

هدفت الدراسة إلى وضع مستويات معيارية لبعض مظاهر التطور الحركي لدى أطفال الروضة (5-4 سنوات في ضوء أهداف النشاط البدني الرياضي التربوي، أجريت الدراسة ببعض رياض الأطفال بمدينة ورقلة. تكونت عينة الدراسة من 313 طفلاً، منهم 160 طفلاً و 153 طفلة حسب الجنس، و 161 طفلاً بعمر 4 سنوات و 152 طفلاً بعمر 5 سنوات حسب السن، موزعين على خمس رياض أطفال تم تعيينها عشوائياً طبق مع الأطفال بطارية اختبار) (TGMD) لقياس بعض مظاهر التطور الحركي تم تكييفها من طرف الطالب، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الطالب المنهج الوصفي، ولمعالجة البيانات إحصائياً التي تم جمعها واختبار فرضيات الدراسة فقد

تم استعمال معامل ارتباط بيرسون، المتوسط الحسابي الانحراف المعياري، النسب المئوية واختبار(ت)، ومن أهم نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائية في المهارات الحركية الأساسية لصالح الإناث، ولصالح العمر الأعلى، وأن المستويات المعيارية التي تم التوصل إليها تتصف بالموضوعية وملائمة لتحديد مستوى الأطفال لبعض مظاهر التطور الحركي في ضوء أهداف النشاط البدني الرياضي للفئة العمرية (4-5) سنوات، التي من خلالها سوف يتنبأ بمستوى الأطفال فيما بعد لنشاط الوثب الطويل ونشاط الجري السريع، ونشاط كرة اليد، وكرة السلة