



مجلة إدارة الأعمال والدراسات الاقتصادية



www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/313/

موقع المجلة:

¹ جامعة أمحمد بوقرة بومرداس (الجزائر) كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، مخبر مستقبل الاقتصاد الجزائري خارج المحروقات

² جامعة أمحمد بوقرة بومرداس (الجزائر) كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، مخبر مستقبل الاقتصاد الجزائري خارج المحروقات

واقع ممارسات الإبداع التكنولوجي في المؤسسة الصناعية
دراسة ميدانية بمؤسسة كوندور إلكترونيك
The reality of technological innovation practices in the industrial Establishments
A field study at the condor electronic enterprise

بن بولرباح سارة* s.benboulbah@univ-boumerdes.dz

الطيف عبد الكريم ² letaie223@yahoo.fr

تاريخ النشر: 2020/06/30

تاريخ القبول: 2020/06/03

تاريخ الإرسال: 2020/02/19

الكلمات المفتاحية

ملخص

تهدف الدراسة إلى معرفة واقع ممارسات الإبداع التكنولوجي (تقديم منتج جديد، تحسين المنتج الحالي، تقديم عملية جديدة، تحسين العملية الحالية) في المؤسسة الصناعية، وتم اختبارها على عينة من العاملين الإداريين بمؤسسة كوندور إلكترونيك مكونة من 50 عاملا، حيث استخدمت الإستبانة كأداة لجمع البيانات وتم تحليلها واختبار الفرضيات ببرنامج spss25، وخلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها:

- يوجد مستوى إدراك لأبعاد الإبداع التكنولوجي عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ في مؤسسة كوندور من وجهة نظر العاملين فيها.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ لمتغير الإبداع التكنولوجي تعزى للعمر.

تصنيف JEL: M1؛ M10 .

Abstract

This study aims to find out the reality of technological innovation practices (presenting a new product, improving the current product, presenting a new process, improving the current process) in the industrial establishment. The questionnaire as a tool for data collection was analyzed and tested hypotheses program spss25, and the study concluded a set of results, including:

- There is a level of awareness of the dimensions of technological innovation at the level of significance of $\alpha 0.05$ in the Condor Foundation from the viewpoint of its employees.

- There are statistically significant differences at the significance level $\alpha \leq 0.05$ for the age of technological innovation variable.

Keywords

Technological innovation;
Introducing a new Product;
improving the current product;
Introducing a new process;
Improving the current process

JEL Classification Codes : M1; M10.

*البريد الإلكتروني للباحث المرسل: s.benboulbah@univ-boumerdes.dz

1. مقدمة:

تشهد بيئة الأعمال تطورات هائلة في استخدام التكنولوجيا وتطويرها، مما أصبح لزاما على المؤسسات الاقتصادية باختلاف أنشطتها ضرورة مواكبة التغيرات المتسارعة في مجالات الإنتاج والعمليات المرتبطة بها بصفة خاصة، فالبحث عن أفضل الوسائل التكنولوجية ومحاولة التجديد المستمر لها والتحكم فيها يعد من أهم عوامل بقاء وريادة المؤسسات الناجحة التي تطمح لاستغلال الفرص للنمو وتعظيم الأرباح في ظل بيئة تنافسية داخلية وخارجية صعبة تحمل الكثير من التحديات والرهانات، وعليه أكدت الكثير من الأبحاث على ضرورة تبني الإبداع التكنولوجي في استراتيجيات وسياسات المؤسسات الاقتصادية، خاصة منها الصناعية لما يفتحه من فرص حقيقية أمامها للاستجابة لمتغيرات السوق على مستوى التسويق والجودة والتحكم في التكاليف مما يمكنها من ضمان بقاءها واستمراريتها في تحقيق الأرباح من خلال توفير أفضل المنتجات والخدمات وتطويرها، وكذا تحسين العمليات الإنتاجية والبحث عن أفضل الأساليب الفنية لذلك، ونظرا لما تشهده المؤسسات الصناعية في الجزائر من ضعف في التحكم في التكنولوجيا وتطويرها وغياب القدرة على المنافسة والاستمرارية في السوق، فهي بحاجة للاهتمام بتفعيل الإبداع التكنولوجي بما يحقق أهدافها الإنتاجية ويدعم قدرتها التنافسية، وعليه جاءت هذه الدراسة لمعالجة وعي المؤسسات الصناعية الجزائرية عامة ومؤسسة كوندور إلكترونيك خاصة بأهمية تبني وتفعيل الإبداع التكنولوجي في تحقيق أهداف المؤسسة من خلال تحليل جوانب الإشكالية التالية:

* ما مستوى توافر ممارسات الإبداع التكنولوجي في مؤسسة كوندور إلكترونيك من وجهة نظر العاملين

الإداريين فيها ؟

وتنتزع منها مجموعة من الأسئلة الفرعية:

- ما مستوى إدراك الإبداع التكنولوجي في مؤسسة كوندور إلكترونيك من وجهة نظر العاملين الإداريين فيها من خلال الأبعاد التالية: (تقديم منتج جديد، تحسين المنتج الحالي، تقديم عملية جديدة، تحسين العملية الحالية) ؟
- هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ لمتغير الإبداع التكنولوجي تعزى للعوامل (الجنس، العمر، المستوى التعليمي، التصنيف الوظيفي، الخبرة الوظيفية) في مؤسسة كوندور إلكترونيك من وجهة نظر العاملين فيها؟

فرضيات الدراسة:

تمثلت فرضيات الدراسة في:

- لا يوجد مستوى إدراك لأبعاد الإبداع التكنولوجي عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ من وجهة نظر العاملين في مؤسسة كوندور إلكترونيك.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ لمتغير الإبداع التكنولوجي تعزى للعوامل: (الجنس، العمر، المستوى التعليمي، التصنيف الوظيفي، الخبرة الوظيفية) من وجهة نظر العاملين في مؤسسة كوندور إلكترونيك.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى النقاط التالية:

- تقديم إطار نظري وتطبيقي لممارسات الإبداع التكنولوجي في المؤسسة الصناعية.

- تشخيص واقع الإبداع التكنولوجي في المؤسسة الصناعية من خلال مستوى إدراك العاملين الإداريين بمؤسسة كوندور إلكترونيك لممارساته (تقديم منتج جديد، تحسين المنتج الحالي، تقديم عملية جديدة، تحسين العملية الحالية) وان كانت توجد فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير الإبداع التكنولوجي تعزى للعوامل الشخصية والوظيفية.

- تقديم مقترحات من خلال نتائج البحث الميدانية، مما يعطي تصورا واضحا عن ممارسات الإبداع التكنولوجي في المؤسسة الصناعية محل الدراسة.

منهج الدراسة:

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي والتحليلي من خلال الأدبيات ذات الصلة بالموضوع من المراجع والمنشورات العلمية والأطروحات، التي ساهمت في بناء الإطار النظري، كما استخدم في الجانب التطبيقي الاستبانة كأداة للحصول على البيانات الأولية وتحليلها والخروج بنتائج حول موضوع الدراسة.

II. الإطار النظري والدراسات السابقة:

يتعرض الباحثون في هذا الجزء من الدراسة إلى تقديم الإطار النظري لأهم مفاهيم متغيرات الدراسة.

1. الإبداع التكنولوجي:

1.1 مفهوم الإبداع التكنولوجي:

إن مفهوم الإبداع التكنولوجي متعدد الأوجه من قبل الباحثين نظرا لعدم حصر مفهوم للإبداع نفسه، فهناك من يرى أنه عبارة عن فكرة وهناك من يرى أنه عبارة عن ممارسة، وفي هذا الصدد يقول ماكينون من الباحثين في هذا المجال أن: "الإبداع ظاهرة متعددة الوجوه أكثر من اعتباره مفهوما نظريا محددًا"¹، حيث استخدم هذا المصطلح من قبل الاقتصادي Joseph Schumpeter لأول مرة في عام 1939 بقوله أن "الإبداع التكنولوجي هو التغيير الضروري"²، ويرى Peter drucker أن الإبداع هو أداة محددة لأصحاب المشاريع، وكيف يستغلون التغيير كفرصة لمؤسسات على اختلافها. وبأنه يمكن تقديم الإبداع كنظام، أو تعلمه، وأيضا يمكن تقديمه كممارسة.³

وعرفت منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية OCDE على أنه "الإبداع التكنولوجي يغطي المنتجات الجديدة، والأساليب الفنية، ويكتمل عند إدخاله إلى السوق على شكل إبداع منتج أو استعماله في أساليب الإنتاج وبالتالي فالإبداع التكنولوجي يؤدي إلى تدخل كل أشكال الأنشطة العلمية، التكنولوجية، المالية، التجارية"⁴.

وعرف على أنه عملية تتطلب التعاون والتنسيق بين عدد من الأنشطة المتداخلة في المؤسسة من أجل استخدام وتبني الأفكار الجديدة والتطورات التكنولوجية، باعتماد أساليب علمية نظامية لغرض تقديم خدمة أو سلعة جديدة بالنسبة للمؤسسة، أو تحسينها لغرض تحقيق أهدافها في البقاء والنمو وجعلها أكثر قدرة على المنافسة.⁵

و منه فيمكن تعريف الإبداع التكنولوجي على انه تلك العمليات الهادفة إلى تقديم منتج جديد أو تحسينه أو تقديم عمليات إنتاجية جديدة أو تحسين العمليات الحالية للمؤسسة لغرض تحقيق الأهداف العامة للمؤسسة.

2.1 أهمية الإبداع التكنولوجي:

لقد أصبح الإبداع التكنولوجي بالنسبة للمؤسسات ضرورة حتمية، لا سيما مع اشتداد المنافسة في الأسواق الحالية ولا يمكن تجاهل أهميته في تحقيق الرقي لمختلف المؤسسات الصناعية، إذ تبرز أهميته من خلال:

- تحفيز الطلب لا سيما في الأسواق المشبعة: إذ يقوم الإبداع بتقوية الطلب الأولي عن طريق إحلال منتجات عن طريق عرض جديد ويقوي الثانوي عن طريق إحلال منتجات جديدة وإزالة القديمة.⁶

- تبرز أهمية الإبداع التكنولوجي من خلال خفض التكاليف وزيادة الأرباح المؤسسة عن طريق تصريف منتجاتها الجديدة.
- يؤدي الإبداع التكنولوجي دور هام في تنمية الرأس المال البشري من خلال تدريبه على المعارف التكنولوجية وعمليات البحث التطوير.⁷
- زيادة قدرة المؤسسات الصناعية على التنافسية.
- الحفاظ على بقاء واستمرارية المؤسسات الصناعية.⁸
- تحسين صورة المؤسسة سواء في الداخل أو في الخارج من خلال تنوع وجودة منتجاتها والأساليب المستعملة في ذلك.⁹
- قدرة الإبداع التكنولوجي على تقصير دورة حياة المنتج.
- إبداع عملية إنتاجية جديدة يؤدي إلى تسريع وقت تقديم منتج جديد إلى السوق مقارنة بالمنافسين.¹⁰

3.1 أنواع الإبداع التكنولوجي:

ينقسم الإبداع التكنولوجي إلى عدة تصنيفات، ومن أهم التصنيفات التي يتفق عليها اغلب الباحثين ما يلي:

أ. إبداع المنتج: ويقصد به إحداث تغيير في مواصفات أو خصائص المنتج كي تلبي بعض الرغبات وتشبع بعض الحاجات بطريقة أحسن،¹¹ وغالبا ما ينظر إليه انه العدل التقني المستمر للسلعة أو الخدمة أو التحسين في شروط استعمالها والهدف من ذلك هو تحسين المنتج، ويستند إبداع المنتج إلى إستراتيجية التمييز إذ تمتاز المنتجات بالجودة المناسبة عن ما ينتجه الآخرون، حيث ان المنتج يضم نوعين من الإبداعات هي:

تقديم منتج جديد: سلعة أو خدمة تكون مختلفة عن السلع والخدمات التي تنتجها المؤسسة سابقا.

تحسين المنتج الحالي: وهو الذي جرى عليه تعديل،¹² حيث عرفه (KOTLER&ARMSTRONG) بأنه تطوير منتجات، تحسين وتعديلات المنتج، وتطوير العمليات التجارية من خلال جهودها في الأبحاث والتطوير.

ب. إبداع العملية: وهو يقصد به تطوير وإدخال تكنولوجيا جديدة في الإنتاج وأهم ما يميز هذا النوع من الإبداعات التكنولوجية هو أنها تكون ملاحظة بدرجة أقل من إبداع المنتج كذلك إن إبداع العملية ليس بالضرورة يتبعه إبداع في المنتج مثل القيام بإجراء تحسينات في العملية الإنتاجية الحالية،¹³ ويشمل على نوعين:

تصميم عملية جديدة: هدف تصميم عملية جديدة هو اختيار وتحديد الطرق الأفضل لإنتاج المنتج أو الخدمة، لذلك فان تخطيط وتصميم العملية يتعلقان بتحديد الوصف التفصيلي للعمليات التشغيلية لصنع المنتج وتحديد العلاقات القائمة ما بين العمليات التشغيلية لتصميم الوسيطة الأكثر كفاءة لصنع المنتج، وعند تصميم عملية إنتاجية جديدة يتطلب تحديد جميع متطلبات صنع المنتج من تهيئة وإعداد المدخلات وما تتطلبه من عمليات تحويل حتى تصبح منتجات تامة الصنع وحسب متطلبات الزبائن.¹⁴

تحسين عملية موجودة: هو كل تجديد في العملية الإنتاجية يهدف إلى تحسينه وتخفيض تكاليف الإنتاج ويهدف أيضا إلى تحسين أداء الأسلوب الفني للإنتاج مما يترتب عنه نتائج ايجابية في المردودات وكمية المخرجات وانخفاض تكلفة الوحدة الواحدة، وعليه أصبح موضوع التفانة والمواكبة المستمرة لها من الأمور الأساسية التي تحتاجها المؤسسات من اجل تقديم الجديد الذي يطلبه المستهلك، إذ يحتاج إنتاج المنتج بمواصفات جديدة إلى عملية تقنية جديدة، على هذا الأساس فان التفانة تكون مرتبطة بإبداع منتجات جديدة أو تطوير المنتجات القائمة بناء على المعلومات التي يقدمها رجال البيع وبحوث التسويق، وتطورت الحاجة لدى المؤسسات الصناعية في الدول المتقدمة إلى الأتمتة للتغلب على المنافسة، وان السيطرة وتحسين العملية يجعلان من العملية الإنتاجية العمل بانسيابية اكبر من دون عطل أو توقف أو

هدر المواد الأولية، ولهذا تهدف تطوير العملية إلى الإجراءات والأساليب أو استخدامات جديدة داعمة لوظائف معينة.¹⁵

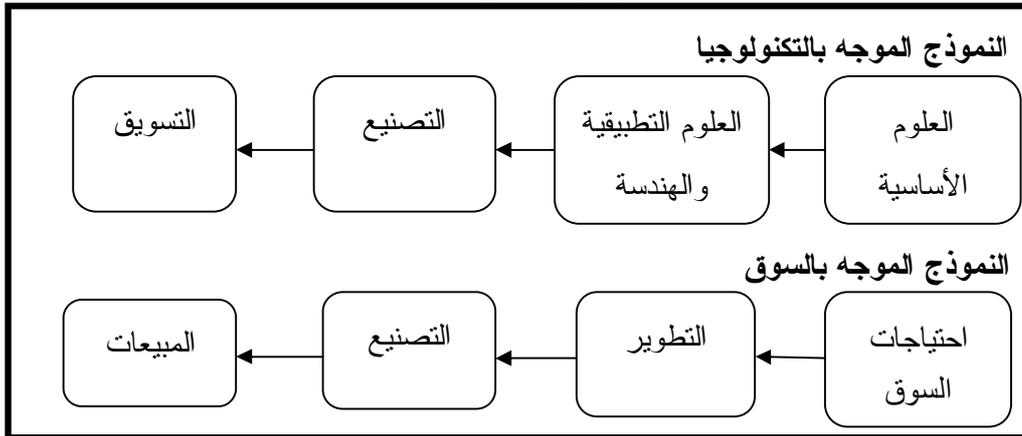
2- نماذج في عمليات الإبداع التكنولوجي:

1.2 نموذج Rothwell:

يعتبر Rothwell من أهم الباحثين الذين ساهموا في التحليل التاريخي لتطوير الإبداع التكنولوجي، حيث وصف الإطار المفاهيمي لعملية الإبداع من خلال تقسيمه عبر أجيال، وأن النماذج الحديثة لا تعني التخلي عن القديمة، إلا أن الانتقال من جيل إلى آخر نتيجة لتغيير المواقف، كما وصف الإبداع بأنه نموذج خطي، فأولى النماذج اعتبر أن الإبداعات التكنولوجية تتبع من البحث والتطوير، فمن خلال الأبحاث العلمية والتطويرية تتبع المعرفة التي يمكن تحول وتستغل من خلال عمليات التصنيع من أجل إنتاج منتجات مبتكرة يمكن أن تدفع إلى الأسواق المستهدفة، ولذلك سمي بالنموذج الموجه بالتكنولوجيا.

أما نموذج الثاني من النماذج الخطية لروثويل Rothwell أطلق عليه النموذج الموجه بالسوق، مما يعني أن نقطة انطلاق عمليات الإبداع التكنولوجي من بحوث السوق ومتطلباته بصفتها تؤثر على البحث والتطوير ومن هنا توجه العمليات الإنتاجية والمنتجات والخدمات الجديدة حسب متطلبات السوق،¹⁶ وذلك وفق الشكل (01):

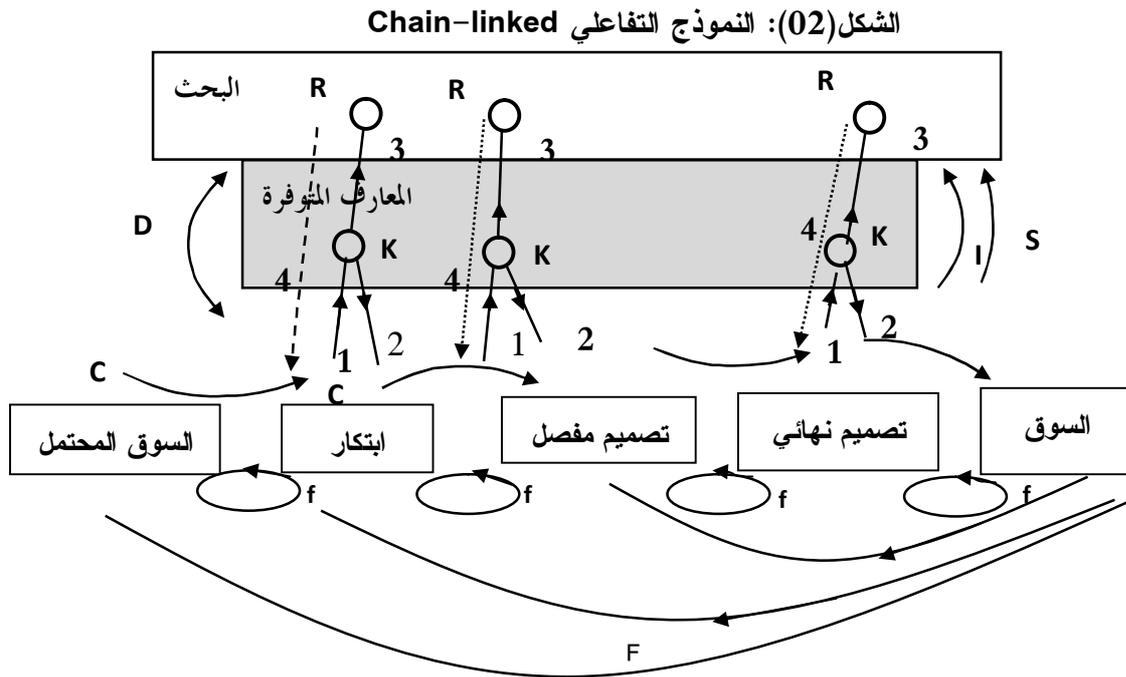
الشكل (01): نموذج Rothwell



Source : benoit godin, joseph p.lane, pushes and pulls :history of the demand pull model of innovation, science technology & human values, vol38(5),2013, p.630.

2.2 النموذج التفاعلي Chained-linked model:

لقد تخلى الباحثون عن فكرة التتابع الخطي لمراحل الإبداع التكنولوجي لتظهر النماذج غير الخطية، وأهمها نموذج (Kling et Rosenberg, 1986) ويسمى بالنموذج المتكامل. الفكرة الأساسية له ترتكز على ضرورة إشراك كل الأقسام التنظيمية للمؤسسة في عملية تطوير منتج أو خدمة جديدة.¹⁷ كما هو موضح في الشكل الموالي:



المصدر: بوسلامي عمر، مرجع سابق الذكر، ص21.

إن هذا النموذج مرتبط بمسارات مع كل مرحلة مختلفة من مراحل الإبداع، فهناك تغذية عكسية فكل عملية،

¹⁸ وتتمثل المسارات وفق الشكل بما يلي:

المسار C: السلسلة المركزية للإبداع التكنولوجي؛

المسار f: حلقات قصيرة من التغذية العكسية بين الأنشطة المتصلة بالسلسلة المركزية؛

المسار F: حلقات طويلة من ردود الفعل بين الأنشطة التي لا تتصل بالسلسلة المركزية؛

المسار D: علاقات مباشرة بين البحث والتصميم التحليلي؛

المسار S: دعم البحث العلمي؛

المسار R, k: العلاقة معرفة-بحث، إذا كان حل المشكلة على المستوى K، هذه العلاقة تصبح غير نشطة.¹⁹

3. بعض الدراسات السابقة:

نظرا لصعوبة حصر جميع الدراسات السابقة، قمنا باختيار أهم الدراسات التي بنيت عليها الدراسة الحالية.

1.3 دراسة (CHU & ANDREASS):

عنوان الدراسة	Management of technological innovation : case studies in biotechnology companies in brazil
إدارة الإبداع التكنولوجي: دراسة حالة في شركات التكنولوجيا الحيوية في البرازيل.	
إشكالية الدراسة	كيف يتم تطوير عملية الإبداع التكنولوجي في شركات التكنولوجيا الحيوية في البرازيل؟
أهداف الدراسة	الهدف الأساسي لهذه الدراسة هو المساهمة في فهم كيفية تطوير الإبداع التكنولوجي في شركات

<p>التكنولوجيا الحيوية في البرازيل إضافة إلى الأهداف التالية: -تحديد أهم العوامل الحاسمة في عملية الإبداع التكنولوجي في شركات هذا القطاع. -مساهمة الجامعات في عملية الإبداع التكنولوجي وتقييم كيفية تأثير هذه العناصر في إدارة الإبداع التكنولوجي داخل الشركة وخارجها.</p>	
<p>-وجود عقبات تحول دون حصول الإبداع التكنولوجي ولا سيما التمويل. -تسعى الشركة جاهدة إلى جعل عملياتها الداخلية رشيقة وخلق هياكل تنظيمية مرنة وبيئة تنظيمية داعمة للإبداع التكنولوجي.</p>	<p>أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة</p>

2.3 دراسة (ريغي ملكة):

<p>دور البحث والتطوير والإبداع التكنولوجي في رفع القدرة التنافسية للمشروعات الصناعية العربية "دراسة تحليلية"</p>	<p>عنوان الدراسة</p>
<p>عدم حصر الإشكالية في سؤال رئيسي وأسئلة فرعية، فتمحورت الدراسة في محاولة معرفة أثر البحث والابتكار والإبداع التكنولوجي على تعزيز القدرة التنافسية للصناعة في الدول العربية.</p>	<p>إشكالية الدراسة</p>
<p>معرفة أثر البحث والابتكار والإبداع التكنولوجي على تعزيز القدرة التنافسية للصناعة في الدول العربية.</p>	<p>أهداف الدراسة</p>
<p>إن ربط البحث والتطوير بالقطاع الصناعي يؤدي إلى تطوير الإنتاج وتحسين نوعيته مما يدعم قدراته التنافسية على الصعيد المحلي والدولي، لذلك يتوجب على الدول العربية الاستثمار بشكل كبير في التعليم وتنمية القدرات، ووضع الأساس للتنافسية على المدى الطويل، كما أن الدول العربية مطالبة بتشجيع الابتكار من خلال السياسات والمبادرات الهادفة إلى تنمية رأس المال البشري ومعالجة متطلبات رأس المال المالي والتكنولوجي.</p>	<p>أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة</p>

3.3 دراسة الياس غقال وآخرون:

<p>أهمية الإبداع التكنولوجي كمصدر للميزة التنافسية في المؤسسات الصناعية.</p>	<p>عنوان الدراسة</p>
<p>كيف يساهم الإبداع التكنولوجي في إكساب المؤسسات الصناعية لمزايا تنافسية؟</p>	<p>إشكالية الدراسة</p>
<p>-معرفة كيف يساهم الإبداع التكنولوجي في إكساب المؤسسات الصناعية لمزايا تنافسية، وبالتالي التعزيز من تنافسيته في ظل محيط تنافسي معقد.</p>	<p>أهداف الدراسة</p>
<p>-حاجة المؤسسة الصناعية للإبداع لمواكبة التطورات والتأقلم مع ظروف السوق. -يكسب الإبداع التكنولوجي حلة تنافسية قيمة، فالأفكار المبدعة حديثا والتي استثمرت في مشاريع ناجحة فيرجع سبب نجاحها إلى الميزة التنافسية التي اكتسبتها من خلال الإبداع.</p>	<p>أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة</p>

4.3.دراسة هشام عبد الله حمد:

عنوان الدراسة	تحليل العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات والإبداع التكنولوجي في الشركات الصناعية/شركة المشروبات الغازية في كركوك أنموذجاً/دراسة استطلاعية
إشكالية الدراسة	ماهي طبيعة العلاقة بين مكونات تكنولوجيا المعلومات والإبداع التكنولوجي في الشركة المبحوثة؟
أهداف الدراسة	- تقديم دراسة نظرية وميدانية في الشركة الصناعية المبحوثة عن العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات والإبداع التكنولوجي. - التعرف على مدى العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات والإبداع التكنولوجي في الشركة الصناعية المبحوثة مع تقديم مجموعة مقترحات من خلال نتائج البحث الميداني.
أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة	-إن توفر مكونات تكنولوجيا المعلومات تسهم في تقديم منتج جديد يجمل مواصفات مقبولة في الشركة. -كشفت نتائج تحليل الإدراك الأولي للعاملين حول كل متغير من متغيرات البحث أن المعدل العام لإدراكهم كان ايجابيا. -أشارت نتائج تحليل علاقة الارتباط وجود علاقة ارتباط قوية معنوية بين مكونات تكنولوجيا المعلومات ومتغيرات الإبداع التكنولوجي.

أوجه التشابه بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة: تكمن أوجه التشابه في دراسة وتحليل متغير الإبداع التكنولوجي وربطه بالمؤسسات الصناعية.

أوجه الاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة: تكمن أوجه الاختلاف في كون المتغيرات التي تم دراستها في الدراسات السابقة وربطها بالمتغيرات التابعة أما الدراسة الحالية فتعالج إشكالية واقع ممارسات الإبداع التكنولوجي في المؤسسة الصناعية، إضافة إلى الاختلاف في الجانب التطبيقي من حيث المنهج والأداة، وأيضا الاختلاف في حدود المكانية والزمنية للدراسة الحالية عن الدراسات السابقة.

III.الطريقة والإجراءات:**1.مجتمع وعينة الدراسة:**

يتمثل مجتمع الدراسة في إطار مؤسسة كوندور إلكترونيك CONDOR ELECTRONIC بولاية برج بوعريرج بالجزائر، حيث تم توزيع 60 استبانة على عينة عشوائية من المجتمع المدروس وتم استرداد 50 إستبانة، وبعد تفحصها تبين ان جميعها صالحة للتحليل الإحصائي أي بنسبة 83.33%.

2.أداة الدراسة:

تمثلت أداة الدراسة في الإستبانة وتقسيمها إلى محورين أساسيين، حيث أن المحور الأول يشتمل على المتغيرات الشخصية والوظيفية(الجنس، العمر، المستوى التعليمي، التصنيف الوظيفي، سنوات الخبرة) للعاملين في عينة الدراسة، في حين ان المحور الثاني يتكون من أبعاد الإبداع التكنولوجي والمتمثلة في: تقديم منتج جديد، تحسين المنتج الحالي، تقديم عملية جديدة، تحسين العملية الحالية، وتم استخدام مقياس ليكارت الخماسي لمعرفة إجابات العاملين في عينة الدراسة، وتم تفرغ البيانات وتحليلها من خلال الاستعانة بالبرنامج الإحصائي spss النسخة 25، من خلال مجموعة الاختبارات التالية:

- اختبار معامل الفا كرونباخ cronbach's alpha coefficient لقياس ثبات الدراسة.
 - اختبار التوزيع الطبيعي كولمجروف-سميرنوف (k-s) kolmogorov-smirnov test.
 - حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية والوزن النسبي لمعرفة مستوى إدراك عينة الدراسة لأبعاد الإبداع التكنولوجي.
 - حساب اختبار t في حالة عينة واحدة وذلك للتأكد عن درجة المتوسطات بالنسبة لفقرات وأبعاد الدراسة ككل.
 - حساب اختبار فرق المتوسطين (independent-samples t-test) وتحليل التباين الأحادي (one-way ANOVA).
- 3. ثبات الدراسة:**

من أجل قياس ثبات الدراسة تم الاستعانة بمعامل الفا كرونباخ cronbach's alpha coefficient ، وكانت النتائج كما هي موضحة في الجدول الآتي:

الجدول رقم(01): ثبات الإستبانة

معامل الثبات	عدد الفقرات	
0.891	12	الإبداع التكنولوجي

المصدر: من إعداد الباحثان بناء على مخرجات spss25

يتضح من خلال الجدول إن معامل الفا كرونباخ بلغ (0.891) وهي قيمة مرتفعة ودالة إحصائياً، مما يدل على ان أداة الدراسة تتمتع بثبات قوي وممتاز، مما يسمح لنا بالقيام بتحليل النتائج والإجابة على أسئلة الدراسة واختبار فرضياتها.

4. اختبار التوزيع الطبيعي:

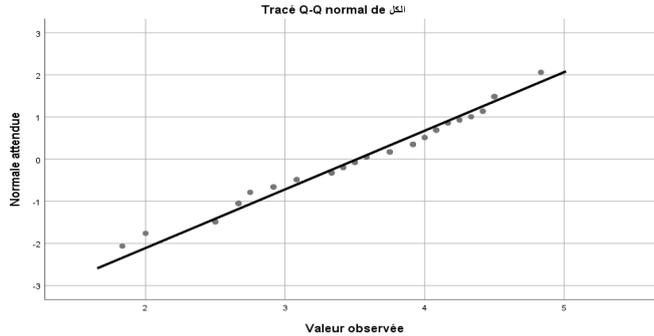
تم استخدام اختبار كولمجروف-سميرنوف (k-s) kolmogorov-smirnov test لاختبار ما إذا كانت البيانات تتبع التوزيع الطبيعي من عدمه، وكانت النتائج كما هي مبينة في الجدول التالي:

الجدول رقم(02): نتائج اختبار kolmogorov-smirnov test (k-s)

القيمة الاحتمالية (sig)	قيمة الاختبار	
0.453	0.112	الإبداع التكنولوجي

المصدر: من إعداد الباحثان بناء على مخرجات spss25

الشكل رقم(03): اختبار (k-s) kolmogorov-smirnov test



المصدر: من إعداد الباحثان بناء على مخرجات spss25

من خلال الجدول السابق يتضح أن القيمة الاحتمالية sig بلغت (0.453) وهي أكبر من مستوى الدلالة 0.05، وبذلك فإن توزيع بيانات الدراسة يتبع التوزيع الطبيعي، تأكيداً على ذلك يتضح من خلال الشكل أن جميع النقاط تقترب من خط التوزيع الطبيعي، حيث تم استخدام الاختبارات المعلمية للإجابة عن فرضيات الدراسة.

IV. تحليل نتائج الدراسة

1. حساب وتحليل المتوسطات والانحرافات لإجابات عينة الدراسة لأبعاد الإبداع التكنولوجي:

من أجل تحليل مستوى إدراك العاملين في عينة الدراسة لواقع ممارسات أبعاد الإبداع التكنولوجي قمنا بحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وحساب الوزن النسبي واختبار T لمختلف الفقرات الخاصة بكل بعد، وكانت النتائج كما هي في الجدول الآتي:

الجدول (03): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار T لفقرات أبعاد الإبداع التكنولوجي

الأبعاد	الفقرات	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	الاختبار t	القيمة الاحتمالية	الاتجاه
تقديم منتج جديد	تم إضافة سلعة جديدة من طرف المؤسسة	3.560	71.20	1.013	24.841	0.000	غالبا
	تسعى المؤسسة إلى تقديم منتجات جديدة ذات منفعة ملموسة	3.960	79.20	0.832	33.655	0.000	غالبا
	تم إضافة خدمة جديدة من طرف المؤسسة	3.420	68.40	0.949	25.468	0.000	غالبا
تحسين المنتج الحالي	تعمل المؤسسة على إدخال تعديلات جزئية على بعض المنتجات القديمة	3.480	69.60	1.110	22.149	0.000	غالبا
	تحرص المؤسسة على تطوير المنتجات الحالية لزيادة المبيعات والأرباح	3.760	75.20	1.021	26.030	0.000	غالبا
	تسعى المؤسسة باستمرار نحو تطوير	3.700	74.00	1.015	25.771	0.000	غالبا

						خدماتها	
غالبًا	0.000	20.061	1.276	72.40	3.620	تقوم المؤسسة بتصميم عمليات إنتاجية جديدة لغرض تطوير منتجات جديدة	تقديم عملية جديدة
أحيانًا	0.000	20.724	1.132	66.40	3.320	تقوم المؤسسة بصورة منتظمة بإدخال آلات وتجهيزات جديدة	
أحيانًا	0.000	19.800	1.185	66.40	3.320	تهتم المؤسسة عند تصميم عملية إنتاجية جديدة باستخدام الأساليب العلمية في ذلك	
غالبًا	0.000	21.013	1.224	72.80	3.640	أسهمت المؤسسة في تحسين العمليات الإنتاجية الجديدة من خلال اقتناء تكنولوجيا جديدة	تحسين العملية الحالية
غالبًا	0.000	26.706	0.905	68.40	3.420	تم إدخال بعض التعديلات على نوعية المواد الأولية المستعملة في عملية الإنتاج	
أحيانًا	0.000	20.659	1.020	59.60	2.980	تم الاستغناء عن بعض الآلات والعمليات القديمة	

المصدر: من إعداد الباحثان بناء على مخرجات spss25

يتضح من خلال الجدول رقم (08) لفقرات أبعاد الإبداع التكنولوجي والمرتبة من أعلى درجة الموافقة عليها من وجهة نظر العاملين في عينة الدراسة النتائج التالية:

1- جاءت الفقرة " تسعى المؤسسة الى تقديم منتجات جديدة ذات منفعة ملموسة" بالمرتبة الأولى من حيث درجة الموافقة عليها لدى العاملين في عينة الدراسة بمتوسط حسابي حيث بلغ (3.960) وبوزن نسبي 79.20% وبانحراف معياري قدره 0.832، وبلغت قيمة اختبار $t(33.655)$ وهي اكبر من القيمة المجدولة (1.6765) وان القيمة الاحتمالية (0.00) دالة إحصائياً عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ ، مما يدل على أن غالباً ما تسعى المؤسسة إلى تقديم منتجات ذات منفعة ملموسة وجديدة للزبائن من وجهة نظر العاملين في عينة الدراسة.

2- جاءت الفقرة " تحرص المؤسسة على تطوير المنتجات الحالية لزيادة المبيعات والأرباح" بالمرتبة الثانية من حيث درجة الموافقة عليها من قبل العاملين في عينة الدراسة بمتوسط حسابي حيث بلغ (3.760) وبوزن نسبي 75.20% وبانحراف معياري قدره 1.021، وبلغت قيمة اختبار $t(26.030)$ وهي اكبر من القيمة المجدولة (1.6765) وان القيمة الاحتمالية (0.000) دالة إحصائياً عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ ، مما يدل على ان غالباً ما تحرص المؤسسة على التطوير المستمر لمنتجاتها لتحقيق الأرباح من وجهة نظر العاملين في عينة الدراسة.

3- جاءت الفقرة "تسعى المؤسسة باستمرار نحو تطوير خدماتها" بالمرتبة الثالثة من حيث درجة الموافقة عليها من قبل العاملين في عينة الدراسة بمتوسط حسابي حيث بلغ (3.700) وبوزن نسبي 74.00% وبانحراف معياري 1.015، وبلغت قيمة اختبار $t(25.771)$ وهي اكبر من القيمة المجدولة (1.6765) وان القيمة الاحتمالية (0.000) دالة

إحصائياً عند مستوى المعنوية $0.05 \leq \alpha$ ، مما يدل على أن غالباً ما تسعى المؤسسة إلى تطوير خدماتها لإرضاء زبائنها محاولة في ذلك تقديم خدمات أفضل من وجهة نظر العاملين في عينة الدراسة.

4- جاءت الفقرة "أسهمت المؤسسة في تحسين العمليات الإنتاجية الجديدة من خلال اقتناء تكنولوجيا جديدة" بالمرتبة الرابعة من حيث درجة الموافقة عليها من قبل العاملين في عينة الدراسة بمتوسط حسابي بلغ (3.640) وبوزن نسبي 72.80% وبتباخراف معيارى 1.224، وبلغت قيمة اختبارا (21.013) وهى اكبر من القيمة المجدولة (1.6765) وان القيمة الاحتمالية (0.000) دالة إحصائياً عند مستوى المعنوية $0.05 \leq \alpha$ ، مما يدل على أن غالباً ما تسعى المؤسسة لاقتناء تكنولوجيا جديدة لتساهم فى تحسين عملياتها الإنتاجية من وجهة نظر العاملين فى عينة الدراسة.

5- جاءت الفقرة "تقوم المؤسسة بتصميم عمليات إنتاجية جديدة لغرض تطوير منتجات جديدة" بالمرتبة الخامسة من حيث درجة الموافقة عليها من قبل العاملين فى عينة الدراسة بمتوسط حسابى بلغ (3.620) وبوزن نسبى 72.40% وبتباخراف معيارى 1.276، وبلغت قيمة اختبارا (20.061) وهى اكبر من القيمة المجدولة (1.676) وان القيمة الاحتمالية (0.000) دالة إحصائياً عند مستوى المعنوية $0.05 \leq \alpha$ ، مما يدل على أن غالباً ما تقوم المؤسسة عند تطوير منتجات جديدة بتصميم عمليات إنتاجية جديدة من وجهة نظر العاملين فى عينة الدراسة.

6- جاءت الفقرة "تم إضافة سلعة جديدة من طرف المؤسسة" بالمرتبة السادسة من حيث درجة الموافقة عليها لدى العاملين فى عينة الدراسة بمتوسط حسابى بلغ (3.560) وبوزن نسبى 71.20% وبتباخراف معيارى 1.013، وبلغت قيمة اختبارا (24.841) وهى اكبر من القيمة المجدولة (1.676) وان القيمة الاحتمالية (0.000) دالة إحصائياً عند مستوى المعنوية $0.05 \leq \alpha$ ، مما يدل على أن غالباً ما يتم إضافة سلعة جديدة من طرف المؤسسة من وجهة نظر العاملين فى عينة الدراسة.

7- جاءت الفقرة "تعمل المؤسسة على إدخال تعديلات جزئية على بعض المنتجات القديمة" بالمرتبة السابعة من حيث درجة الموافقة عليها من قبل العاملين فى عينة الدراسة بمتوسط حسابى بلغ (3.480) وبوزن نسبى 69.60% وبتباخراف معيارى 1.110، وبلغت قيمة اختبارا (22.149) وهى اكبر من القيمة المجدولة (1.676) وان القيمة الاحتمالية (0.000) دالة إحصائياً عند مستوى المعنوية $0.05 \leq \alpha$ ، مما يدل على أن غالباً ما تعمل المؤسسة على إدخال تعديلات جزئية على منتجاتها القديمة من وجهة نظر العاملين فى عينة الدراسة.

8- جاءت الفقرتين "تم إدخال بعض التعديلات على نوعية المواد الأولية المستعملة فى عملية الإنتاج" و"تم إضافة خدمة جديدة من طرف المؤسسة" بالمرتبة الثامنة من حيث درجة الموافقة عليها من قبل العاملين فى عينة الدراسة بمتوسط حسابى بلغ (3.420) وبوزن نسبى 68.40% وبتباخراف معيارى "0.905" و"0.949" على التوالى، وبلغت قيمة اختبارا (26.706) و(25.468) على التوالى وهى اكبر من القيمة المجدولة (1.676) وان القيمة الاحتمالية (0.000) دالة إحصائياً عند مستوى المعنوية $0.05 \leq \alpha$ ، مما يدل على أن غالباً ما يتم إدخال تعديلات على نوعية المواد الأولية المستعملة فى عمليات الإنتاج مع إضافة خدمة جديدة من طرف المؤسسة من وجهة نظر العاملين فى عينة الدراسة.

9- جاءت الفقرتين "تقوم المؤسسة بصورة منتظمة بإدخال آلات وتجهيزات جديدة" و"تهتم المؤسسة عند تصميم عملية إنتاجية جديدة باستخدام الأساليب العلمية فى ذلك" بالمرتبة التاسعة من حيث درجة الموافقة عليها من قبل العاملين فى عينة الدراسة بمتوسط حسابى بلغ (3.320) وبوزن نسبى 66.40% وبتباخراف معيارى "1.132" و"1.185" على التوالى، وبلغت قيمة اختبارا (20.724) و(19.800) على التوالى وهى اكبر من القيمة

المجدولة (1.676) وان القيمة الاحتمالية (0.000) دالة إحصائياً عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ ، مما يدل على انه أحيانا ما تقوم المؤسسة بإدخال آلات وتجهيزات جديدة بصورة منتظمة وليس دائماً، و أحيانا ما تهتم المؤسسة باستخدام الأساليب العلمية عند تصميم عملية إنتاجية جديدة من طرف المؤسسة من وجهة نظر العاملين في عينة الدراسة.

9- جاءت الفقرة " تم الاستغناء عن بعض الآلات والعمليات القديمة" كآخر مرتبة من حيث درجة الموافقة عليها من قبل العاملين في عينة الدراسة بمتوسط حسابي بلغ (2.980) وبوزن نسبي 59.60% وبانحراف معياري "1.020"، وبلغت قيمة اختبار t (20.659) وهي اكبر من القيمة المجدولة (1.676) وان القيمة الاحتمالية (0.000) دالة إحصائياً عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ ، مما يدل على أنه أحيانا ما يتم الاستغناء عن بعض العمليات والآلات القديمة وليس دائماً من وجهة نظر العاملين في عينة الدراسة.

3. اختبار فرضيات الدراسة:

من أجل اختبار فرضيات الدراسة و معرفة واقع ممارسات الإبداع التكنولوجي، قمنا بحساب المتوسطات الحسابية و الوزن النسبي والانحرافات المعيارية واختبار t لعينة واحدة لكل من بعد: تقديم منتج جديد، تحسين المنتج الحالي، تقديم عملية جديدة، تحسين العملية الحالية وجميع الأبعاد مجتمعة، كما هو مبين في الجدول التالي:

الجدول (04): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار T لأبعاد الإبداع التكنولوجي

الاتجاه العام	القيمة الاحتمالية	قيمة الاختبار t	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
متوسط	0.000	37.473	72.92	0.688	3.646	تقديم منتج جديد
متوسط	0.000	31.325	72.92	0.823	3.646	تحسين المنتج الحالي
متوسط	0.000	23.535	68.40	1.027	3.420	تقديم عملية جديدة
متوسط	0.000	27.195	72.92	0.870	3.646	تحسين العملية الحالية
متوسط	0.000	34.589	70.03	0.718	3.515	جميع الأبعاد معا

المصدر: من إعداد الباحثان بناء على مخرجات spss25

يتضح من خلال الجدول رقم (09) لأبعاد الإبداع التكنولوجي والمرتبة من أعلى درجة الموافقة عليها من وجهة نظر العاملين في عينة الدراسة النتائج التالية:

1- جاء بعد تقديم منتج جديد و تحسين المنتج الحالي وتحسين العملية الحالية بالمرتبة الأولى من حيث درجة الموافقة على عليها من قبل العاملين في عينة الدراسة وذلك بمتوسط حسابي قيمته (3.646) ووزن نسبي "72.92%"، أما بالنسبة للانحراف المعياري لبعده تقديم منتج جديد بلغ 0.688 وقيمة اختبار t (37.473) وهي اكبر من القيمة المجدولة (1.676) وان القيمة الاحتمالية (0.000) دالة إحصائياً عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ ، والانحراف المعياري لبعده تحسين المنتج الحالي بلغ 0.823 وقيمة اختبار t (31.325) وهي اكبر من القيمة المجدولة (1.676) وان القيمة الاحتمالية (0.000) دالة إحصائياً عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ ، والانحراف المعياري لبعده تحسين العملية الحالية بلغ 0.870 وقيمة اختبار t (27.195) وهي اكبر من القيمة المجدولة (1.676) وان القيمة الاحتمالية

(0.000) دالة إحصائية عند مستوى المعنوية $0.05 \leq \alpha$ ، مما يدل على أن الاتجاه العام لهذه الأبعاد كان متوسطا لدى العاملين في عينة الدراسة.

2- جاء بعد تقديم عملية جديدة بالمرتبة الثانية من حيث درجة الموافقة من قبل العاملين في عينة الدراسة بمتوسط حسابي قيمته (3.420) وبوزن نسبي 68.40، وبلغ الانحراف المعياري 1.027، اما قيمة اختبار t (23.535) وهي اكبر من القيمة المجدولة (1.676) وان القيمة الاحتمالية (0.000) دالة إحصائية عند مستوى المعنوية $0.05 \leq \alpha$ ، مما يدل على أن الاتجاه العام لهذا البعد كان متوسطا لدى العاملين في عينة الدراسة.

وقد بلغ المتوسط الحسابي لجميع الأبعاد بصفة مجتمعة (3.515) وبوزن حسابي 70.03%، وبانحراف معياري قيمته 0.718، وقيمة اختبار t (34.589) وهي اكبر من القيمة المجدولة (1.676) وان القيمة الاحتمالية (0.000) دالة إحصائية عند مستوى المعنوية $0.05 \leq \alpha$ ، مما يدل على أن الاتجاه العام لأبعاد الإبداع التكنولوجي بصفة مجتمعة كان متوسطا لدى العاملين في عينة الدراسة.

وعليه نرفض الفرضية الصفرية الأولى ونقبل الفرضية البديلة الأولى والتي نصت على: {يوجد مستوى إدراك لأبعاد الإبداع التكنولوجي عند مستوى المعنوية $0.05 \leq \alpha$ في مؤسسة كوندور من وجهة نظر العاملين فيها}.

4. اختبار الفرضية الرئيسية الثانية للدراسة:

-آثار عامل الجنس على آراء العينة:

من اجل التعرف ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات عينة الدراسة تبعا للجنس، قمنا بإجراء اختبار (independent-samples t-test)، وذلك لأن عامل الجنس يحتوي على فئتين فقط: (ذكر، أنثى)، كما هو مبين في الجدول التالي:

الجدول (05): نتائج اختبار فرق المتوسطين لآراء العمال المستجوبين تجاه متغيرات الدراسة تبعا للجنس

المحور	الجنس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (f) المحسوبة	مستوى معنوية (f)
الإبداع التكنولوجي	ذكر	3.406	0.778	2.218	0.143
	انثى	3.708	0.566		

المصدر: من إعداد الباحثان بناء على مخرجات spss25

يتضح من خلال الجدول أعلاه، انه لا يوجد تباين في آراء العاملين المستجوبين اتجاه متغير الإبداع التكنولوجي تبعا لعامل الجنس، وذلك استنادا إلى قيمة مستوى المعنوية المحسوب والذي بلغ (0.143) أكبر من مستوى المعنوية المفروض والذي يبلغ $0.05 \leq \alpha$.

-آثار عامل العمر على آراء العينة:

من اجل التعرف ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات عينة الدراسة تبعا للعمر، قمنا بإجراء اختبار (one-way ANOVA) وذلك لان عامل العمر يحتوي على خمس فئات، وهي: 25 سنة فأقل، بين 26 و 35 سنة، بين 36 و 45 سنة، بين 46 و 55 سنة، 56 سنة فأكثر، كما هو مبين في الجدول التالي:

الجدول (06): نتائج تحليل التباين الأحادي لآراء العمال المستجوبين تجاه متغيرات الدراسة تبعا للعمر

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (f) المحسوبة	مستوى معنوية (f)
الإبداع التكنولوجي	بين المجموعات	7.656	4	1.914	4.881	0.002
	داخل المجموعات	17.645	45	0.392		
	المجموع	25.301	49			
قيمة f الجدولة عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ ودرجات الحرية=(4,45) هي 2.57						

المصدر: من إعداد الباحثان بناء على مخرجات spss25

يتضح من خلال الجدول أعلاه، انه يوجد تباين في آراء العاملين المستجوبين اتجاه متغير الإبداع التكنولوجي تبعاً لعامل العمر، وذلك استناداً إلى قيمة F المحسوبة (4.881) وهي أكبر من قيمتها الجدولة (2.57) وقيمة مستوى المعنوية المحسوب والذي بلغ (0.002) أقل من مستوى المعنوية المفروض والذي يبلغ $\alpha \leq 0.05$.

-آثار عامل المستوى التعليمي على آراء العينة:

من أجل التعرف ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات عينة الدراسة تبعاً للمستوى التعليمي، قمنا بإجراء اختبار (one-way ANOVA) وذلك لأن المستوى التعليمي يحتوي على ستة فئات، وهي: ثانوي فأقل، تقني سامي، ليسانسان، ماستر، مهندس، دراسات عليا، كما هو مبين في الجدول التالي:

الجدول (07): نتائج تحليل التباين الأحادي لآراء العمال المستجوبين اتجاه متغيرات الدراسة تبعاً للمستوى التعليمي

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (f) المحسوبة	مستوى معنوية (f)
الإبداع التكنولوجي	بين المجموعات	1.414	5	0.283	0.521	0.759
	داخل المجموعات	23.887	44	0.543		
	المجموع	25.301	49			
قيمة f الجدولة عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ ودرجات الحرية=(5,44) هي 2.43						

المصدر: من إعداد الباحثان بناء على مخرجات spss25

يتضح من خلال الجدول أعلاه، انه لا يوجد تباين في آراء العاملين المستجوبين اتجاه متغير الإبداع التكنولوجي تبعاً لعامل المستوى التعليمي، وذلك استناداً إلى قيمة F المحسوبة (0.521) وهي أقل من قيمتها الجدولة (2.43) وقيمة مستوى المعنوية المحسوب والذي بلغ (0.759) أكبر من مستوى المعنوية المفروض والذي يبلغ $\alpha \leq 0.05$.

-آثار عامل التصنيف الوظيفي على آراء العينة:

من أجل التعرف ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات عينة الدراسة تبعا للتصنيف الوظيفي ، قمنا بإجراء اختبار (one-way ANOVA) وذلك لان التصنيف الوظيفي يحتوي على ثلاث فئات، وهي: الإدارة العليا، الإدارة الوسطى، الإدارة التنفيذية، كما هو مبين في الجدول التالي:

الجدول (08): نتائج تحليل التباين الأحادي لآراء العمال المستجوبين تجاه متغيرات الدراسة تبعا للتصنيف الوظيفي

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (f) المحسوبة	مستوى معنوية (f)
الإبداع التكنولوجي	بين المجموعات	0.383	2	0.191	0.361	0.699
	داخل المجموعات	24.919	47	0.530		
	المجموع	25.301	49			
قيمة f الجدولة عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ ودرجات الحرية=(2,47) هي 3.19						

المصدر: من إعداد الباحثان بناء على مخرجات spss25

يتضح من خلال الجدول أعلاه، انه لا يوجد تباين في آراء العاملين المستجوبين اتجاه متغير الإبداع التكنولوجي تبعا لعامل التصنيف الوظيفي، وذلك استنادا إلى قيمة F المحسوبة (0.361) وهي أقل من قيمتها الجدولة (3.19) وقيمة مستوى المعنوية المحسوب والذي بلغ (0.699) أكبر من مستوى المعنوية المفروض والذي يبلغ $\alpha \leq 0.05$.

-آثار عامل الخبرة الوظيفية على آراء العينة:

من أجل التعرف ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات عينة الدراسة تبعا للخبرة الوظيفية، قمنا بإجراء اختبار (one-way ANOVA) وذلك لان الخبرة الوظيفية تحتوي على ثلاث فئات، وهي: 5سنوات فأقل، من 6 إلى 10 سنوات، أكثر من 10 سنوات ، كما هو مبين في الجدول التالي:

الجدول (09): نتائج تحليل التباين الأحادي لآراء العمال المستجوبين تجاه متغيرات الدراسة تبعا للخبرة الوظيفية

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (f) المحسوبة	مستوى معنوية (f)
الإبداع التكنولوجي	بين المجموعات	2.569	2	1.284	2.656	0.08
	داخل المجموعات	22.732	47	0.484		
	المجموع	25.301	49			
قيمة f الجدولة عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ ودرجات الحرية=(2,47) هي 3.19						

المصدر: من إعداد الباحثان بناء على مخرجات spss25

يتضح من خلال الجدول أعلاه، انه لا يوجد تباين في آراء العاملين المستجوبين اتجاه متغير الإبداع التكنولوجي تبعاً لعامل الخبرة الوظيفية، وذلك استناداً إلى قيمة F المحسوبة (2.656) وهي أقل من قيمتها الجدولة (3.19) وقيمة مستوى المعنوية المحسوب و الذي بلغ (0.08) أكبر من مستوى المعنوية المفروض والذي يبلغ $\alpha \leq 0.05$. وعليه نقبل الفرضية الصفرية الثانية والتي تنص على: {لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ لآراء المستجوبين اتجاه متغير الإبداع التكنولوجي تعزى للجنس، سنوات الخبرة، التصنيف الوظيفي، الخبرة الوظيفية}

ونرفض الفرضية الصفرية الثانية ونقبل الفرضية البديلة تبعاً لعامل العمر: {توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ لآراء المستجوبين اتجاه متغير الإبداع التكنولوجي تعزى للعمر}

V. الخلاصة:

تؤكد الدراسة على أهمية الإبداع التكنولوجي واعتباره ضرورة حتمية في المؤسسات ولا سيما الصناعية منها، لما له دور في خفض التكاليف وزيادة أرباح المؤسسة عن طريق تصريف منتجاتها الجديدة، وتحقيق جودة المنتج والخدمة لكسب الزبائن والمحافظة عليهم، وذلك من خلال ممارساته (تقديم منتج جديد، تحسين المنتج الحالي، تقديم عملية جديدة، تحسين العملية الحالية)، وخلصت الدراسة إلى مجموعة النتائج التالية:

- يساهم الإبداع التكنولوجي في الحفاظ على بقاء واستمرارية المؤسسات الصناعية.
- قدرة الإبداع التكنولوجي على تقصير دورة حياة المنتج.
- إبداع عملية إنتاجية جديدة يؤدي إلى تسريع وقت تقديم منتج جديد إلى السوق مقارنة بالمنافسين.
- إن اغلب مستوى إدراك فقرات الدراسة كان مرتفعاً لدى العاملين الإداريين في عينة الدراسة بمؤسسة كوندور إلكترونيك، مما يوضح أنهم على دراية بواقع الإبداع التكنولوجي بمختلف أبعاده في المؤسسة محل الدراسة.
- إن مستوى إدراك أبعاد الإبداع التكنولوجي بصفة مستقلة كان متوسطاً لدى العاملين الإداريين في عينة الدراسة بمؤسسة كوندور إلكترونيك، وهذا ما يعكسه المستوى المتوسط لأغلب أبعادها؛ والاختبار الإحصائي t والذي كان في جميع الأبعاد ذات دلالة إحصائية $\alpha \leq 0.05$ وقيمه أكبر من القيمة المحدولة، فقد جاء بعد منتج جديد و تحسين المنتج الحالي وتحسين العملية الحالية بالمرتبة الأولى، ويليه بعد تقديم عملية جديدة، إذ سجلنا تحققهم بمستويات متوسطة، وهذا ما يفسر من خلال إجابات عينة الدراسة أنها كانت تولي نفس الأهمية لجميع الأبعاد مما يعني أنها كانت أقل تشبثاً وأكثر تجانساً حول واقع ممارسات الإبداع التكنولوجي في المؤسسة المبحوثة.
- إن إدراك مستوى أبعاد الإبداع التكنولوجي بصفة مجتمعة كان متوسطاً لدى العاملين الإداريين في عينة الدراسة بمؤسسة كوندور إلكترونيك، وهذا ما يعكسه المستوى المتوسط لجميع الأبعاد معاً؛ والاختبار الإحصائي t الذي كان ذات دلالة إحصائية $\alpha \leq 0.05$ وقيمه أكبر من القيمة المحدولة، مما يعني ان إجابات عينة الدراسة في جميع فقرات الإستبانة كانت موافقة بدرجة متوسطة حول واقع ممارسات الإبداع التكنولوجي في المؤسسة المبحوثة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ لآراء المستجوبين اتجاه متغير الإبداع التكنولوجي تعزى للجنس، سنوات الخبرة، التصنيف الوظيفي، الخبرة الوظيفية، كما انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية $\alpha \leq 0.05$ لآراء المستجوبين اتجاه متغير الإبداع التكنولوجي تعزى للعمر.

ومن خلال النتائج السابقة يتضح انه من أهم المقترحات التي تم التوصل إليها من هذه الدراسة انه يجب الاهتمام أكثر بممارسات الإبداع التكنولوجي في المؤسسات الصناعية و الجزائرية بالأخص، وذلك من خلال تشجيع الإبداع التكنولوجي وعملية البحث والتطوير، والتحسين المستمر في الأساليب الفنية والخدمات المقدمة وكذا منتجات المؤسسة نظرا لاشتداد المنافسة العالمية في المشروعات الصناعية، إضافة إلى تمكين وتدريب العاملين لمساعدتهم على تشجيع الأفكار الابتكارية والإبداعية وتوطين واستغلال التكنولوجيا المقدمة.

وتعد نتائج هذه الدراسة بمثابة نقطة انطلاق لدراسات أخرى تصب من حيث المجال والمكان، إذ لا يمكن تعميم النتائج على جميع المؤسسات الصناعية الجزائرية، وبالتالي يمكن اقتراح دراسات أخرى على أن تكون عينة أكبر من مختلف المؤسسات الصناعية في الجزائر من أجل تقييم أفضل للنتائج المتوقعة.

الهوامش والإحالات:

- ¹ عبد المعطي محمد عساف، السلوك الإداري في المنظمات المعاصرة، ط1، دار زهرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2013، ص 267.
- ² سامي نياح محل، أثر توفر متطلبات القيادة في تحقيق الإبداع التكنولوجي "دراسة استطلاعية لآراء المدراء في الشركة العامة للأدوية والمستلزمات الطبية في السمر"، مجلة تكريت للعلوم الإدارية والاقتصادية، المجلد 9، العدد 29، جامعة تكريت، العراق، 2013، ص 64.
- ³ Peter drucker, *innovation and entrepreneurship-practice and principle*, harper and row u sa : 1985. p : 18.
- ⁴ OCDE, *Définitions et convention de base pour la mesure de la recherche et du développement expérimental (R-D)*, Paris, 1994, p. 04.
- ⁵ دحماني مصطفى، بوسهمين احمد، تفعيل استراتيجية الإبداع التكنولوجي لرفع تنافسية المؤسسة الاقتصادية الجزائرية، مجلة البشائر الاقتصادية، المجلد 3، العدد 1، جامعة بشار، الجزائر، 2017، ص 192.
- ⁶ سوزان عبد الغني، أثر الإبداع التقني في تحقيق التصنيع الفعال "دراسة استطلاعية في شركة كركوك للمشروبات الغازية والمياه المعدنية"، مجلة تكريت للعلوم الإدارية والاقتصادية، المجلد 12، العدد 36، جامعة تكريت، العراق، 2016، ص 58.
- ⁷ بوقابة وردية، الإبداع التكنولوجي ودوره في تنمية القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية " دراسة حالة مجموعة من المؤسسات الإلكترونية"، أطروحة دكتوراه غير منشورة، تخصص: تسيير المنظمات، جامعة امحمد بوقرة بومرداس، الجزائر، 2018، ص 22.
- ⁸ هشام عبد الله حمد، تحليل العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات والإبداع التكنولوجي في الشركات الصناعية " شركة المشروبات الغازية في كركوك نموذجا دراسة استطلاعية"، مجلة تكريت للعلوم الإدارية والاقتصادية، المجلد 12، العدد 34، جامعة تكريت، العراق، 2016، ص 181.
- ⁹ زواوي حميدة، الإبداع التكنولوجي كمدخل لاكتساب ميزة التنافسية مستدامة بالمؤسسة الاقتصادية الجزائرية دراسة حالة مؤسسة اقتصادية"، أطروحة دكتوراه غير منشورة، تخصص علوم التسيير، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، الجزائر، 2018، ص 95.
- ¹⁰ Urbancova Hana, *Competitive Advantage Achievement through Innovation and Knowledge*, Journal of Competitiveness, Vol5(1), Tomas Bata University Zlín, Czech Republic, 2013, P 84.
- ¹¹ الياس غفال وآخرون، أهمية الإبداع التكنولوجي كصدر للميزة التنافسية في المؤسسات الصناعية، مجلة العلوم الإدارية والمالية، المجلد 01، العدد 01، جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي، الجزائر، 2018، ص 310.
- ¹² رحمن محمود شحادة، تأثير الإبداع التقني على الأداء المصرفي في فروع مصرفي الرافدين والرشد في محافظة ديالى، مجلة كلية المأمون، العدد 32، كلية المأمون جامعة، العراق، 2018، ص 205.
- ¹³ عبد الرؤوف حجاج، دور الإبداع التكنولوجي في تنمية الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية "دراسة مقارنة بين وحدات مؤسسة كوندور بيرج بوغريج باستخدام أسلوب تحليل مغلف البيانات خلال الفترة 2004-2013"، أطروحة دكتوراه غير منشورة، تخصص اقتصاد وتسيير المؤسسات، جامعة قاصدي مرياح ورقلة، الجزائر، 2015، ص 26-23.

¹⁴ شان عصمت محمد، اسهامات الراس المال البشري في الابداع التقني دراسة استطلاعية في الشركة العامة لصناعة الادوية والمستلزمات الطبية في نينوى، مجلة تكريت للعلوم الادارية والاقتصادية، المجلد 10، العدد 31، جامعة تكريت، العراق، 2014، ص 176.

¹⁵ قاسم احمد حنظل، التكامل بين متطلبات ادارة الجودة الشاملة وانواع الابداع التقني-دراسة استطلاعية لأراء المدراء في الشركة العامة للأدوية والمستلزمات الطبية في سامراء، مجلة تكريت للعلوم الادارية والاقتصادية، المجلد 09، العدد 28، جامعة تكريت، العراق، 2013، ص 175.

¹⁶Ondřej Žižlavský, **past present future of innovation process**, international journal of engineering business management, china, 2013, p.03.

¹⁷ بوسلامي عمر، دور الإبداع التكنولوجي في تحقيق المسؤولية الاجتماعية في المؤسسة الاقتصادية-دراسة حالة مجمع صيدال-وحدة الدار البيضاء الجزائر العاصمة، أطروحة دكتوراه في تخصص: إدارة الأعمال الإستراتيجية للتنمية المستدامة، جامعة سطيف 01-الجزائر-، 2012/2013، ص 21.

¹⁸Alexander m.petersen and others, **a triple helix model of medical innovation :supply demand and technological capabilities in terms of medical subject headings**, reaserch policy, vol 45(3), p.666.

¹⁹ Jean-pierre micaelli and others, **how to improve lkine and rosenberg's chain-linked model of innovation**, journal of innovation economics & management, de boeck supérieur, issue.15, 2014, p.62.