisé Cinq tests de la détente verticale « le Squat jump (SJ), le Contremouvement Jump (CMJ), le Contremouvement Jump bras (CMJB), le Drop jump (DJ), et le test de réactivité (TR) sur l'Ergotest. Les mesures morphologiques nous ont permis de déterminer : le poids, la taille, longueurs des membres inférieurs, longueur cuisse, longueur jambe, longueur pied, masse (musculaire, osseuse, adipeuse) et aussi masse musculaire (cuisse, jambe, pieds).notre étude a révélée l'absence totale des différences significatives entre le niveau de la performance de la détente verticale des deux équipe, par contre dans les résultats des paramètres morphologiques notre études a révélée une seule différence significative au niveau des longueurs des jambes (LJ). En ce qui concerne les corrélations il existe des corrélations positives pour l'équipe de JSB entre le SJ/MSJ et CMJB/ MSJ, et l'équipe de RCB a marquée six corrélations négatives au niveau de SJ/taille, CMJ/taille, SJ/LMI, CMJ/LMI, SJ/LJ, CMJ/LJ

Mots clés : Tests, Football, détente verticale, paramètres morphologiques

عنوان المداخلة: دور التحليل العاملي في تحديد أهم العوامل المؤثرة في نقص البحوث التجريبية - دراسة

ميدانية على معهد STAPS بجامعة البويرة -

د. بوحاج مزيان + أ. لبوخ توفيق (معهد STAPS البويرة)

البريد الإلكتروني: toufiklebboukh@yahoo.com

محور المداخلة: معالجة البيانات الإحصائية في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
ملخص:

تهدف الدراسة إلى تبيان قدرة التحليل العاملي على تحديد العوامل المؤثرة على عدم استعمال البحوث التجريبية وأنه توجد عوامل مختلفة بأسباب متعددة تؤثر في نقص استعمال البحوث التجريبية من طرف طلبة الليسانس والماستر بمعهد STAPS بجامعة البويرة إنطلاقاً من الإستبيان والتحليل العاملي، وأن هذه العوامل تتعلق بالإمكانات المادية، الإجتماعية والعلمية. بافتراض توجد عوامل مختلفة بأسباب متعددة تؤثر في نقص استعمال البحوث التجريبية من طرف طلبة الليسانس والماستر بمعهد STAPS بجامعة البويرة. لذلك قام الباحثان بدراسة على طلبة الليسانس والماستر بمعهد STAPS بجامعة البويرة بطريقة المسح الشامل وباستخدام المنهج الوصفي، وباستخدام أداة الإستبيان الإحصائي. وقد توصل الباحثان بعد التحليل العاملي للمتغيرات باستعمال الحزمة الإحصائية SPSS إلى تحديد 7 عوامل تباينت فيها تأثير صفات أفراد العينة من حيث الحالة الإجتماعية والمهنية والتخصص... الخ، وأن المتغيرات الأكثر أهمية وتأثيراً في نقص استعمال البحوث التجريبية هي عوامل إجتماعية وعلمية وتشكل 52.65 %، وأن المتغيرات الأخرى وهي عوامل مادية وشخصية تشكل مجملها 28.18 %.

الكلمات الدالة: العوامل، التحليل العاملي، البحوث التجريبية، معهد STAPS بجامعة البويرة.



عنوان المداخلة: التقويم وأهميته في تحسين العملية التعليمية .

د. مراد آيت لونيس أ. طيبي حسين (جامعة محمد بوقرة بومرداس)

البريد الإلكتروني: taibi.hocine2017@gmail.com

محور المداخلة: القياس و التقويم في التربية البدنية و الرياضية.

ملخص: يعتبر موضوع التقويم مهما جدا في أية عملية تعليمية ، كما أنه له دور أساسي في تطويرها فعن طريقه يمكننا أن نكشف عن نقاط القوة و نقاط الضعف في عناصر العملية التعليمية أو التكوينية من معلم و متعلم و أهداف و طرق و برامج و أساليب التقويم، و لهذا فإن للتقويم أهمية بالغة و خاصة بالنسبة لعملية التحسين و التجديد التربوي ،وقد أعتبر جزءا من النشاط التربوي لا يمكن لأي عمل ناجح الإستغناء عن، و قد تغيرت النظرة إلى التقويم ، فبعد أن كان مرتبطا بالإمتحانات و النجاح و الفشل فيها مما يخيف التلاميذ ، أصبح ينظر إليه على أنه مؤشر على الإستيعاب ، يساعد المربي على نجاعة خطته، و التقويم قد يتم قبل تعميم برنامج أو مفهوم معين ، حيث يتم تعميمه بعد تجريبه على قطاع محدود و تقويمه و قد يصاحب التقويم عملية تنفيذ البرامج أو منهج معين في حالة ما يكون تنفيذه يتم على مراحل معينة و ذلك لكي يستفاد من نتائج التقويم في المرحلة الأولى و يسترشد بها في مرحلة التطبيق التالية و هكذا و نظرا لكونه يساير كل مراحل العملية التعليمية و يشمل كل عناصرها دون إستثناء فقد إتصف بالإستمرارية و الشمولية و الموضوعية . إذن فالتقويم يسمح لنا أن نحدد ما إذا كان محتوى دراسي ما مفيد و يخدم الأهداف التي حددت لنوع معين من التعليم ، إذا كان يناسب مستوى المتعلمين وقدراتهم و مهاراتهم و مكتسباتهم ، والسؤال الذي يبقى مطروح هو هل التقويم يساعد على إكتساب معارف جديدة لتلبية حاجاتهم و رغباتهم ؟

الكلمات المفتاحية: التقويم ، العملية التعليمية .

ABSTRAC:

The subject of evaluation is very important in any educational process, and it has a key role in the development of the way we can reveal the strengths and weaknesses in the elements of the educational process or the composition of the teacher and learner and the objectives and methods and programs and methods of



strengthening, and for this The evaluation is very important, especially for the process of improvement and educational renewal, and has been considered part of the educational activity, can not be any successful work dispensed with. The evaluation has changed since it was associated with exams, success and failure, which frightens pupils. It is seen as an indicator of assimilation, which helps the teacher to make his plans effective. The calendar may be done before a program or concept is circulated. After experimenting with a limited sector and its evaluation and may accompany the evaluation process or the implementation of a specific program in the case of what is implemented at certain stages. And in order to benefit from the results of the evaluation in the first phase and be guided in the next phase of implementation and so, because it follows all stages of the educational process and includes all elements without exception, characterised by continuity and comprehensiveness and objectivity. So the evaluation allows us to determine whether a course content is useful and serves the goals that have been identified for a particular type of education, if it fits the level of learners, their abilities, skills and achievements, and does it help them acquire new knowledge to meet their needs and desires?

Keywords: calendar, tutorial .

عنوان المداخلة: خلفية نظرية حول أساليب التقويم في ميدان العلوم الرياضية.

د. مداني محمد، أ. سماح شوادرة، ط. سيف الدين بدادرة

جامعة خميس مليانة، جامعة سطيف 2

البريد الإلكتروني: samahchouadra80@gmail.com

محور المشاركة: القياس و التقويم في ميدان العلوم الرياضية.

ملخص : يعد التقويم من المصطلحات الواسعة إذ يعرف على أنه عملية منهجية تقوم على أسس علمية، تستهدف إصدار الحكم بدقة و موضوعية على مدخلات و مخرجات أي نظام تربوي ، تعليمي ، تدريبي و من ثم تحديد جوانب القوة و الضعف في كل منهما ، تمهيدا لوضع خطط لمعالجة و تطوير هاته الجوانب، كما أن دقة و سلامة عملية التقويم تتوقف على المعلومات و كيفية الحصول عليها باستعمال وسائل القياس و الاختبارات و غيرها من الأساليب التي تزودنا ببيانات كمية و غير كمية.



و للتقويم علاقة بالقياس تتلخص في أن القياس وضع الظواهر في صورة كمية باستخدام الاختبارات و المقاييس، و التقويم إصلاح مواطن الضعف أو الحفاظ على نقاط القوة و تدعيمها و عليه فالتقويم غير القياس، و تتعدد أساليب التقويم و أنواعه في المجال الرياضي و هذا يرجع لاختلاف الظواهر و الظروف المراد دراستها و من هنا تأتي هذه المداخلة لتلقي الضوء على أهم هذه الأساليب .

الكلمات الدالة: التقويم ،أساليب التقويم ، العلوم الرياضية.

عنوان المداخلة: التقويم و التقويم في ميدان النشاطات البدنية و الرياضية في ضوء المقاربة بالكفاءات

د. محمد الهادي بن زيادة، طقادي عامر (جامعة الجزائر3)

البريد الإلكتروني: benziada1970@hotmail.fr

محور المداخلة: القياس و التقويم في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

ملخص: لقد خطت الرياضة خطوة واسعة نحو التقدم في عصرنا هذا استنادا إلى استخدام أساليب الاختبار والقياس العلمي السليم، وتعتبر التكنولوجيا الحديثة هي إحدى الدعائم الأساسية التي ساعدت في أن تتخذ الرياضة تلك الخطوات ،ومن خلال منهاج التربية البدنية و الرياضية للتعليم الثانوي الصادر عن اللجنة الوطنية للمناهج بمديرية التعليم الثانوي بوزارة التربية الوطنية، يبقى التقويم يطرح إشكالية عندما يتعلق الأمر بالنتائج البدنية و الرياضية، حيث يواجه المعلم هذا الإشكال عندما يريد تقويم تصرفات تلاميذه، وكثيرا ما يعترف بهذه الخصوصية.

وعموما فالتقويم في خدمة المعلم والتلميذ على حد سواء، فهو يوفر للمعلم (الأول) المعلومات اللازمة ويكشف عنها ليطلع على مدى تحقيق الأهداف المسطرة، ويسمح للتلميذ (الثاني) بتحديد موقعه من التدرج البيداغوجي، هذا التجانس بين الأهداف المعلن عنها (المسطرة) و التقويم، يسمح بالتكفل الحقيقي بالفروقات الفردية الموجودة ضمن تركيبة الفوج التربوي (التلاميذ) خلال صيرورة التعلم ومن هنا فمقاربة مبنية على بيداغوجية الفروقات، تجعل التلميذ مسؤولا وقائما على تعلمه الحركي.



الكلمات الدالة:التقويم- التقييم-النشاطات البدنية والرياضية-المقاربة بالكفاءات

عنوان المداخلة: معادلة النمذجة البنائية Structural Equation Modeling وتطبيقاتها في ميدان علوم وتقنيات الأنشطة البدنية و الرياضية STAPS

د. اسماعيل بكاي جامعة قاصدي مرباح- ورقلة

مخبر الأنشطة البدنية و الرياضة ، مجتمع ،تربية و صحة بالشلف

البريد الإلكتروني: bekai.ismail@univ-ouargla.dz ، bekaiismail@gmail.com

ملخص: تهدف هذه الدراسة الى تعريف بمعادلة النمذجة البنائية structural equation modeling و هي طريقة منهجية بحثية حديثة بالنسبة إلى الطرق الأخرى ، فالنمذجة البنائية SEM تنطلق من منطق أن الظاهرة البحثية معقدة و هي ابعده من أن تتعامل في مجرد فرضية ، تدرس العلاقة بين متغيرات احدهما مستقل و الأخر تابع ، بل هي ابعده من ذلك بل يجب رسم العلاقة بين جميع المتغيرات في نموذج تنظيري مستند على دراسات سابقة و مقاربات حول المتغيرات.

و النمذجة تستخدم في علوم عدة كالطب و البيولوجيا و الاقتصاد و علم النفس و المجال التربوي الخ و بما أن ميدان علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية ميدان ينطوي على كل العلوم السالفة الذكر لهذا يحاول الباحث تسليط الضوء على هذه المنهجية و كل مجالاتها و كيف يمكن تطبيقها و ما هو المنطق المؤسس لهذه الطريقة و كيفية معالجة هذه النماذج .

الكلمات الدالة : النمذجة البنائية ، التحليل المسار ، التحليل العاملي، ميدان علوم و تقنيات الأنشطة البدنية و الرياضية.

عنوان المداخلة: المقاييس السوسيوومترية وتحليل العلاقات بين أعضاء الفرق الرياضية.

أ. بن خور خير الدين ، د. بوضياف نوال (جامعة البليدة2، جامعة المسيلة)

البريد الإلكتروني: khirou1982@hotmail.fr

ملخص: تهدف الدراسة إلى تحليل العلاقات الاجتماعية بين أعضاء الفرق الرياضية وفق المقاييس السوسيوومترية بحيث تم اعتماد سوسيوغراما لفريقيين رياضيين، بعد تصميم أداة الدراسة التي طبقت على أعضاء فريقيين رياضيين ببلدية باتنة كمرتكزات لهذه الدراسة، فالدراسة في الواقع اتجهت لتسلط الضوء على



كيفية تصميم الاختبارات والمقاييس السوسيومترية في مجال التربية البدنية والرياضية ونتائجها ومتطلبات استخدامها وإلى أي مدى يمكن الحد من المشكلات في القياس.

وبعد استرداد الأداة البحثية لعينة البحث، ثم تفرغ البيانات في الجداول، وحساب القيم المتعلقة بمختلف جوانب المتغيرات الأساسية والفرعية للبحث، باستعمال أساليب إحصائية مختلفة .

وفي النهاية تم التوصل إلى نتيجة عامة تؤكد ضرورة استخدام الاختبارات والمقاييس السوسيومترية في تحليل العلاقات وخاصة بين الفرق الرياضية ، بالتركيز على قوة الخصائص السيكومترية (الصدق والثبات) من أجل الموضوعية في القياس .

الكلمات الدالة :- تحليل العلاقات- الفرق- التربية البدنية والرياضية .

عنوان المداخلة: أساليب البحث العلمي والإحصاء.

د.سبع بوعبدالله ، أ.د. ويسى فريد ، ط. سلطاني فضيلة.(جامعة الشلف)

البريد الإلكتروني: bouabdelleh5@yahoo.fr, b.sba@univhb-clef.dz

ملخص: يعتبر علم الإحصاء إحدى العلوم الرياضية التطبيقية، تحدها نظريات ثابتة و معروفة، فوظف منه في مجال البحث العلمي طرق واختبارات لتحليل الظواهر الطبيعية و الاجتماعية و الإنسانية. الخ. و الوقوف على حقيقة تغيرها مع دراسة المؤثرات والعوامل التي تحدد شكل وسلوك الظواهر المدروسة في المستقبل، و لا تكتمل دراسة أي باحث و خاصة في مجال التربية البدنية و الرياضية إلا باستخدام الإحصاء. فلا يمكن الاستغناء عنه في جمع البيانات و استخراج النتائج و تعميمها على حالات مماثلة، لذلك فعلى أي باحث أن يلم بطرق استخدام الإحصاء و أساليبه.

تتمحور مداخلتنا حول توظيف الاختبارات الإحصائية تبعا لمختلف الأساليب العلمية من خلال تبيان أهمية المعارف الإحصائية الوصفية والتطبيقية في مقارنة البيانات الخاصة بمتغيرات البحث في مجال علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، وكيفية تحليلها إلى غاية إختبار الفروض .

الكلمات الدالة: الإحصاء، الفروض الإحصائية ، أساليب البحث العلمي..



عنوان المداخلة:

النص القانوني والعينة الإحصائية في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

دراسة خصائص وسمات العينة الإحصائية وتطبيقاتها على النص القانوني الرياضي.

د. عبد العزيز أوس، د. عبد الحميد برادعي، د. عبد الحميد مخطاري (جامعة الشلف)

البريد الإلكتروني: aous_abdelaziz@hotmail.fr

محور المداخلة: القياس والتقويم في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

ملخص: تعتمد العلوم القانونية على منهج يختلف عن المنهج المتبع في العلوم الإنسانية والاجتماعية، سواء من حيث الخطوات الواجب اتباعها للوصول إلى النتيجة، أو من حيث اعتماد الأساليب الكمية، مما أدى بالبعض إلى التشكيك في مصطلح "العلوم" المنسوبة إلى القانون، على أساس أن العلوم ترتبط بمصادقيتها بإمكانية إخضاعها للتجربة في المختبرات، وتحوير بياناتها إلى أعداد وأرقام، وعلى أساس أن المنهج القانوني يفتقر إلى خطوات أساسية وضرورية للبحث العلمي.

ومن بين هذه الخطوات الأساسية والضرورية نجد العينة الإحصائية، التي تتوفر على شروط وخصائص تجعل منها قابلة للدراسة الكمية.

إن الدراسات القانونية ترتكز بشكل أساسي على النص القانوني، فهي تتناوله شكلا وموضوعا وفق منهجية معينة، بحيث تعتبر النص القانوني المتضمن مجموعة مواد "عينة"، فهل يمكن تصنيف النص القانوني ومنه النص القانوني الرياضي ضمن ما يعرف في العلوم الإنسانية والاجتماعية وعلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية عينة إحصائية؟

الكلمات الدالة: إحصاء، عينة، نص قانوني، عينة إحصائية، ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

عنوان المداخلة:

اختبار (T de student) وطريقة استخدامه بالحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية

د. حفيضي منيب، د. جبالي رضوان (جامعة الجزائر 3).

محور المداخلة (الرابع): معالجة البيانات الإحصائية في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.



ملخص: الاختبار " ت (T de student) من أكثر الاختبارات المستعملة في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، إلا أنه عند اطلاعنا على مختلف المذكرات، نرى بعض اللبس في استعماله، وهذا ما نراه طبيعي من جهتنا، إذ أن الطلبة لم يتلقوا تكويننا خاصا في تطبيقات الإحصاء بواسطة البرمجيات.

لكن من جهة أخرى لا يجب أن نبقى مكتوفي الأيدي، أو نقبل بتلك الأخطاء التي يترتب عنها نفي فرضية مقبولة أو العكس، لذا ارتأينا أن نقوم بمحاضرة تطبيقية نستعرض من خلالها مختلف أنواع تطبيقات الاختبار"ت"، بدأ بطريقة وضع البيانات، وترميزها، إلى اختيار التطبيق المناسب وترجمة مخرجاتها وتفسيرها.

الكلمات الدالة: SPSS؛ T de student؛ المعالجة الإحصائية؛ تحليل البيانات.

عنوان المداخلة:

توظيف البرامج الإحصائية الآلية في البحوث العلمية الأكاديمية بميدان علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية

أ.د. عبد الحميد بن شرنين ، د. محمد بن حامد، د. لعموري حديوش (جامعة الجزائر3)

البريد الإلكتروني: benchamid71profeps@yahoo.fr

محور المداخلة: المحور الثالث (البرامج الإحصائية في ميدان علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية)

ملخص: شهد استعمال التقنية في شتى المجالات العلمية تطورا كبيرا لما لها من مردود عال سواء في سرعة معالجة الظواهر والإشكالات و استيعاب كم لا متناه من المعلومات والمعارف العلمية مختلفة التخصصات، وتصنيفها وتخزينها بطريقة يسهل استحضارها في أسرع وقت ممكن مع إمكانية نقلها إلى شتى أنحاء العالم في رمشة عين.

والإحصاء يعتبر من المجالات العلمية التي تعتمد دراسة مختلف الظواهر في شتى المجالات للتمكن من جمع المعطيات اللازمة والدقيقة وتصنيفها بطرق تجعلنا نستفيد منها في تحليل الظواهر المختلفة، بتوظيف مجموعة من التقنيات العلمية تمكننا من التغلب على عدد من المشاكل التي تطرح في ميدان البحث العلمي، مثل الانتقال من مجتمع البحث للعينة، وكيفية تعميم نتائج البحث المتوصل إليها من خلال عينة البحث، وهذه العمليات نظرا لتشعبها تتطلب معالجة الكثير من المعطيات باستعمال القواعد العلمية، جعلت



المتخصصين يطورون برامج آلية تسمح بإجراء هذه العمليات بسرعة ويسر، لهذا فكرت في عرض واقع استعمال هذه البرامج في ميدان البحث العلمي و التطرق لمتطلبات استعمالها بالطريقة التي تساعد الباحث للوصول لنتائج صحيحة وسريعة.

عنوان المداخلة:

تأثير برنامج تدريبي مقترح باستعمال الأثقال على بعض الصفات البدنية والمتغيرات الفيزيولوجية لدى لاعبي كرة السلة U17

دراسة ميدانية على نادي مدينة باتنة

د. كريداش محمد أمين ، د. آيت لونيس مراد ، ط. شافع عامر (جامعة بومرداس)

البريد الإلكتروني: ameur.chafa@gmail.com

ملخص: إن لتدريب القوة العضلية فوائد لا تحصى لدى المراهقين كتحسين صحتهم و لياقتهم البدنية والأداء الرياضي (Avery D. Faigenbaum, 2000) وأيضاً ما أظهرته العديد من الدراسات من التأثير الإيجابي لممارسة تمارين القوة العضلية لدى المراهقين كدراسة (Christina L. Doherty a, 2013) ودراسة (Avery D. Faigenbaum, 2000) ومن هذا المنطلق سنهدف في هذه الدراسة الى تصميم برنامج تدريبي باستخدام الأثقال يهدف الى تطوير القوة العضلية وتأثيره على بعض المتغيرات البدنية و الفيزيولوجية ، ولتحقيق ذلك ستعتمد عينة قصدية تتكون من (14) لاعب مستخدمين الأدوات الآتية : اختبار الحد الأقصى (RM1) ، اختبار الجري 30 متر ، اختبار navette ، ويتوقع الباحث بناء على الدراسات السابقة أن تكون النتائج كالتالي :

- البرنامج التدريبي المقترح باستعمال الأثقال له تأثير في تطوير القوة القصوى
- البرنامج التدريبي المقترح باستعمال الأثقال له تأثير في تطوير صفة السرعة
- البرنامج التدريبي المقترح باستعمال الأثقال له تأثير في تطوير الحد الأقصى للأوكسجين المُستهلك

الكلمات الدالة : البرنامج التدريبي ، الصفات البدنية ، المتغيرات الفيزيولوجية .



عنوان المداخلة:

دراسة تطور المهارات الحركية للاعبين كرة القدم الجزائريين خلال مرحلة المنافسة لثلاثة مستويات مختلفة.

د. بوجمية مصطفى، د. إزري سوانلدة مكيوسة ، ط. حواسي عبد الرحمان

البريد الإلكتروني:

musboudjemia@yahoo.fr

s.izri@univ-boumerdes.dz

abderrahmanehaouassi@yahoo.com

محور المداخلة: معالجة البيانات الإحصائية في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

ملخص : تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الخصائص المهارية للاعبين كرة القدم ومدى تحسنها بين فترة الذهاب و الإياب لمرحلة المنافسة وكذا تقييم و اختبار فعالية و نجاعة التدريبات المهارية المتبعة من طرف الفرق المحلية لكرة القدم من خلال إجراء مجموعة من الاختبارات التقنية التي اخترناها كوسيلة بحث أساسية في هذا البحث نظرا للأهمية البالغة التي تتميز بها.

- 16 لاعبا ينتمي إلى فريق شباب أوراس باتنة الذي ينشط في القسم الوطني الأول "مستوى عال".

- 20 لاعبا ينتمي إلى فريق الإقامة الجامعية دوادي صالح أو فريق جامعة باتنة الذي ينشط في قسم ما بين الرابطات "مستوى متوسط"

- 15 لاعبا ينتمي إلى فريق حي النصر باتنة الذي ينشط في القسم الشرفي.

وكانت ابرز النتائج كما يلي:

1- عدم وجود فروق معنوية بين مرحلة الذهاب ومرحلة الإياب في كل من اختبار تنطيط الكرة بالقدم سواء بالقدم اليمنى أو بالقدم اليسرى، اختبار دقة التسديد نحو المرمى واختبار سرعة الجري بالكرة بالنسبة لفريق شباب باتنة "مستوى أعلى" ووجود فروق معنوية بين مرحلة الذهاب ومرحلة الإياب في اختبار دقة التميريرة الطويلة.

2- عدم وجود فروق معنوية بين مرحلة الذهاب ومرحلة الإياب في كل من اختبار تنطيط الكرة بالقدم سواء بالقدم اليمنى أو بالقدم اليسرى، اختبار دقة التسديد نحو المرمى واختبار سرعة الجري بالكرة بالنسبة لفريق



جامعة باتنة "مستوى متوسط" ووجود فروق معنوية بين مرحلة الذهاب ومرحلة الإياب في اختبار دقة التمريرة الطويلة.

3- عدم وجود فروق معنوية بين مرحلة الذهاب ومرحلة الإياب في كل من اختبار تنطيط الكرة بالقدم سواء بالقدم اليمنى أو بالقدم اليسرى، اختبار دقة التمريرة الطويلة، واختبار سرعة الجري بالكرة بالنسبة لفريق حي النصر باتنة "مستوى أدنى" ووجود فروق معنوية بين مرحلة الذهاب ومرحلة الإياب في اختبار دقة التسديد نحو المرمى.

الكلمات الدالة: المهارات الحركية، لاعب كرة القدم، مرحلة المنافسة.

عنوان المداخلة:

اختبار الفروض عن طريق الاختبارات المعلمية و اللامعلمية في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

د.داسة بدر الدين، ط. خشايمية سلوى، ط. خير الدين بوشهيدة

البريد الإلكتروني: dassach@yahoo.fr ، selouastaps@gmail.com

محور المداخلة: القياس و التقويم في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

ملخص: لقد شهدت الإنسانية في عصرنا الحالي إنجازات كبيرة في كافة الميادين ، وتقدماً ضخماً في

مجالات متنوعة داخل كل ميدان وجاء هذا التقدم الهائل ثمرة لجهود الباحثين واعتمادهم على الطريقة

العلمية في البحث ، هذه الطريقة التي اتضح أثرها في العلوم كافة ومنها العلوم النفسية والتربوية

والاجتماعية ، وإن كانت بالطبع إنجازات البشر في العلوم الطبيعية أكثر مما حققوه في العلوم الإنسانية.

ويقوم الباحثون بإجراء العديد من البحوث العلمية التي تستخدم الوسائل والأساليب الإحصائية المختلفة

التي تساعد في فهم المشكلات فهماً دقيقاً وموضوعياً حيث يتم الحصول على بيانات ونتائج أثناء إجراء

الدراسة والتي تستخدم في اختبار صحة الفروض أو الإجابة عن التساؤلات ، ولا يتم ذلك إلا باستخدام



الأساليب الإحصائية بحيث لا يمكن إن تتقدم طرق البحث في التربية البدنية والرياضية بدون إحصاء سواء كان ذلك في رياضة المستويات العالية والاستفتاء في الرياضة الشعبية أو الرياضة المدرسية لهذا أردنا اليوم تسليط الضوء على أهم عنصر ألا وهو كيفية اختبار الفروض بالطريقة المعلمية و اللامعلمية في التربية البدنية والرياضة

الكلمات الدالة : الفروض، الاختبارات المعلمية واللامعلمية.

عنوان المداخلة: التحليل السيكمومتري والعلمي لأدوات البحث العلمي وفقا لنظام SPSS.

د.ريوح صالح، أ.د. واضح احمد الأمين، د.بن رابح خير الدين (المركز الجامعي بتيسمسيلت)

البريد الإلكتروني: saladin1610@hotmail.com

محور المداخلة : المحور الرابع

ملخص: يعد التحليل السيكمومتري أو التحليل العلمي لأدوات البحث العلمي من أهم الخطوات الأساسية في البحوث العلمية لتحديد مدى مصداقية أدوات البحث وتطابقها العلمي ، إذ يعد تطور أدوات البحث من اختبارات ومقاييس وتنوعها من بين أهم الأسباب التي تؤرق البحث في تحديد الاختبار المناسب لقياس المتغيرات وهو ما يجبر البحث بالمرور على تحليل أدوات البحث من الناحية العلمية وباستخدام برامج إحصائية لتحديدها بدقة .

الكلمات الدالة: التحليل السيكمومتري ، البرامج الإحصائية ، SPSS، التحليل العلمي

عنوان المداخلة:

دور وسائل الاتصال الحديثة للانترنت في إعداد الخطط الإستراتيجية لتسيير المنشأة الرياضية

- دراسة حالة بالمركب الرياضي 18 فيفري بالأغواط -

د.بويكر الصادق، ط. بن مويزة خليفة (جامعة بومرداس)



[البريد الإلكتروني: KAKA1993HD@gmail.com](mailto:KAKA1993HD@gmail.com)

ملخص: هدفت هذه الدراسة التعرف على دور وسائل الاتصال الحديثة للانترنت في إعداد الخطط الإستراتيجية لتسيير المنشأة الرياضية بالمركب الرياضي 18 فيفري بالأغواط، تكونت العينة من الإداريين العاملين بالمنشأة الرياضية وبلغ عددهم (21) إداري، اعتمد الباحث على المنهج الوصفي باستخدام الاستبيان كأداة لجمع المعلومات كما استخدم في أساليب التحليل الإحصائي النسب المئوية. ومن أهداف هذه الدراسة : التعرف على دور الأجهزة الإلكترونية في إعداد الخطط اليومية لتسيير المنشأة الرياضية و تأثير البرامج المستخدمة في إعداد الخطط لتسيير المنشأة وكذلك التعرف على دور الطاقم البشري في إنجاز التخطيط طويل المدى.

الكلمات الدالة: وسائل الاتصال الحديثة ، الخطط الإستراتيجية ، المنشأة الرياضية .

عنوان المداخلة:

دور النشاطات اللاصفية والرياضة المدرسية في اكتشاف وانتقاء المواهب الرياضية وتوجيهها إلى النوادي الرياضية - دراسة على تلاميذ التعليم المتوسط -

د.قاصدي حميدة، د. زيان نصيرة ط. بن حمزة رضوان (جامعة الجزائر 03 - جامعة بومرداس).

البريد الإلكتروني: kahamida@yahoo.fr

zianenacera@gmail.com

Redouanebenhamza2017@gmail.com

المحور الثاني : المقاييس العلمية في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

ملخص : إن من بين المشاكل والتطلعات التي يواجهها العاملون في مجال التربية البدنية والرياضية، هي عملية الانتقال والتوجيه للتلاميذ، ذوي المواهب الرياضية سواء في النشاطات الرياضية الجماعية أو الفردية، فكثيرا ما تتم هذه العملية من خلال العديد من الاعتبارات والمقاييس، التي لها أثرها على النتائج المستقبلية سواء بالإيجاب أو بالسلب.

فممارسة التربية البدنية من حق جميع التلاميذ، فالرياضة المدرسية تخص إشراك المتفوقين والموهوبين فقط ليتم من خلالها تشكيل فرق مدرسية، لتشارك في مختلف المنافسات الرياضية ومنافسة أقوى الفرق الرياضية،



ويتجه هدف هذه الدراسة الى محاولة تسليط الضوء على النشاطات اللاصفية والرياضة المدرسية بإعتبارها النشاط الذي يهتم بالنخبة من التلاميذ ذوي القدرات والمواهب في المجال الرياضي، كذلك محاولة إيجاد السبل الأكثر فعالية في عملية الإنتقاء وتوجيه التلاميذ، ومن خلال هذا المنطلق تبادرت إلى أذهاننا فكرة دور أستاذ التربية البدنية في إدراج منافسات رياضية داخل المؤسسة التربوية وخارجها .

Résumé : Parmi les problèmes et les aspirations rencontrés par les travailleurs dans le domaine de l'éducation physique et du sport, Est-ce le processus de sélection et d'orientation pour les étudiants Ceux qui ont des talents sportifs, que ce soit dans des sports collectifs ou individuels, Ce processus a souvent été réalisé à travers de nombreuses considérations et normes, Qui ont un impact positif ou négatif sur les résultats futurs.

L'éducation physique est le droit de tous les élèves, Les sports scolaires impliquent l'implication des surdoués et des talentueux uniquement pour former des équipes scolaires, Participer à diverses compétitions sportives et rivaliser avec les meilleures équipes sportives, L'objectif de cette étude est d'essayer de mettre en évidence les activités parascolaires et les sports scolaires, Comme une activité qui prend soin de l'élite des étudiants ayant des capacités et des talents dans le domaine des sports , En plus d'essayer de trouver les moyens les plus efficaces dans le processus de sélection et d'orientation des étudiants, Dans cet esprit, nous avons une idée Le rôle du professeur d'éducation physique dans l'inclusion de compétitions sportives à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement d'enseignement.

عنوان المداخلة: أثر طريقة اللعب في تطوير السرعة لدى لاعبي الكرة الطائرة (9-12) سنة

ط. الفيزي الهواري، د. بن حامد نور الدين، د. أسامة بن يحي (جامعة بومرداس)

البريد الإلكتروني: sportgbh@gmail.com

محور المداخلة: القياس و التقويم في ميدان النشاطات البدنية والرياضية.

ملخص: تعتبر السرعة في رياضة الكرة الطائرة أحد العوامل المهمة التي تؤثر في مستوى أداء اللعبة ، لذا وجب علينا الاهتمام بتطوير هته الصفة البدنية، و لقد أكد العلماء المختصون أن المرحلة العمرية (9-12 سنة) هي المرحلة الذهبية لتطوير و تنمية السرعة وذلك راجع إلى التطورات و التحولات المورفولوجية و الوظيفية التي تطرأ على الطفل في هذه المرحلة.
الكلمات الدالة: طريقة اللعب السرعة، الكرة الطائرة، الطفل (9-12) سنة.

عنوان المداخلة: استخدامات الاختبارات والمقاييس كألية للتقويم في المجال الرياضي

أ. بن حراث بلال، د. حشمان عبد النور

البريد الإلكتروني: bilal.benharrat90@gmail.com



محور المداخلة: المحور الأول

ملخص: التربية عملية تستهدف استحداث تغييرات مرغوبة في السلوك في المجال المعرفي والانفعالي والنفسي حركي، وهذا يعنى أنه لا يمكن الافتراض بأن التعلم قد حدث فعلاً ما لم يجر نوع من التقويم لبعض التغييرات المستجدة واستخدام الأساليب الملائمة المتبعة في التقويم وتفسير نتائجه. والذي يعتبر عملية منظمة يقصد بها تشخيص وعلاج الإجراءات المحققة لأهداف معينة والتقويم مرآة تعكس مدى تحقيق العملية التدريبية لأهدافها لذلك فالتقويم عملية مستمرة ديناميكية تشخيصية وقائية علاجية للحكم على مدى تحقيق الأهداف المنشودة، من هذا المنطلق فإننا نهدف في هذه المداخلة إلى توضيح استخدامات الاختبارات والمقاييس بأساليبها وطرقها وأنواعها المختلفة في عملية التقويم في المجال الرياضي كما سنتطرق إلى تصنيف الاختبارات والمقاييس وفقاً لبعض المتغيرات وأخيراً سنقوم بعرض بعض طرق بناء الاختبارات.

الكلمات الدالة: الاختبارات، المقاييس، التقويم، النشاط البدني الرياضي.

عنوان المداخلة:

أثر الطريقة المستمرة وطريقة الألعاب في تربية خاصة المداومة العامة لدى المبتدئين في ألعاب القوى
(11-12 سنة)

دراسة ميدانية لنادي أولمبيك عين التوتة - باتنة -

ط. زمولي لحسن ، د. مقران إسماعيل (جامعة الشلف)

ملخص: من خلال اطلاعنا على بعض برامج تدريب المداومة العامة لوحظ أن معظم المدربين يستخدمون الطريقة المستمرة، ففي إحدى الدراسات التي أجريت في هذا الصدد اتضح أن الجري أميالا باستمرار (التدريب المستمر)، يكون تأثيره أفضل من الجري نفس المسافة على عدة مراحل (التدريب الفترتي)، فيما ينتهج البعض الآخر طريقة اللعب لاعتبارات عمرية لرغبة الأطفال في استخدام عدد من تمارين الركض والعب حركية (العب صغيرة)

فمن الخطأ أن يعامل المسؤولون عن عملية التدريب الرياضي الناشئين على أنهم لاعبون كبار ، بل يجب أن ينظروا إليهم على أنهم كيان صغير لم ينضج بعد فتصبح معاملتهم منطقية وواقعية ، حيث تقودنا مناهج تدريبية مناسبة مستندة على الألعاب الصغيرة وبشكل مبرمج للوصول إلى أفضل النتائج وتحقيق



مستوى أداء متقدم ، وكذلك تتيح لهم الفرص المناسبة للتعبير عن رغباتهم وميولاتهم وحاجاتهم الطبيعية فضلا عن المتعة التي يكتسبونها من خلال مزاولتهم لها.

لقد آن الأوان لوضع برامج تعتمد على قدرات البراعم البدنية لا أن تطبق عليهم برامج تدريبية من تلك المحمولة في الحقائق التي يطبقها البعض لأي مرحلة سنية يتعامل معها ، فلكل مرحلة سنية خصائصها البدنية والحركية والانفعالية التي يجب أن توضع في الاعتبار عند وضع البرامج التدريبية .

عنوان المداخلة:

تأثير مؤشر الكتلة الجسمية (IMC) على بعض قدرات اللياقة البدنية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية أقسام نهائية للفئة العمرية (17 . 21 سنة)

ط. كولوقلي حسينة، : حدادة محمد ، د.قندوزان نذير (جامعة الشلف)

ملخص: هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى انعكاس مؤشر الكتلة الجسمية على بعض قدرات اللياقة البدنية و كذا طبيعة العلاقة الموجودة بين مؤشر الكتلة الجسمية و بعض قدرات اللياقة البدنية . طبقت هذه الدراسة على عينة مكونة من 109 تلميذ في قسم نهائي منهم 40 ذكور و 69 إناث . قمنا بتطبيق 07 اختبارات بدنية (اختبار الوثب العمودي Sargent test ، اختبار دفع الكرة الطبية ، اختبار السرعة 10م ، 30م ، 40م ، اختبار المداومة 5 دقائق لـ Brikci . أظهرت النتائج بوجود علاقة ارتباطية عكسية بين نتائج اختبار السرعة 10م ، 30م ، 40م ، و نتائج اختبار قوة الأطراف العلوية ومؤشر الكتلة الجسمية لذكور ، و أيضا وجود علاقة ارتباطية ايجابية بين نتائج اختبار المداومة و مؤشر الكتلة الجسمية ، في حين لم تظهر أي علاقة ارتباطية بين نتائج اختبار قوة الأطراف السفلية و مؤشر الكتلة الجسمية لدى نفس الجنس (الذكور). أما عند الإناث بينت النتائج بوجود علاقة ارتباطية ايجابية بين نتائج اختبار السرعة 10م ، 30م ، 40م ، و مؤشر الكتلة الجسمية ، و أيضا وجود علاقة ارتباطية عكسية بين نتائج اختبار قوة الأطراف السفلية و نتائج اختبار المداومة و مؤشر الكتلة الجسمية لدى الإناث ، في حين لم تظهر أي علاقة ارتباطية بين نتائج اختبار قوة الأطراف العلوية و مؤشر الكتلة الجسمية لدى نفس الجنس (إناث).

الكلمات الدالة: مؤشر الكتلة الجسمية ، قدرات اللياقة البدنية (القوة ، السرعة ، المداومة).



عنوان المداخلة:

التقويم في مرحلة ما قبل المدرسة

د. بن حامد نور الدين، د. قوارح محمد، ط. زواويد اسماعيل

البريد الإلكتروني: Bacharsamir@gmail.com ; n_benhamed@yahoo.fr ; gouarahmo@yahoo.fr

ملخص: أكثر ما يهتم المعلمين و المشرفين التربويين معرفة أسباب تعثر بعض التلاميذ أو ضعفهم في تعلم مادة دراسية معينة أو التعرف على العوامل التي أدت إلى نجاح طريقة تدريس معينة، وقد تكون القرارات التي نود اتخاذها تخص مجموعة من التلاميذ أو مدرسة من المدارس لذا يلزم جمع المعلومات المناسبة للتعرف على أسباب المشكلات و البدائل و الخيارات المتاحة لعلاجها . و في هذه الحالة دور التقويم التربوي هو توجيه التلاميذ و إرشادهم دراسيا و مهنيا أو تحديد أنسب الطرق التدريسية لفئة التلاميذ العمرية و البيئية و تدريب المعلم على ما يناسب تلاميذه منها.

و لكن تقويم التلاميذ يستدعي منهجية مختلفة و جوانب تأكيدية غير تلك المتبعة في تقويم المنهج أو أداء المعلم و للعلاقة الوثيقة بين التقويم التربوي و مفاهيم القياس و الاختبارات التحصيلية سوف نعرض في هذه الورقة البحثية كيفية التقويم في مرحلة ما قبل المدرسة.

الكلمات الدالة: التقويم، مرحلة ما قبل المدرسة.