

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أمحمد بوقرة - بومرداس

كلية الحقوق - بودواو

فرع اللغة العربية وآدابها



الضمنيات في الخطاب القرآني آيات مختارة - أنموذجا - مقاربة تداولية

مذكرة مقدمة لنيل شهادة ماستر في اللغة العربية وآدابها
تخصص : لسانيات عامة

تحت إشراف الأستاذ الدكتور :

د- نور الدين لبصير

من إعداد الطالبة:

عقبلة تشوك

السنة الجامعية 2019/2018 م - 1440 هـ / 1441 هـ

شكر وعرّفان

بعد الحمد الثناء لله عزّ وجلّ امتناناً وتعظيماً جليلاً، أتقدّم بالشكر الخالص في هذه الوريقة الموجزة والعبارات البسيطة.

أشكر شكراً كثيراً وثناءً كبيراً لأستاذي المشرف الدكتور نورالدين لبصير، الذي لم يبخل لم يتوان عليّ ولو بلحظة بالنصائح القيمة والفريدة، وتكبد مشاق وعناء القراءة وتتبع البحث من نقطة الانطلاق الأولى حتى خرج في حلّته النهائية بروئيته النيرة وبصيرته القوية.

فأسأل الله العظيم أن يجزيه بكلّ كلمة عشرات الحسنات وأن يوفقه الله لما يحبّه ويرضاه.

كما أشكر كل من قدّم يد العون والمساعدة، فما كان لي إلا سبيل الدعاء لهم بالصحة والعافية وأنّ يحفظهم جميعاً.

آمين.

الإهداء

إلى من مهدت لي الطريق وفرشت الأرض لي زهوراً وياسمين فاح بعطرها.
وفتحت لي الأبواب، إلى من غمرتني بنبع الحنان وسهلت بدعوات
سماوية إذا غبت، إلى جنّتي فوق الأرض ورفيقة العمر، أمّي الحبيبة إلى
من يعجز اللسان عن وصفها اللهم البسها العافية حتى تهناً
بالمعيشة وأختم لها بالمغفرة حتى لا تضرها الذنوب.
إلى من شقا وتعب وسهر من أجل راحتني أنا حتى أهنيّ أبي الغالي
وإلى كلّ اخوتي الأحباء والأعزاء

حفظهم الله جميعاً

مقدمة

الحمد لله الذي زَيَّن قُلُوبَ أَوْلِيَاءِهِ بِأَنْوَارِ الْفَلَاحِ وَالْوَفَاقِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ الْقُرْآنَ رَيْعَ قُلُوبِنَا وَنُورَ صُدُورِنَا وَضِيَاءَ دُرُوبِنَا، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَنَعُوذُ بِنُورِ وَجْهِهِ الْكَرِيمِ مِنَ الْمُوَاخَذَةِ وَالْعِقَابِ، نَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ وَفَضَّلَهُ تَفْضِيلًا عَظِيمًا عَلَى سَائِرِ مَخْلُوقَاتِهِ جَمِيعًا، وَصَلَّى وَسَلَّمَ عَلَى الْحَبِيبِ الْمَصْطَفَى أَهْلِ الْمَكَارِمِ وَالْفَضَائِلِ، خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ أَفْضَلُ وَأَزْكَى الصَّلَوَاتِ وَالسَّلَامِ، أَمَّا بَعْدُ:

فقد منَّ الله جلَّ جلاله على الأمة الإسلامية بأعظم تكريم وأشرف تنزيل، بلسانٍ عربي مبين، كتابٍ محكم التنزيل، معجز بلفظه ومعانيه صنَّعه عجيب نوعه فريد مُنزل على من لا نبي بعده رسول كريم بواسطة جبريل عليه السلام.

لهذا فتوالفت الدراسات منذ أن أنزل المولى هذا القرآن واصطفاه للناس كافة، والدراسات القرآنية والتدبر في معانيه لم تُبترر بعدُ بحثًا وتأليفًا من مختلف الجهات سواء أكانت صوتية، بلاغية ونحوية... إلخ.

فجاء عنوان المذكرة باسم "الضمنيات في الخطاب القرآني آيات مختارة أمودجا .
مقاربة تداولية .

أعددتُ البحثَ لأغبياراتٍ منها: استئثار المناهج وآليات التحليل التداولي في الخطاب القرآني، علاوة على تمكيننا من فهم القرآن الكريم فهمًا دقيقًا والترتيد في استيعاب معانيه، وإبراز أهم الجوانب الفنية والجمالية للنص القرآني،

ومن ثمَّ وَضَعُ لَبْنَةً جَدِيدَةً فِي هَذَا الْمَجَالِ الَّذِي تَعَاقَبَتْ عَلَيْهِ جُهُودُ الْعُلَمَاءِ لِتَوْضِيحِ جَانِبًا مِنْ جَوَانِبِ عَظْمَةِ عُلُومِ الْقُرْآنِ.

فبعْدَ الْبَحْثِ وَالتَّقْصِي وَجَمْعِ الْمَادَةِ اللُّغَوِيَّةِ اتَّضَحَ لِي أَنَّ مَوْضُوعِي الْمُقَدِّمِ لَيْسَ الْأَوَّلُ وَالْوَحِيدُ الَّذِي سَلَّطَ مَفَاتِيحَ الْأَضْوَاءِ عَلَى الضَّمْنِيَّاتِ مِنَ الْجَانِبِ التَّدَاوُلِيِّ، بَلْ هُنَاكَ مَذْكَرَةٌ وَدِرَاسَةٌ مُقَدِّمَةٌ لِسَنَةِ الْجَامِعِيَّةِ 2016/2017م بِجَامِعَةِ قَاصِدِي مِرْبَاحِ وَرَقْلَةَ، الْجَزَائِرِ مِنْ إِعْدَادِ الطَّالِبَةِ مَنِيرَةَ هَبِيَّتَةَ مَكْنَاهُ بِالْمَبْهَمَاتِ وَالضَّمْنِيَّاتِ فِي مَقَامَاتِ الْهَمْزَانِيِّ، إِلَّا أَنَّنِي ارْتَأَيْتُ لِأَنَّ تَكُونَ مَدُونَةَ الْبَحْثِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَتَّى نَسْتَوْعِبَ كَلِمَاتِهِ وَنَتَدَبَّرَ فِي مَعَانِيهِ.

وَمِنْ هَذَا الْمَقَامِ انْطَلَقْتُ مِنْ طَرَحِ إِشْكَالِيَّةِ مَفَادَاهَا: هَلِ الْمَعَانِي الضَّمْنِيَّةُ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَافِيَةٌ لِتَحْدِيدِ مَقَاصِدِهِ وَهَلِ لِلْمَعَانِي الْحَرْفِيَّةِ لِلنَّصِّ الْقُرْآنِيِّ بِالضَّرُورَةِ الْإِلْزَامِيَّةِ مَعَانِي مُتَضَمَّنَةٌ فِيهِ؟ وَلِلْإِجَابَةِ عَنْ هَذِهِ التَّسْأُولَاتِ نَطْرَحُ اسْتَفْسَارَاتٍ جَزِئِيَّةً مِنْهَا: مَا هِيَ آيَاتِ التَّحْلِيلِ السِّيَاقِيَّةِ وَغَيْرِ السِّيَاقِيَّةِ الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى تَحْدِيدِ الْمَعْنَى؟ مَا هِيَ الضَّمْنِيَّاتِ وَفِيهَا تَتَجَلَّى أَبْرَزُ دَلَالَتِهَا؟ وَإِلَى أَيِّ مَدَى تَسْهَمُ التَّدَاوُلِيَّةُ فِي فَهْمِ مَقَاصِدِ الْخُطَابِ الْقُرْآنِيِّ؟

اعْتَمَدْتُ فِي مَعَالِجَةِ حَيْثِيَّاتٍ وَمُجْرِيَّاتِ الْبَحْثِ الْمَنْهَجِ الْوَصْفِيِّ التَّحْلِيلِيِّ، لِأَنَّهُ

الْمَنْهَجُ الْمُنَاسِبُ لِتَقْرِيرِ مَسَائِلِ الْبَحْثِ وَالْكَفِيلُ لِتَوْضِيحِ حَقَائِقِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

بُنِيَ الْبَحْثُ وَشُدِّدَ عَلَى هَنْدَسَةٍ شَكْلِيَّةٍ أَبْرَزَهَا: مُقَدِّمَةٌ وَتَمْهِيدٌ يَلِيهِمَا فَصْلَانِ اثْنَانِ،

يُحْوِي الْفَصْلَ الْأَوَّلَ: دِرَاسَةٌ نَظْرِيَّةٌ خَالِصَةٌ تَحْتَ عُنْوَانِ التَّدَاوُلِيَّةِ وَأَبْرَزُ مَجَالَاتِهَا وَهَذَا

الْأَخِيرُ مَبْنِيٌّ عَلَى مَبْحَثَيْنِ رَئِيسِيْنَ الْأَوَّلِ: مَا هِيَ التَّدَاوُلِيَّةُ وَيَنْقَسِمُ إِلَى أَرْبَعَةِ فُرُوعٍ

هِيَ: أَحَاطَةٌ شَامِلَةٌ بِالْمَفْهُومِ الْمَعْجَمِيِّ وَالْإِصْطِلَاحِيِّ وَالثَّانِي التَّدَاوُلِيَّةُ عِنْدَ الْعُلَمَاءِ

الْعَرَبِ وَيَلِيهَا إِشَارَةٌ إِلَى التَّدَاوُلِيَّةِ عِنْدَ عُلَمَاءِ الْغَرْبِ وَخُتِمَ الْمَبْحَثُ بِعَنْصَرِ التَّدَاوُلِ

الْمَعْرِفِيِّ لِلتَّدَاوُلِيَّةِ مَعَ الْعُلُومِ الْآخَرَى.

وجاء المبحث الثاني تحت مسمّى: بيّن دلالة المضمّر وآليات التحليل وهذا بدوره يتجزأ إلى ثلاثة فروع ألا وهي: الضمنيات والاستلزام الحواري والأفعال الكلامية.

وورد الفصل الثاني تطبيقياً اصطلاحاً على تسميته بمقتضيات التضمينات ومجالات تطبيقها في الخطاب القرآني، وينقسم هذا الأخير إلى ثلاثة مباحث جوهرية مطابقة لما جاء في الفصل النظري الأول صلب موضوعه مجال تطبيق الضمنيات في الآيات والثاني ورد باسم الاستلزام الحواري الآبي القرآني، أمّا فيما يخص المبحث الثالث يتجلى في مجال تطبيق الأفعال الكلامية وأهم دلالاتها في محكم التنزيل. وأخيراً ختم البحث بحوصلة لخصت فيها جميع النقاط والنتائج المتوصل إليها في خاتمة مرفقا البحث بثبت لبعض المصادر والمراجع التي تمّ الاعتماد عليها، مرفقا كذلك بفهرست الموضوعات.

اعتمد في انجاز البحث على مجموعة من مصادر ومراجع لتدعيم وجهات النظر ولتوضيح الآراء المختلفة التي تبناها مجموعة الباحثين في هذه الدراسة منها: محمود أحمد نحلة آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، مسعود صحراوي التداولية عند علماء العرب، ريتا خاطر المضمّر، وصابر الحباشة التداولية من أوستين إلى غوفمان، وطه عبد الرحمان اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، ج براون، ج يول تحليل الخطاب... إلخ.

ولفهم الآبي القرآني ونيسير شرحها والتطبيق عليها استعنتُ بجملة من التفاسير منها: وهبة مصطفى الزحيلي التفسير المنير والألوسي روح المعاني، والتفسير الذي حظي بعناية وافرة هو للطاهر بن عاشور التحرير والتنوير... إلخ.

واجهتني صعوبات عند الخوض في غمار البحث والتعمق فيه بشكل كبير لعلّ أبرزها عامل الوقت، بالإضافة إلى صعوبة المدونة مما جعلني أسيرُ بحدَرٍ شديدٍ، والصعوبة

الكبيرة التي شكلت حاجزًا وعائقًا بنسبة كبيرة كثرة وتعدد المصطلحات وتباينها من باحث ودارس للمصطلح الواحد مما شتت أنظاري وجعل المهمة تزداد تعقيدًا، وكثرة الإضرابات والأوضاع التي تعيشها البلاد في الآونة الأخيرة مما منعي من التنقل وتصفح مختلف المكتبات الأخرى.

قد استفرغت كل ما أوتيت من مجهودات لإخراج البحث في أحلى حلّة وأبهى صورة في هذه الدراسة، فهذا لا يعني بلوع درجة الكمال فكل شيء إذا ما تم نقصان، وأسأل الله أن يوفقني لما يحبه ويرضاه.

وحسبنا الله نعم الوكيل.

تمهيد

تمهيد

أَحَدْتُ أَعْمَالَ اللُّغَوِيِّ الشَّهِيرِ فَرْدِينَانَ دِي سوسير (sausage) تَحَوُّلاً هَامَا فِي تَارِيخِيَةِ الْفِكْرِ اللِّسَانِيِّ؛ وَهَذَا مِزَامَنَةٌ مَعَ مَطْلَعِ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ، مِنْ خِلَالِ مَحَاضِرَاتِهِ الَّتِي عُدَّتْ بِمِثَابَةِ إِعَادَةِ الْبِنَاءِ وَالْهَيْكَلَةِ لِمَرْحَلَةٍ مَغَايِرَةٍ مِنَ التَّصَوُّرَاتِ وَالْمَفَاهِيمِ فِي مَجَالِ اللِّسَانِيَّاتِ. فَهَذِهِ الدِّرَاسَاتُ السُّوسُورِيَّةُ لَهَا رِكَائِزٌ وَمَقُومَاتٌ مَغَايِرَةٌ لِمَا شَهِدَتْهَا السَّاحَةُ اللِّسَانِيَّةُ فِي وَقْتِ مَاضٍ، وَهَذَا بَانْتِهَاجُهَا مَنَاجِحَ وَأُسُسٍ جَدِيدَةٍ. فَكَانَتْ نَقْطَةُ الْإِنْتِطَاقِ مِنَ الدِّرَاسَةِ الْوَصْفِيَّةِ لِللُّغَةِ الْبَشَرِيَّةِ. حَيْثُ يَعْرِفُ اللُّغَةُ فِي كِتَابِهِ عِلْمَ اللُّغَةِ الْعَامِ بِقَوْلِهِ: "هُوَ نِظَامًا مِنَ الْإِشَارَاتِ الَّتِي تُعْبِرُ عَنِ الْفِكَارِ"¹ فَهَذَا هُوَ الْقَالِبُ الْجَدِيدُ الَّذِي أُخْرِجَتْ فِيهِ اللُّغَةُ، لَمْ يَكُنْ شَائِعًا مِنْ قَبْلُ. فَاللسانيات هي الدراسة العلميَّةُ الْمَوْضُوعِيَّةُ لِللسانِ الْبَشَرِيِّ دِرَاسَةً عِلْمِيَّةً وَفِي بِنْيَةٍ مَغْلُوقَةٍ دُونَ الرَّجُوعِ إِلَى اعْتِبَارَاتٍ أُخْرَى. لِهَذَا نَجَدُ تَعَدُّدَ التِّيَارَاتِ وَالْمَدَارِسِ الَّتِي جَاءَتْ مِنْ بَعْدِهِ، وَتَأَسَّسَتْ عَلَى انْتِقَادَاتِ نَقَائِصِ هَذَا الْمَذْهَبِ. لِهَذَا يُمَكِّنُنَا الْقَوْلُ: إِنَّهُ تَوْجِدُ مَدْرَسَةٍ بِنْيُويَّةٍ وَصْفِيَّةٍ وَاحِدَةٍ، وَالْأُخْرَى فُرُوعٌ عَنْهَا أَيُّ: لَمْ تَخْرُجْ عَنْ نِطَاقِهَا إِلَّا فِي أُمُورٍ ثَانِيَّةٍ يُمْكِنُ عَدَّهَا فَهُوَ اعْتَنَى بِالدِّرَاسَةِ الْعِلْمِيَّةِ بِاعْتِبَارِهَا نِظَامًا مِنَ الْعَنَاصِرِ وَالْقِيمِ. لِهَذَا بَرَزَتْ عِدَّةُ تِيَارَاتٍ مِتْنُوعَةٍ أَوَّلَهَا حَلَقَةٌ بَرَاغْفِدْرَاسَتِهِمْ اِقْتَصَرَتْ عَلَى تَبْنِيِ الْمَنْهَجِ السُّوسُورِيِّ مَعَ اِدْمَاجِهِمْ لِلْمَنْهَجِ التَّارِيخِيِّ فَصَبُّوا اِهْتِمَامَهُمْ عَلَى اللُّغَةِ الشَّعْرِيَّةِ. إِضَافَةً إِلَى الْإِهْتِمَامِ بِالْمَجَالِ الْوَصْفِيِّ وَالْفُونُولُوجِيِّ.

فَكُلُّ مَدْرَسَةٍ نَشَأَتْ وَتَأَسَّسَتْ عَلَى تَقْدِيمِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْإِنْتِقَادَاتِ لِسَابِقَتِهَا مَعَ تَرْكِيْزِهَا وَتَبْنِيَّيْهَا جَانِبًا مِنْ جَوَانِبِ اللُّغَةِ أَحَدَتْ مِنْهَا دِرَاسَتَهَا.

¹فردينان ديسوسور، علم اللغة العام، تر: يوثيل يوسف عزيز، مر: مالك يوسف المطليبي، دار الآفاق العربية، بغداد، العراق، 1985م، ص34.

بيد أن هذه المدارس كلها لم تخرج عن المفاهيم التي استعملها أبو اللسانيات الحديثة فأعماله لا تزال تشكل وتمثل أساس الدراسات اللسانية، والمجالات اللغوية في سيرورة دائمة وتغيرات مستمرة تماشياً ومتطلبات العصر.

فالفضل الأول والأخير يعود إلى أبي اللسانيات، فهو الذي استطاع أن يخرج البحوث والدراسات اللغوية ويجردّها من طابعها القديم، ويتمثل في علم الأسلوب وتخليه عن المناهج السياقية على سبيل المثال: المنهج التاريخي، والاجتماعي، والمنهج النفسي... الخ. فالنقطة التي قلبت الموازين ورجحت كفة الميزان هي ماجاء به العالم نعوم تشومسكي (Chomsky) صاحب المدرسة الغنية عن التعريف المدرسة التوليدية التحويلية حيث قام هذا الأخير بتأسيس نظريته على جملة من المآخذ والعتابات التي لم يكن يراها ملائمة ومناسبة في المجال اللساني.

استحدث رائد هذا الاتجاه أموراً ومصطلحات هامة أغفلتها الدراسات الآنفه حسب وجهة نظره، فهو لم يجعل اللغة كفاية بل اعتبرها وسيلة وليست قواعد جامدة وهذا بناءً على مجموعة من القواعد والأسس منها: الأداء الكلامي، الكفاية اللغوية، والتمييز بين البنية السطحية والبنية العميقة. وكان هذانتيجه للدراسات المعقدة التي قام بها.

ومن هنا يمكن القول: إن الدراسات لم تبق حبيسة الفكر التوليدي التحويلي بل واصلت مسارها ولم تبق في خضم بحثه؛ بل تطورت وكل مذهب ركز على جانب أو زاوية محددة.

ومع هذه التغيرات لا يمكن إغفال الجهود التي قدمتها المدرسة السوسورية من مرآباً في الدرس اللساني الحديث.

الفصل الأول:

ماهية التداولية

وأبرز ومجالاتها

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

المبحث الأول: ماهية التداولية.

1- المفهوم المعجمي والإصطلاحي للتداولية.

1.1.1.1. لغة:

وردت عدة تعاريف (دول) في المعاجم العربية القديمة وكلها تشترك في أن أصلها يعود للجذر الثلاثي (دول) نرصد منها: ما ورد في معجم لسان العرب لابن منظور: في باب "دول" "دول، الدولة والدولة: العقبة في المال والحرب سواء؛ وقيل الدولة بالضم في المال، والدولة بالفتح في الحرب، والجمع دول ودول ودولات، وهو ما يتداول من المال فيكون لقوم دون قوم، وقال الزجاج: الدولة اسم الشيء الذي يتداول، والدولة الفعل والانتقال من حال إلى حال، وتداولنا الأمر، أخذناه بالدول والمدولة.¹ من خلال هذا التعريف المعجمي نفهم بأن دلالة الدول (التداولية) الانتقال من حال إلى حال والتفاسم والأشتراك والتناوب.

وكذلك عرفه ابن فارس في مقاييس اللغة بقوله: " (دول) الدال والواو واللام أصلان: أحدهما يدل على تحول شيء من مكان إلى مكان آخر، والآخر يدل على ضعف واسترخاء. قال أهل اللغة: الأول إنزال القوم إذا تحولوا من مكان إلى مكان ومن هذا الباب تداول القوم الشيء، إذا صار بعضهم إلى بعض، والدولة والدولة لغتان، يقابل الدولة في المال والدولة في الحرب، وإنما سمي بذلك من قياس الباب لأنه يتداولونه فيتحول من هذا إلى ذلك إلى هذا² فمعنى الدول عند ابن فارس لا يختلف عما جاء به ابن منظور فدلالته تعني الانتقال من حال إلى آخر.

¹ أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي المصري، د ط، دار صادر، بيروت، لبنان، د ت، ص252.

² أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، مقاييس اللغة، تح: عبد السلام هارون محمد هارون، دار الفكر، د ط، د ب، 1979م، ج2، ص314.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

كَمَا نَجِدُ مَعْنَى آخَرَ عِنْدَ الْفَيْرُوزِ أَبِي بَدِي بِتَعْبِيرِهِ: "وَالدَّوْلَةُ انْقِلَابُ الزَّمَانِ، وَالْعَقَبَةُ فِي الْمَالِ، وَيَضُمُّ وَالضَّمُّ فِيهِ، وَالْفَتْحُ فِي الْحَرْبِ، أَوْهُمَا سَوَاءٌ، جِ دَوْلٌ مُثَلَّثَةٌ وَهَذَا آدَالُهُ وَتَدَاوُلُوهُ أَخْذُوهُ بِالذَّوْلِ وَدَوَالِيكَ أَيُّ: مُدَاوِلَةٌ عَلَى الْأَمْرِ، أَوْ تَدَاوُلُوهُ بَعْدَ تَدَاوُلٍ".¹ يُسْتَشْفَى مِنْ خِلَالِ هَذَا التَّعْرِيفِ أَنَّهَا تَعْنِي الْأَخْذَ بِالذَّوْرِ وَالتَّنَاوُبِ أَيُّ: مِنْ وَاحِدٍ إِلَى وَاحِدٍ آخَرَ.

يُعَدُّ الزَّمَخْشَرِيُّ كَذَلِكَ مِنْ بَيْنِ اللُّغَوِيِّينَ الَّذِينَ أَشَارُوا إِلَى مَعْنَى جِذْرِ التَّلَاثِي "دَوْلٌ" فِي مُعْجَمِهِ أَسَاسُ الْبَلَاغَةِ بِقَوْلِهِ: "دَوْلٌ، دَالَتْ لَهُ الدَّوْلَةُ، وَدَالَتْ الْأَيَّامُ بِكَذَا، وَآدَالَ اللَّهُ بَنِي فُلَانٍ مِنْ عَدُوهِمْ: جَعَلَ الْكِرَّةَ لَهُمْ عَلَيْهِ، وَعَنْ الْحَجَّاجِ إِنَّ الْأَرْضَ سَتَدَالُ مِنَّا كَمَا أَدَلْنَا مِنْهَا وَفِي الْمَثَلِ "يُدَالُ الْبِقَاعُ كَمَا يُدَالُ مِنَ الرِّجَالِ الْأَيَّامُ فَالْدَهْرُ دَوْلٌ، وَاللَّهُ يَدُولُ النَّاسَ مَرَّةً، لَهُمْ وَمَرَّةً عَلَيْهِمْ، وَالدَّهْرُ دَوْلٌ وَعَقَبَ وَنَوَّبَ، وَتَدَاوَلُوا الشَّيْءَ بَيْنَهُمْ، وَالْمَاشِي بَيْنَ قَدَمَيْهِ، يُرَاوِحُ بَيْنَهُمَا، وَتَقُولُ: دَوَالِيكَ أَيُّ: دَالَتْ لَكَ الدَّوْلَةُ كَرَّةً بَعْدَ كَرَّةٍ".²

المُلاحَظُ فِي جَمِيعِ هَذِهِ التَّعْرِيفَاتِ السَّالِفَةِ الذِّكْرِ لِلجِذْرِ التَّلَاثِي "دَوْلٌ" تَشْتَرِكُ جَمِيعًا فِي مَفْهُومٍ وَمَعْنَى وَاحِدٍ عِنْدَ اللُّغَوِيِّينَ الْقُدَامَى عَلَى الرُّغْمِ مِنْ اخْتِلَافِ الْأَلْفَاظِ إِلَّا أَنَّهَا كُلُّهَا تَنْصَبُ فِي بَابِ وَمَجَالٍ وَاحِدٍ يَتِمَّتْ فِي: الاِشْتِرَاكِ وَالتَّنَاوُبِ وَالتَّدَاوُلِ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ وَمِنْ مَكَانٍ لِمَكَانٍ آخَرَ، أَيُّ: بِمَعْنَى عَدَمِ الثَّبَاتِ عَلَى حَالٍ وَاحِدٍ.

¹ مجد الدين بن يعقوب الفيروز أبادي، القاموس المحيط، تح: مكتب التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف محمد نعيم العرقسوسي، ط8، بيروت، لبنان، 2005، ص1000.

² أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي الزمخشري، أساس البلاغة، تح: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، ط8، بيروت، لبنان، د ت، ج1، ص337، 338.

2.1.1. اصطلاحا:

هناك تعريفات عدة لمصطلح التداولية الذي يقابله باللغة الأجنبية pragmatique منها: "عمد السيميائي شارل موريس Charles Mauris إلى ادراج التقابل بين كل من التركيبات (علاقة علامات داخل الجملة) والدلالات (علاقة الجمل بحالات الأشياء التي تدل عليها) والتداوليات (علاقة الجمل بالمتلفظين بها والمؤولين لها).¹ نفهم من هذا التعريف أن: شارل موريس Charles Mauris، ميّز بين ثلاثة مجالات في الإحاطة بأية لغة من اللغات، ويتم ذلك بمراعاة المستوى التركيبي، الذي ينظر إلى علاقة الأدلة فيما بينها، ويليهما المستوى الدلالي الذي ينظر إلى العلاقة القائمة بين هذه الأدلة والمرجع الخارجي.

والمستوى الأخير التداولي الذي يعنى بتحديد طبيعة العلاقة القائمة بين الأدلة فيما بينها وبمستعملها، وذلك بمراعاة السياق التواصلي الداخلي والخارجي للخطاب اللغوي المنتج.

إن مصطلح التداولية هو الترجمة المشهورة في العالم العربي للمصطلح الإنجليزي pragmatics، وللمصطلح الفرنسي pragmatique، ويعني به: هو عبارة عن "جزء من السيميائية التي تعالج العلاقة بين العلامات ومستعملي هذه العلامات، فهي تعنى بدراسة استعمال اللغة في الخطاب شاهدة في ذلك على مقدرتها الخطابية، فهي إذن تهتم بالمعنى كالدلالية وبعض الأشكال اللسانية التي لا يتحدد معناها إلا من خلال استعمالها".² يتلخص مضمون هذا التعريف أن التداولية يتلخص مضمون هذا التعريف أن التداولية عبارة عن جزء من السيميائية وامتداد لها،

¹ ماري نوال غاري بريور، المصطلحات المفاتيح في اللسانيات التداولية، تر: عبد القادر فهمم الشيباني، د د، 1، سيدي بلعباس، الجزائر، 2007م، ص82.

² نعمان بوقرة، المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب (دراسة معجمية) دار الكتب الحديث، 1، عمان، الأردن، 2009م، ص97.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

وَصُلُبُ مَوْضُوعُهَا هُوَ دِرَاسَةُ الْعِلَاقَةِ الْمَوْجُودَةِ بَيْنَ الْعَلَامَاتِ وَمُسْتَخْدِمِيهَا (الْعَلَامَاتِ) اللُّغَوِيَّةِ وَغَيْرِ اللُّغَوِيَّةِ فَهِيَ تُرَكِّزُ فِي دِرَاسَتِهَا عَلَى اللُّغَةِ الْحَيَّةِ أُنْتَاءَ الْعَمَلِيَّةِ التَّبْلِيغِيَّةِ التَّوَاصُلِيَّةِ وَيَبْنِي ذَلِكَ بِالْأَخْذِ بِعَيْنِ الإِعْتِبَارِ مَقَامَهَا التَّوَاصُلِيَّ وَالظُّرُوفِ الْخَارِجِيَّةِ الْمُحِيطَةِ بِهِ أَوْ الَّتِي أَدَّتْ إِلَى إِنْجَاذِهِ.

2.1. التداولية عند علماء العرب المحدثين:

تعددت المفاهيم التداولية واختلفت باختلاف مجال اشتغال الباحث، كما تعددت الترجمات والمصطلحات مثل: الدرائعية، والنفعية، البراغمية، والتداوليات، ... الخ. وعلى حسب الدكتور المغربي طه عبد الرحمان في مؤلفه في أصول الحوار وتجديد علم الكلام " وقع اختيارنا منذ 1970م على مصطلح "التداوليات" مقابل للمصطلح الغربي "براغماتيك" (pragmatique)، لأنه يوفي المطلوب حقه، وباعتبار دلالاته على معنى الاستعمال والتفاعل معاً، ولقي منذ ذلك الحين قبولا لدى الدارسين الذين أخذوا يدرجونه في أبحاثهم.¹

ظهرت التداولية العربية لأول مرة مع طه عبد الرحمان وذلك في سنة 1970م حيث أورد مفهومها بعد ترجمة مصطلح التداولية لما يقابله بالأجنبي (pragmatique) ويعود سبب اختيار تلك الترجمة حسب قوله إلى أن المصطلح يتمشى مع الغرض أو الغاية المعبرة عنها ويخدمها لأنه المنهج الأنجع والملائم فهو ينحري الدمج بين عاملين أساسيين ومهمين من الدلالات دلالة الاستعمال ودلالة التفاعل في الوقت ذاته، لهذا لقيت صدورا رغبة وتم احتضان هذا وقبوله. ولعل أبرز التعريفات للتداولية منها ما جاء به مسعود صحراوي في كتابه التداولية عند علماء العرب بكلامه: "هي مذهب لساني يدرس علاقة النشاط اللغوي بمستعمليه، وطرق أو كيفيات استخدام العلامات اللغوية بنجاح، والسياقات والطبقات المقامية المختلفة التي ينجز ضمنها الخطاب، والبحث عن العوامل التي تجعل من الخطاب، رسالة تواصلية واضحة وناجحة، والبحث عن أسباب الفشل في التواصل باللغات الطبيعية..."² يتضح

¹ طه عبد الرحمان، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، دار المركز الثقافي العربي، ط2، الدار البيضاء، المغرب، 2000م، ص27.

² مسعود صحراوي، التداولية عند علماء العرب "دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية" في التراث اللساني العربي، دار الطليعة، ط1، بيروت، لبنان، 2005م، ص05.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

من النص المذكور سابقاً أنّ التداولية هي جزء من اللسانيات العامة، وهذا لاشتراكهما في مبحث واحد ألا وهو دراسة اللغة البشرية، ويتم ذلك بالتركيز على الممارسة الفعلية للغة أو الكلام بحد ذاته وفي الوقت نفسه أنه يعير اهتماماً كبيراً لظروف الاستعمال بالاحتكام لمقام الخطاب وقوانينه (قوانين الخطاب). أي: ما يقصده المتكلم وما يفهمه المخاطب (المتلقي) وهنا يشير مسعود صحراوي إلى ما يعرف "بالقصدية" وليست هذه الجوانب التي يركز على اكتشافها الدرس التداولي، بل يسعى إلى الاهتمام بمختلف السياقات اللغوية وغير اللغوية التي تنتج الخطاب.

كما يمكن القول: إنّ التداولية تسعى إلى كشف العوامل الناجعة والمساعدة التي تؤدي إلى نجاح العملية الخطابية التخاطبية برمتها، دون اغفال النظر عن الجوانب والمسببات التي تدفع وتؤدي بشكل فعال إلى فشل الخطاب (الكلام) من غير حصول فائدة وبلوغ الرسالة المراد إيصالها للمخاطبين والمتلقين المحددين. ومن هذا كله نستنتج أنّ: جوهر التداولية وجل اهتمامها وصلب مضمونها هو اللغة الحية أثناء التواصل اللغوي بعينه.

كما يئتم مسعود صحراوي حديثه عن التداولية في موضع آخر بقوله: "فالتداولية ليست علماً لغوياً محضاً بالمعنى التقليدي علماً يكفي بوصف وتفسير البنى اللغوية ويتوقف عن حدودها وأشكالها الظاهرة، ولكنها علم جديد للتواصل يدرس الظواهر اللغوية في مجال الاستعمال".¹

وفق هذا المفهوم يفرق الباحث بين البنيوية والتداولية في نقاط جلية، فاللسانيات التداولية تختلف عن نظيرتها السالفة الذكر (البنيوية) التي تقتصر في دراستها على حدود اللغة وحسب، أما الثانية (التداولية) تتعداها إلى أبعد من ذلك فهي بمثابة علم جديد يستغل للتواصل اليومي ويتمحور ذلك بتسليط الضوء على الظاهرة اللغوية في أثناء الاستعمال بالاستناد إلى مجموعة من العوامل والظروف باختلاف

¹ المرجع السابق، ص 16.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

أنواعها السياقية وغير السياقية. أي: بمعنى تستند وتستدل بهما مع بعضهم البعض في دراستها وتحليلها للغة أي: الإحاطة، والشمولية.

ومن جهة أخرى نجد بعض العلماء الذين أشاروا إلى ما تعنيه التداولية الحديثة منهم: محمود أحمد نحلة في كتابه آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر نرصد بعضها:

"التداولية هي دراسة كل جوانب المعنى التي تهمها النظريات الدلالية، فإذا اقتصر علم الدلالة على دراسة الأقوال التي تنطبق عليها شروط الصدق، فإن التداولية تعنى بما وراء ذلك".¹

الملاحظ من المفهوم السابق أن التداولية جاءت لتدارك جميع الجوانب التي أغفلتها الدراسات الدلالية المنصبة باهتمامها على الدليل اللغوي والدلالة فهي تتعداها إلى أبعد من ذلك.

فهذه الأخيرة تشغل على الخطاب متجاوزة حدود النص وبنيت المنعقدة، هذا علاوة على أنها تهتم بالخطابات الشفوية والمكتوبة على حد سواء، اللغوية وغير اللغوية، فاللغة في هذا المذهب أو العلم اللساني الحديث تكون أكثر راحة لأنها تلتفت الانتباه إلى العلامة وعلاقتها بممثليها، لهذا أخذت على عاتقها إعادة الاعتبار للعامل المهم الذي افصنه النظريات التي سبقتها زماناً ألا وهو "الكلام".

ومن هذا المنطلق لم يعد ينظر إليها كوسيلة جامدة وحسب. كما كان في نظيرتها السوسورية بتباين روادها ومذاهبها، بل أضحت وسيلة وأداة تواصلية مقيدة بقيود الاستعمال في آن واحد.

¹ محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، دار المعرفة، د ط، الإسكندرية، مصر، 2002م ص12.

كَمَا يُعْطِي تَعْرِيفًا آخَرَ بِقَوْلِهِ: " التَّدَاوُلِيَّةُ فَرْعٌ مِنْ عِلْمِ اللُّغَةِ يَبْحَثُ فِي كَيْفِيَّةِ اِكْتِشَافِ السَّامِعِ مَقَاصِدَ الْمُتَكَلِّمِ، أَوْ هُوَ دِرَاسَةٌ مَعْنَى الْمُتَكَلِّمِ."¹

هَذَا التَّعْرِيفُ لِلتَّدَاوُلِيَّةِ يَتِمَّاشَى مَعَ التَّعْرِيفِ الَّذِي سَاقَهُ مَسْعُودُ صَحْرَاوِي، فَهُوَ كَذَلِكَ (محمود أحمد نحلة) يَعْتَبِرُ التَّدَاوُلِيَّةَ فَرْعًا مِنْ فُرُوعِ اللِّسَانِيَّاتِ الْعَامَّةِ، وَيَتَلَخَّصُ مَوْضُوعَ بَحْثِهَا فِي كَيْفِيَّةِ أَوْ السُّبُلِ الْمُنَوَّطَةِ بِالسَّامِعِ إِلَى الْوُصُولِ وَالْبُلُوغِ لِمَقَاصِدِ وَمُبْتَغَى الْمُتَكَلِّمِ، وَكُلُّ هَذَا يَتَجَسَّدُ فِي شَيْءٍ مُعَيَّنٍ هُوَ قَصْدِيَّةُ الْمُخَاطَبِ، وَبِتَعْبِيرٍ آخَرَ التَّدَاوُلِيَّةُ هِيَ قَصْدِيَّةُ الْمُتَكَلِّمِ وَمَا يَسْتَنْتِجُهُ الْمُخَاطَبُ بِحَدِّ ذَاتِهِ أَي: قُطْبُ رَحَاهَا هُوَ مَا يَقْصِدُهُ الْمُتَكَلِّمُ مِنَ الْمَلْفُوظِ.

عَلَى الرُّغْمِ مِنْ تَعَدُّدِ التَّعْرِيفَاتِ لِلتَّدَاوُلِيَّةِ مِنْ طَرَفِ الْبَاحِثِينَ إِلَّا أَنَّهَا كُلُّهَا تَصُبُّ فِي مَوْضُوعٍ وَاحِدٍ وَهُوَ كَيْفِيَّةُ إِيصَالِ الْأَفْكَارِ إِلَى مُتَلَقِّيهَا، فَجَدَّ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ يُونُسُ يُعَرِّفُهَا: " التَّدَاوُلِيَّةُ هِيَ دِرَاسَةٌ كَيْفَ يَكُونُ لِلْمَقَالَاتِ مَعَانٍ فِي الْمَقَامَاتِ التَّخَاطُبِيَّةِ"²

فَهُوَ بِهَذَا النَّصُورِ لَا يُخَالِفُ الْمَفَاهِيمَ الَّتِي تَمَّ رَصْدُهَا فِيمَا سَبَقَ، وَيَتَّضِحُ ذَلِكَ جَلِيًّا مِنْ خِلَالِ تَمْيِيزِهِ وَتَفْرِيقِهِ بَيْنَ عِلْمِي الدَّلَالَةِ وَالتَّدَاوُلِيَّةِ أَوْلَهَا (الدَّلَالَةُ) تَقْتَصِرُ فِي الدِّرَاسَةِ عَلَى الْمَعَانِي فِي الْمَقَامِ مُجَرَّدًا عَنِ السِّيَاقِ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهَا، فَهَذِهِ الْأَخِيرَةُ تَنْظُرُ إِلَى أْبْعَدٍ مِنْ هَذَا بِكَثِيرٍ وَلَا تَحْصُرُ نَفْسَهَا عِنْدَ حُدُودِ الْمَقَامِ وَالْمَعْنَى فَحَسَبَ، بَلْ تَتَعَدَّاهَا إِلَى أَعْلَى دَرَجَةٍ وَمَنْزِلَةٍ تَتَجَسَّدُ فِي السِّيَاقَاتِ الْخَارِجِيَّةِ لِلْخِطَابَاتِ الْإِنْجَازِيَّةِ وَالْمَلْفُوظَاتِ، أَوْ كَمَا يُعْرَفُ عِنْدَ عُلَمَاءِ الْعَرَبِ تَصَوُّرُهُمْ كَيْفَ تُنْجَزُ أَفْعَالًا بِالْأَقْوَالِ وَحُدَّتْ بِمَفْهُومِ آخَرَ " هُوَ مَفْهُومُ اتِّجَاهِ فِي الدِّرَاسَاتِ اللِّسَانِيَّةِ يُعْنَى بِأَثَرِ التَّفَاعُلِ التَّخَاطُبِيِّ فِي مَوْقِفِ الْخِطَابِ وَيُسْتَتَبَعُ هَذَا التَّفَاعُلُ دِرَاسَةَ كُلِّ الْمُعْطِيَّاتِ اللُّغَوِيَّةِ وَالْخِطَابِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالتَّلْفُظِ، وَلَا سِيَّمَا الْمَضَامِينِ وَالْمَدْلُولَاتِ الَّتِي يُولَدُ الْإِسْتِعْمَالُ فِي السِّيَاقِ."³فَأَسَاسُ

¹ المرجع السابق، ص12.

² محمد محمد يونس علي، مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب، دار الكتاب الجديد، ط1، بيروت، لبنان،

2004م، ص12.

³ بشرى البستاني، التداولية في البحث اللغوي والنقدي، دار مؤسسة السياب، ط1، لندن، 2012م، ص32.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

الدرس اللساني في التحليل التداولي يتمحور حول مستويات لا يجب إغفالها في التحليل لأي لغة من اللغات باختلاف نوعيتها المنطوقة والمكتوبة، هي التفاعل ورد الفعل بعد صدور القول أو ما يعرف بالقوة الإنجازية للأفعال، وهذا التفاعل يكون في خضم سياق الحال للتداول السياقي وغير السياقي.

وبهذا نستخلص: أن التداولية أو ما يعرف في المقابل pragmatique

مذهب ومبحث لساني ولد وانبتق عن اللسانيات الأم، اللسانيات السوسورية.

ومن خلال ما تم تناوله يمكن القول: إن أوجز تعريف للتداولية هو "دراسة اللغة في الاستعمال، أو في التواصل لأنه يشير إلى أن المعنى شيئاً متصلاً في الكلمات وحدها، ولا يرتبط بالمتكلم وحده، ولا السامع وحده، فصناعة المعنى تتمثل في تداول اللغة بين المتكلم والسامع في سياق محدد، ووصولاً إلى المعنى الكامن في كلام ما.¹

التداولية لا تركز على جانب دون آخر في تحليلها للمادة اللغوية، بل كل متكامل ولا يمكن تجزئته عنصراً بتعاضد النظر عن جزء ومكون آخر، أي: كل مكونات الرسالة التخاطبية التبليغية تتلاحم فيما بينها، بغية الوصول إلى الهدف المنوط بها وهو المعنى المتجسد في الكلام.

ويجمل جل الباحثين باختلاف انتماءاتهم سواء كانت غربية أم عربية على محاور وآليات التحليل التداولي على الجوانب الأربعة "ويكاد الباحثون يتفقون على أن البحث التداولي يقوم على دراسة أربعة جوانب: الإشارة، والافتراض السابق والاستلزام الحواري والأفعال الكلامية."² ورد لدى المهتمين بالمنهج التداولي آليات المفاهيم التداولية ولا نقصد هنا بالمفهوم التعريف بل نعني به المحاور التحليلية

¹ محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، ص14.

² طه عبد الرحمان، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، ص15.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

الأساسية التي تشتمل عليها 'التداولية' وهذا أحدث نقطة تباين واختلاف في وجهات النظر والتفسيرات المتواضع عليها هي: أفعال الكلام، والإشارات، الحجاج، والافتراضات المسبقة والاستلزام الحواري... إلخ وهذه هي نظريات التحليل التداولي اللساني.

3.1. التداولية عند علماء الغرب.

إنَّ ظُهُورَ التَّدَاوُلِيَّةِ فِي العَالَمِ، بِاخْتِلَافِ أبعَادِهِ التَّارِيخِيَّةِ يَعُودُ إِلَى شارل موريس (Charles Morris)، وَهَذَا العَالَمِ مِنَ الأَوَائِلِ الَّذِينَ أَشَارُوا إِلَى العِلْمِ اللِّسَانِيِّ، إِلَّا أَنَّهَا كَانَتْ لِبَنَاتٍ وَارْهَاصَاتٍ سَبَّاقَةٍ فِي هَذَا الاخْتِصَاصِ مَعَ وِليَام جيمس (william James)، لَكِنَّ المُوَسِّسَ الفِعْلِيَّ لَهَا هُوَ شَارلُ مُوريس. (Charles Morris) حَيْثُ يُعْرِفُهَا فِي مَقَالٍ كَتَبَهُ فِي مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ: " التَّدَاوُلِيَّةُ جُزْءٌ مِنَ السِّمِّيَّاتِيَّةِ الَّتِي تُعَالِجُ العِلَاقَةَ بَيْنَ العِلْمَاتِ وَمُسْتَعْمِلِي هَذِهِ العِلْمَاتِ".¹

يُسْتَشْفَى مِنْ هَذَا التَّعْرِيفِ أَنَّ هُنَاكَ نِقَاطَ تَبَايُنٍ وَاخْتِلَافٍ بَيْنَ ثَلَاثَةِ عُلُومٍ أُسَاسِيَّةٍ فِي الدَّرْسِ اللِّسَانِيِّ الحَدِيثِ رَكَزَ عَلَيْهَا مُوريس (Charles Morris)، عِنْدَ صِيَاغَتِهِ لِهَذَا التَّعْرِيفِ: أَوَّلُهَا عِلْمُ التَّرَاكِيْبِ الَّتِي يَقْتَصِرُ عَلَى دِرَاسَةِ النِّقَاطِ الَّتِي تَرْبِطُ العِلَاقَةَ بَيْنَ العِلْمَاتِ، وَالثَّانِي العِلْمُ الَّتِي يَبْحَثُ عَنْ مَدَى مُطَابَقَةِ المَدْلُولَاتِ لِلْعِلْمَاتِ، وَهَذَا الجَانِبُ يَدْرُسُهُ عِلْمُ الدَّلَالَةِ. وَالثَّلَاثُ التَّدَاوُلِيَّةُ الَّتِي تَهْتَمُ بِجَمِيعِ الجَوَانِبِ الَّتِي سَبَقَ ذِكْرُهَا وَتَتَعَدَّهَا إِلَى أبعَدِ مِنْ ذَلِكَ.

وَتَمَّ رِصْدُ تَعْرِيفٍ آخَرَ لِلتَّدَاوُلِيَّةِ مَفَادُهُ أَنَّهَا: " تُمَثِّلُ دِرَاسَةَ تَهْتَمُ بِاللُّغَةِ فِي الخِطَابِ وَتَنْظُرُ فِي الوَسْمِيَّاتِ الخَاصَةِ بِهِ، قَصْدًا تَأْكِيدِ طَابِعِهِ التَّخَاطُبِيِّ".² هَذَا التَّعْرِيفُ جَاءَ بِهِ م. ديلر (AM.DILLER) جُلُّ هَذِهِ التَّعْرِيفَاتِ تَرْتَكِرُ عَلَى قَاعِدَةٍ أُسَاسِيَّةٍ وَمُنْطَلَقٍ وَاحِدٍ هُوَ دِرَاسَةُ اللُّغَةِ أَثْنَاءَ الخِطَابِ بِالإِضَافَةِ إِلَى احَاظَتِهِ بِالظُّرُوفِ الخَاصَةِ الَّتِي دَفَعَتْ إِلَى انْشَاءِ الخِطَابِ.

وَنَجِدُ فِي مَوْضِعٍ آخَرَ إِشَارَةً مِنَ العَالَمِ الأَجْنَبِيِّ فرانسيس جاك (Francis Jac)

¹ نعمان بوقرة، المدارس اللسانية المعاصرة، دار الآداب، د ط، القاهرة، مصر، 2003م، ص166.

² فيليب بلانشيه، التداولية من أوستين إلى غوفمان، تر: صابر الحباشة، دار الحوار، ط1، سوريا، 2007م،

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

للتداولية بقوله: " تتطرق التداولية إلى اللغة كظاهرة خطابية وتواصلية واجتماعية معاً.¹"

المقصود من الكلام السابق أن التداولية تنظر إلى اللغة باعتبارها ظاهرة خطابية وأداة أساسية في تشكيل التواصل، فمن المستحيل أن نشكل خطاباً خارج أطر التواصل المتواضع عليها من قبل الجماعة اللغوية الواحدة الناطقة بها، التي تستخدم في تشكيل الصياغة المحكمة وفق قواعد مضبوطة بدقة.

فالتداولية حسب فرانسواز أرمينغو (françois armengau) هي: " تشكل ملتقى غنياً تتداخل الاختصاصات بين اللسانيين والفلاسفة، والمناطق، والسيميوطيقيين، والفلاسفة، وعلماء النفس، وعلم الاجتماع."²

أشار الباحث اللساني إلى فكرة جوهرية ولا يمكن تجاهلها، تتجسد في العلاقة التكاملية، أو الجسر الرابط بين التداولية ومختلف العلوم الأخرى.

فكل التخصصات التي ذكرها الباحث الأجنبي، لها جانب من جوانب الارتباط والاشتراك في نقاط معينة حتى وإن كانت نقاطاً طفيفة، مع بعضهم البعض، فالعلوم تستند على علوم ومعطيات أخرى في تحليل الظواهر اللغوية وهذه لابد أن لا تغفلها الدراسات اللسانية المعاصرة.

¹ نعمان بوقرة، المدارس اللسانية المعاصرة، ص 166.

² أسامة محمد إبراهيم البحيري، انغلاق البنية وانغلاقها في البنيوية والتداولية والبلاغة العربية، ندوة الدراسات البلاغة، الواقع المأمول، جازان، 1433هـ، ص 868. نقلاً عن فرانسوا أرمينغو، المقاربة التداولية.

4.1: التداولية وتداخلها المعرفي بالعلوم الأخرى

1.4.1: علاقة التداولية باللسانيات واللسانيات البنيوية.

ترتبط التداولية بعدة علوم معرفية مختلفة وتستنعين بها في تحليلها للكلام والخطاب اللساني وتستند إلى جملة من المعارف منها علم الاجتماع، وعلم النفس والبنيوية... إلخ. تكمن علاقة التداولية مع سابقتها اللسانيات وبالضبط البنيوية لفردينان دي سوسور (Saussure) نجد أن معظم الباحثين والدارسين أنهم يجمعون على أن مهام واهتمام التداولية هو الكلام بحد ذاته الذي لا يتماشى مع اللسان، فأبو اللسانيات الذي لا يعيره أي اهتمام حسب تعريفاته فجوهر البنيوية هو دراسة نظام اللغة أي: اعتباره بنية مغلقة، دون أي اعتبار للظروف الخارجية، وهذا ما دفع بالبعض للقول إن: التداولية هي لسانيات الكلام برمتها مقابل لسانيات اللغة السوسورية، لكن بالضرورة الإلزامية الكلام ليس معزولاً عن اللغة تترجم بالكلام فدراسته، هي دراسة الواقع المعاش.¹

2.4.1: علاقتها بعلم الدلالة.

يعد علم الدلالة فرعاً من فروع علم اللغة الحديث، وهو يتداخل مع التداولية في كونهما يشتركان في دراسة المعنى أي: جل اهتمامها الوحيد ينصب في دائرة واحدة، تتجسد في المعنى وحيثياته، لهذا نجد بعض الإسهامات والأرهاصات والتلميحات التي تدعو إلى ضرورة الدمج والابتلاف بينهما، كما هناك من يؤمن بفكرة أن التداولية هي امتداد شرعي للدلالة.²

لهذا يمكن أن نستخلص مما سلف ذكره أن هناك ترابط وتداخل معرفي ما بين العلمين (اللسانيات وعلم الدلالة) مع اللسانيات التداولية.

¹ ينظر: خليفة بوجادي في اللسانيات التداولية مع محاولة تأصيلية في الدرس العربي القديم، دار أمثال الحكمة، ط1، سطيف، الجزائر، 2009م، ص، ص، 123، 124.

² ينظر: محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي ص10.

3.4.1: علاقة التداولية باللسانيات النفسية.

تلتقي التداولية مع علم اللغة النفسي في حدّ الإهتمام بمهارات وفدرات المتكلمين والمُتفاعلين في أدائهم من زاوية أثر لفت الانتباه، وقوة الذاكرة الذاتية وسلوكيات وتصرفات الطبائعية... وهذه العناصر كلها يتلخص مضمونها في كونها عملية شرح وتفسير الملكة أو الكفاءة التبليغية في عملية تواصلية معينة، لهذا نجد التداولية تُركز وتستعين بعلم اللغة النفسي في تحليلها وتأويلها للخطابات اللغوية وغير اللغوية.¹

4.4.1: التداولية وعلاقتها بعلم اللغة الاجتماعي.

تتشرك اللسانيات الاجتماعية مع نظيرتها التداولية في كونها تشترك معها في إيضاح ورصد أثر تفاعل العلاقة الاجتماعية بين العناصر المكونة للرسالة التخاطبية في مقام تواصلية معين، وتبين أهم مراتبهم وأجناسهم، وأثر السياق باختلاف نوعيه (اللغوي وغير اللغوي) في تنقية واختيار التعددات والتنوعات والخصائص اللغوية في إنتاجهم للحدث الكلامي.²

لهذا يمكنني القول إن: اللسانيات التداولية في تحليلها للخطابات اللغوية تحتاج وتستعين بعلوم أخرى لتحقيق الغرض والغاية الأسمى وهي حصول الفهم والإفهام بين المرسل والمتلقي.

¹ ينظر: خليفة بوجادي، في اللسانيات التداولية مع محاولة تأصيلية في الدرس العربي القديم، ص 132.

² ينظر: محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، ص، ص 10، 11.

المبحث الثاني: بين دلالة المضمرة وآليات التحليل.

1.2: الضمانيات.

تُعَدُّ نَظَرِيَّةُ الضَّمْنِيَّاتِ مِنَ المَحَاوِرِ الجَوْهَرِيَّةِ والرَّئِيسِيَّةِ الَّتِي تَسْتَنِدُ عَلَيْهَا التَّدَاوُلِيَّةُ، وَيُقْصَدُ بِهَا المَعَانِي وَالذَّلَالَاتِ الَّتِي لَا تَظْهَرُ بِشَكْلِ جَلِّيٍّ وَوَاضِحٍ لِلعَيَانِ، أَيُّ: تَأْتِي مُتَخَفِيَةً وَلَا تَتَبَيَّنُ عَلَى سَطْحِ الكَلَامِ.

وَيُقْصَدُ بِالمَعَانِي الضَّمْنِيَّةِ عِنْدَ بول غرايس (P.Grice) حَسَبَ قَوْلِهِ: " إِنَّ مُصْطَلَحَ المَعْنَى الضَّمْنِيَّ لِلحَدِيثِ عَمَّا يُمَكِّنُ أَنْ يُضْمِنَهُ أَوْ يُوحِي بِهِ أَوْ يَعْنِيهِ مُتَكَلِّمٌ مَا فَوْقَ مَا يُصْرِحُ بِهِ ظَاهِرُ كَلَامِهِ."¹

يَتَّضِحُ مِنْ هَذَا المَفْهُومِ أَنَّ المَعَانِي الضَّمْنِيَّةَ لِلْمَلْفُوظِ هُوَ مَا يَحْمِلُهُ فِي خِصْمِ الكَلَامِ وَيَكُونُ غَيْرَ مُبَاشِرٍ لِلبُلُوغِ غَايَاتِهِ، وَهَذَا المَعْنَى يُفْهَمُ مِنَ العِبَارَاتِ، لَكِنَّ المَعْنَى يَكُونُ بِطَرِيقَةٍ مُتَخَفِيَةٍ غَيْرِ مَكشُوفَةٍ وَوَاضِحَةٍ.

وَبِطَبِيعَةِ الحَالِ هَذِهِ المَعَانِي الضَّمْنِيَّةِ تُسْتَشْفَعُ عَنِ طَرِيقِ الإِسْتِنْتِاجَاتِ وَالإِسْتِخْلَاصَاتِ، وَهَذِهِ النُّتَاجُ تُحْتَكَمُ إِلَى خَاصِيَةِ القَوْلِ وَالسِّيَاقِ مَعًا.

وَالشَّيْءُ الَّذِي يُتَوَاضَعُ عَلَيْهِ هُوَ أَنَّ اللُّغَةَ تُتَرْجَمُ عَنِ طَرِيقِ المَحَادَثَةِ وَالْمُشَافَهَةِ لِتَحْقِيقِ التَّوَاصُلِ " إِنَّ أَيَّ تَوَاصُلٍ يَكُونُ تَصْرِيحِيًّا بِشَكْلِ جُرْئِيٍّ، وَيَكُونُ ضِمْنِيًّا بِشَكْلِ جُرْئِيٍّ أَيْضًا، وَكُلُّ دَلَالَةٍ تَنشَأُ فِي قِسْمٍ مِنْهَا عَنِ مُعْطِيَّاتِ ضِمْنِيَّةٍ، وَغَالِبًا مَا يَبْدُو فِي الوَاقِعِ نَصِيبُ الضَّمْنِيَّ، أَوْفَرٌ مِنْ نَصِيبِ التَّصْرِيحِيَّ، بِمَا فِي ذَلِكَ فِي المَسْتَوَى البَسِيطِ لِلْمَعْنَى."²

إِنَّ العَمَلِيَّةَ التَّوَاصُلِيَّةَ اليَوْمِيَّةَ تَقُومُ عَلَى أَهْمِ عُنْصُرٍ فِي التَّخَاطُبِ، يَتِمَّتَلُ فِي العِبَارَاتِ وَالكَلِمَاتِ، وَهَذِهِ الكَلِمَاتِ تَكُونُ عَلَى ضَرَبَيْنِ إِثْنَيْنِ: أَوَّلُهُمَا تَصْرِيحٌ حَرْفِيٌّ

¹ ج ب براون، ج بول، تحليل الخطاب، تر: وتع: محمد لطفي الزليطي، منير التريكي، دار النشر العلمي والمطابع، د ط، الرياض، السعودية، 1997م، ص 96.

² فيليب بلانشيه، التداولية من أوستين إلى غوفمان، تر: صابر الحباشة، ص 144.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

محض بالمعنى المراد تبليغه، والآخر غير حرفي بشكل جزئي مضمن في المعنى العام أي: الكلام الواحد يحمل في حباياه معنيين: واحد مباشر والثاني دلالة غير مباشرة. فالدلالة العامة للمفوض اللغوي تنبني على الأساس الضمني، كما يحتوي الخطاب بحذافيره، وهذا المعنى المبهم أو المبهمات حظيت باهتمام كبير ورصيد واسع وشامل من نظيره المعنى المصرح به بطريقة واضحة المعالم، ومباشرة دون إحياءات ودلالات ترميزية داخلية تكتشف منه.

وهذه الإحياءات الدلالية لها أسباب ودوافع تجعل المخاطب (المتكلم) يلجأ إلي الاستعانة بها في إنتاجه لمفوضه.

كما عالج غريس (Grice) إشكالية التضمنيات أو ما يسمى بالمبهمات من نقطة الإنطلاق مفادها المبدأ التعاوني أو الحوار، فالحوار هو الذي يجعل المتفاعلين مع كلام المخاطب معتمدين في ذلك على المرتكزات الاستنزائية، لإنجاح العملية التواصلية الإتصالية بين أطراف الرسالة.

نذكر على سبيل التمثيل لا الحصر: أفلح محمد عن التدخين. فالمعنى العام تبليغ بحالة محمد الحالية وهو أن محمد لم يعد يدخن، أما المعنى المبهم من هذا القول يتجسد في تقديم موعظة ونصيحة له (الملتقي) جوهرها أنني أنصحك بالابتعاد عن تعاطي التدخين وهذا المدلول غائب عن سطح المفوض، أي بشكل خفي غير ظاهري، ويستنتج هذا المدلول إنطلاقاً من معطيات ومرجعيات تختكم إلى عاملي السياق والقول في آن واحد، علاوة على هذا هو بمثابة لب وجوهر الخطاب كله.¹

ونجد في موضع آخر تعريفاً للضمنيات وحتى إن لم يرد بهذا الاصطلاح بالضبط بل ورد باسم المضمنات عند أوريكيوني (orechioni) في كتابها المضمّر وعلى

¹ ينظر: عبد السلام عشير، عندما نتواصل غير، مقارنة تداولية معرفية لآليات التواصل والحجاج، دار إفريقيا الشرق، المغرب، 2006م، ص48.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

حَسَبِ كَلَامِهَا: "تَضُمُّ طَبَقَةَ الْمُضْمَنَاتِ كُلَّ الْمَعْلُومَاتِ الْقَابِلَةِ لِلنَّقْلِ عِبْرَ قَوْلٍ مُعَيَّنٍ وَالتِّي يَبْقَى تَفْعِيلُهَا خَاضِعًا لِبَعْضِ خَاصِيَةِ السِّيَاقِ التَّعْبِيرِيِّ الْأَدَائِيِّ وَهَكَذَا... وَقَدْ تَضَمَّنَ جُمْلَةً مِثْلَ: إِنَّهَا التَّامِنَةُ بِحَسَبِ ظُرُوفِ فِعْلِ قَوْلِهَا، مَعْنَى أَسْرَعِ أَوْ لَا تَسْتَعْجَلِ.... تُعَدُّ بِمِثَابَةِ الْقِيمِ الْمُتَبَدِّلَةِ وَالْمُتَقَلِّبَةِ وَالتِّي يُمَكِّنُ إِبْطَالَهَا."¹

يُسْتَدَلُّ مِنْ هَذَا الْمَفْهُومِ أَنَّ الدَّلَالََةَ الرَّسْمِيَّةَ وَالْحَقِيقِيَّةَ لِلْمَعْلُومَاتِ أَوْ الْكَلَامِ بِصِفَةِ عَامَّةٍ، أَنَّهَا غَيْرُ ثَابِتَةٍ فِي دَلَالَةٍ وَحِيدَةٍ، بَلْ لَهَا مَعَانٍ وَمَدْلُولَاتٍ مُتَّوَعَةٍ لِلْقَوْلِ الْوَاحِدِ، وَهَذِهِ الْمَدْلُولَاتُ تُسْتَخْلَصُ عَنْ طَرِيقِ تَأْوِيلٍ وَتَفْسِيرٍ الْمُخَاطِبِينَ لِفِكِّ شَيْفَرَةِ الرِّسَالَةِ التَّبْلِغِيَّةِ وَهَذَا بِالْعُودَةِ إِلَى السِّيَاقَاتِ الَّتِي انْتَجَبَتْ فِيهِ، وَالظُّرُوفِ بِاخْتِلَافِ أَنْوَاعِهَا السِّيَاقِيَّةِ وَغَيْرِ السِّيَاقِيَّةِ.

وَهَذِهِ الْأِسْتِنْتِاجَاتُ وَالْأِسْتِدْلَالَاتُ تَتَفَاوَتُ مِنْ مُتَقَلِّبٍ لِآخَرَ، فَكُلُّ طَرَفٍ كَيْفَ يَسْتَوْعَبُ وَيَسْتَقْبَلُ الْفِكْرَةَ التَّضْمِينِيَّةَ عَلَى حَسَبِ مَهَارَاتِهِ وَقُدْرَاتِهِ الذِّهْنِيَّةِ.

وَعَرَّفَ جُون سِورِل (J.Searle) الضَّمْنِي بِشَكْلِ أَكْثَرِ وَضُوحًا وَبَسِيطًا يَتَلَخَّصُ فِي: "اعْتِبَارِهِ "أَيِّ الضَّمْنِي" الشَّرْطَ السِّيَاقِي لِنَجَاحِ عَمَلٍ لُغَوِي."²

يَجْعَلُ جُون سِورِل (J.Searle) الضَّمْنِي فِي أَعْلَى الْمَرَاتِبِ الَّتِي يُؤَدَى بِوَاسِطَتِهَا نَجَاحَ الْعَمَلِيَّةِ اللُّغَوِيَّةِ بِحَدِّ دَاتِهَا، وَهُوَ بِدَوْرِهِ لَا يَخْرُجُ وَلَا يَسْتَعْنِي عَنْ عَامِلِ السِّيَاقِ اللُّغَوِيِّ وَغَيْرِ اللُّغَوِيِّ الَّتِي قِيلَ فِيهَا الْكَلَامِ. حَتَّى يُفْهَمُ وَيُسْتَنْتَجُ كَمَا قَصَدَهَا صَاحِبُهَا الْأَصْلِي، أَيِّ: الْمُبْلَغِ وَحُصُولِ الْفَائِدَةِ، وَاسْتِنَاعَةِ الْمُبْلَغِ فَهَمَّ مَقْصُودِ السَّابِقِ (الْمُبْلَغِ).

¹ كاترين كيربرات أوريكيوني، المضمرة، تر: ريتا خاطر، مر: جوزيف شريم، د د، ط1، بيروت، لبنان، 2008م، ص74.

² فيليب بلا نشيه، التداولية من أوستين إلى غوفمان، تر: صابر الحباشة، ص146.

2.2 المتضمنات القولية:

تتعدد آليات التحليل التداولي للخطاب اللساني، التي تسعى إلى تفسير وشرح الكلمات والتعبير أثناء العملية التواصلية التبليغية، من بينها المتضمنات القولية ويفصد بهذه الأخيرة في أبسط تعريفها على أنها: " مفهوم تداولي اجرائي يتعلق برصد جملة من الظواهر المتعلقة بجوانب ضمنية، وخفية من قوانين الخطاب، تحكمها ظروف الخطاب العامة كسياق الحال وغيره.¹

تعد المتضمنات القولية من المفاهيم التداولية التي تهتم وتختص بتسليط الضوء على الجمل اللغوية، وما تنطوي عليه من جوانب وخبايا مباشرة وغير مباشرة، وهذا بالاحتكام إلى القواعد والأسس التي تضبط وتحكم الخطاب وظروف إنتاجه، على سبيل المثال: سياق الحال والدوافع التي أدت إلى إنتاج الخطاب اللغوي.

ومن بين هذه المفاهيم الاجرائية التي تندرج ضمن المتضمنات القولية: الافتراض المسبق والقول المضمر.

1.2.2: الافتراض المسبق.

"هو إحدى الوسائل التي تقدمها اللغة من أجل الاستجابة للحاجة المستترة التي يشعر بها المتحدثون في عدد كبير من المواقف، وهو وسيلة للقول وعدم القول.²

يتبين من خلال هذا النص أن الافتراض المسبق من ضمن الوسائل والآليات التي تمنحها اللغة بنية الاستجابة للأمر الخفية والمبهم التي تعترى المتحدثين في أغلب المواقف التواصلية، وهو يمثل في الوقت ذاته وسيلة من وسائل القول وعدم القول.

¹ مسعود صحراوي، التداولية عند علماء العرب، "دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية" في التراث اللساني العربي، ص30.

² جان سيرفوني، الملفوظية، تر: قاسم مقداد، دار الاتحاد الكتاب العرب، د ط، د ب، 1997م، ص106.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

وتشكل الافتراضات الخلفيات المعرفية المسبقة لمختلف الأفكار، لتحقيق وبلوغ التواصل والمساهمة في انجاح العملية الاتصالية بين أطرافها (المُتحدثين).

ولكن هذه الافتراضات بالضرورة الإلزامية لا تخرج عن السياقات والظروف التي ساهمت وأدت إلى نسج الملفوظ اللغوي، هذا زيادة على البناء التركيبي العام.

كما نجد مفهوم الافتراض المسبق يكتسي طابعاً متسعاً ليشمل جميع المعلومات العامة، والسياق المقامي، دون اغفال العرف الاجتماعي بين أطراف الرسالة التخاطبية مرسل، مرسل إليه، رسالة... الخ.¹

والافتراض المسبق معرف من وجهة نظر كثير من اللسانيين على أنه: "هو علاقات القول التضمينية، طالما تكون بالحد الأدنى مدرجة فيه، بشكل مستقر ثابت أي: تكون علاقات تضمينية ضرورية."²

سنخلص من التعريف السالف أن الافتراض السابق هو عبارة عن مجموعة من العلاقات، التي تستشف من العبارات المشفرة، أي: المعلومات الموجودة في الظواهر اللغوية، والتي ندرك بواسطة المتلقي. لهذا حظي بأهمية بارزة وعناية قصوى في التحليل التداولي للخطابات اللسانية التواصلية، حتى اعتبر أن التداولية قائمة على هذا أي: الافتراضات المسبقة.

ونجد تعريفاً بسيطاً للافتراضات هو "أموراً" نقصد قولها "من دون أن نقصد قولها"³ أي: تحقيق أكبر مردود بأقل مجهود وهو ما يفترض أن يكون فيه أفكار مسبقة يحويها لنجاح التواصل.

¹ ينظر: محمود عكاشة، النظرية البراغماتية اللسانية (التداولية) دراسة المفاهيم والنشأة والمبادئ، دار مكتبة الآداب، ط1، القاهرة، مصر، 2012م، ص86.

² كاترين كيريرات أوريكيوني، المضمرة، تر: ريتا خاطر، ص56.

³ المرجع نفسه، ص56.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

فَالْمُتَكَلِّمُ يُخَاطِبُ الْمُتَلَقِّيَ بِكَلَامِهِ الْأَصَادِرِ حَامِلًا مَعَانِي تَبْلِيغِيَّةٍ مُعَيَّنَةً، مَعَ الْعِلْمِ أَنَّ الْمُتَلَقِّيَ يَمْلِكُ مَعْلُومَاتٍ آتِيًا عَلَى سَبِيلِ التَّمَثِيلِ: أَصْلِحِ الطَّائِلَةَ. فَالْأَمْرُ الْبَدِيهِيُّ أَنَّ الطَّائِلَةَ فِيهَا عَطْبٌ مَا، وَهُنَاكَ حَافِزٌ يَسْتَدْعِي إِصْلَاحَهَا، وَيَرْجِعُ هَذَا بَرْمَتَهُ إِلَى مُرَاعَاةِ سِيَاقِ الْحَالِ.

"فِي الْأَخِيرِ يُمَكِّنُ الْخُرُوجَ بِنَتِيجَةٍ وَلَوْ نَسْبِيَّةً لِهَذَا الْإِفْتِرَاضِ السَّابِقِ أَنَّهُ: " يَشِيرُ الْإِفْتِرَاضُ الْمُسَبِّقُ إِذْنًا، إِلَى التَّسْلِيمِ بِصِحَّةِ مَقُولَةٍ أَوْ فِكْرَةٍ، وَدَعْوَةَ السَّمَاعِ، أَوْ الْقَارِئِ إِلَى التَّسْلِيمِ بِهَا، بَيْنَمَا يَنْشَغِلُ بِتَلْقَى خَبْرٍ أَوْ إِسْنَادٍ آخَرَ."¹

يُوجِي الْقَوْلُ إِلَى أَنَّ: الْإِفْتِرَاضَاتِ الْمُسَبِّقَةَ تَسْعَى إِلَى إِيْهَامِ الْمُتَلَقِّيِ أَوْ مُسْتَقْبَلِ الرِّسَالَةِ بِمَدَى صِدْقِ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسِيَّةِ، الَّتِي يُرَادُ تَبْلِيغَهَا مَعَ حَثْمِيَّةِ الْإِيمَانِ بِأَنَّهَا صَائِبَةٌ، بَيِّنًا أَنَّ الْمُخَاطَبَ يَكُونُ مُشْتَغَلًا بِمَعْلُومَةٍ أَوْ خَبْرٍ آخَرَ.

لِهَذَا نَلْحَظُ أَنَّ الْإِفْتِرَاضَاتِ حَظِيَّتْ بِاهْتِمَامٍ وَعِنَايَةٍ فَائِقَةٍ لَدَى الْبَاحِثِينَ وَالْدَّارِسِينَ مِنْ مُخْتَلَفِ الْإِتْجَاهَاتِ اللَّسَانِيَّةِ، وَشَكَلَتْ نُقْطَةً تَدْخُلُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْمُضْمَرَاتِ.

فالافتراض المسبق هو النمط الأول من أنماط المتضمنات القولية.

¹ بهاء الدين محمد يزيد، من أفعال اللغة إلى بلاغة الخطاب السياسي، تبسيط التداولية، دار شمس، ط1، القاهرة، مصر، 2010م، ص49.

2.2.2: الأقوال المضمر:

تندرج الأقوال المضمرة في نطاق متضمنات القول: "هي النمط الثاني من متضمنات القول، وترتبط بوضعية الخطاب ومقامه على عكس الافتراض المسبق الذي يحدد على أساس معطيات لغوية".¹

بيئ القصيد في هذا المفهوم أن القول المضمّر من بين الآليات التحليلية في اللسانيات التداولية، وذلك باعتباره النمط الثاني من أنماط متضمنات القول بعد الافتراض المسبق، فالقول المضمّر يختص ويتعلّق بالخطاب بحد ذاته ومراعاة المقام التخاطبي أو السياقات المقامية.

كما يشير مسعود صحراوي إلى الفروق الجوهرية بين الافتراض والمضمّر باعتبار الأول (الافتراض) يهتم ويتعلّق بالمعطيات اللغوية، أما فيما يخص الثاني (القول المضمّر) يتعلّق بالخطاب ومتفضى الأحوال.

ولتقريب المعنى أكثر نرصد المثال التالي: إن الثلج كثيف اليوم. فالمتلقي عند سماعه لتلك العبارة يدرك في مخيلته أن المخاطب يقدم له أمراً بالبقاء في المنزل أو عدم الخروج من البيت مطلقاً، ريثما تنخفض نسبة كثافة الثلج وتهدأ العاصفة... وهذه بعض التأويلات التي يمكن أن نذكرها.

بيد أن التأويلات والشروحات والقراءات تفتح ذراعيها كلما تعددت وتنوعت الإشارات السياقية وغير السياقية، دون تعاظم النظر عن الظروف التي أنتج وقيل فيها الخطاب التواصلي.²

فالقول المضمّر يترك تأويله لمتلقي الخطاب ومستقبله دون اغفال عامل السياق.

¹ مسعود صحراوي، التداولية عند علماء العرب، 32.

² ينظر: المرجع نفسه، ص 32.

3.2: الاستلزام الحواري.

الإستلزام الحواري من العناصر الجوهرية والأساسية التي تعتمد عليها التداولية، في تأويل وتفسير الخطابات اللسانية، وكذلك من أهم العناصر التي بُنيت عليها (التداولية) " تزامنت نشأته مع المحاضرات التي ألقاها غرايس (Grice) في جامعة هارفارد سنة 1967م، فقدّم فيها تصوّره لهذا الجانب، وأهم الأسس التي يقوم عليها، حيث سعى غرايس (Grice) لتوضيح الاختلاف بين ما يقال وما يقصد.¹"

كان غرايس (Grice) من أوائل الفلاسفة اللغويين الذين عنوا بدراسة أساس من أسس التحليل التداولي للغة، يتجسد في الإستلزام الحواري، أو كما يسمّى الإستلزام التخاطبي، أو مبدأ التعاون، وهذا عند إلقاءه لمحاضرات في إحدى الجامعات الأمريكية (جامعة هارفارد 1967م). وركز على نقطة واحدة هي توضيح التباين بين ما يتلفظ به وما يُستنتج، وهذا بالعودة إلى السياق الذي يحكم ويقنن الخطاب.

من شروط إنجاح الاستلزمات الحوارية وعدم فشلها في الإبلاغ، يقوم على دعمتين اثنتين هما: أن يكون المتلقي والمرسل متعاونيين على تحقيق الهدف المنشود، من خلال البوح الذي بالكلام، انخرطاً في أدائه.

وهذا الهدف المرجو الوصول إليه محدد من قبل حوضيهما الحديث أو في حينه أي أثناء الكلام.²

خلاصة القول إن: الاستلزام الحواري يقوم المشاركة بين الطرفين للخطابات والرسالات التواصلية المنتج والمستقبل.

¹ نعمان بوقرة، المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب "دراسة معجمية" ص84.

² ينظر: طه عبد الرحمان، اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، دار المركز الثقافي، ط1، الدار البيضاء، المغرب، 1998م، ص238.

" فالاستلزام مفهوم لسانی برآجماتی يتغير بتغير ظروف إنتاج العبارة اللغوية، والاقضاء يمتاز بكونه لا يتغير بتغير استعمال العبارة، فهو ملازم لها في جميع الأحوال.¹"

يُشير هذا الكلام إلى أن الاستلزمات الحوارية من المباحث اللسانية التداولية، التي تختلف وتتغير بتعدد أضرب العبارات للغة التي سبق في خضمها الملفوظ.

كما يلمح الباحث إلى نقاط الاختلاف بينه وبين الاقضاء، باعتبار هذا الأخير (الاقضاء) على أنه يمتاز بخاصية الثبوت وعدم ترجيح كفتيه أثناء الاستخدامات اللغوية، على عكس الاستلزام الحوارية الذي يتماشى مع سياقات الخطاب.

قد تفتن الدارسون واللسانيون التداوليون على أن مختلف الكلمات المستخدمة في التواصل، تدل وتلمح بصفاتها على معنى غير محتواها الأصلي، ويبرز ذلك بشكل واضح في المثال الموالي: أثناء حوار بين معلمين من خلال استفسارهم عن مستقبل تلميذ معين خصاه بالذكر. هل يمكن أن يكون مخترعاً بارعاً؟ فكانت الإجابة على النحو التالي: إنه شاعراً بارعاً.

فهذه العبارة الأخيرة تحمل مدلولين في الوقت نفسه، الأول حرفي وثانيهما يستلزم من الحوار. مضمونه أن التلميذ يميل إلى الشعر أكثر من الأمور العلمية لأنه لا يمتاز بالذكاء الكاف ليكون مخترعاً.²

النتيجة الجوهرية من هذا الحوار الذي جرى بين الأستاذين هو أنه استطاع الإجابة عن السؤال من دون ذكر التفاصيل المسببات وهذا استنتج عن طريق خاصية الاستلزام.

¹ محمود عكاشة، النظرية البراغماتية اللسانية (التداولية) دراسة المفاهيم والنشأة والمبادئ، ص 87.

² ينظر: مسعود صحراوي، التداولية عند علماء العرب، ص 33.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

قَسَمَ بول غرايس (Grice) الإستلزام الحواري إلى أربعة فُروعٍ أساسيةٍ تَمَثَّلُ في العنصرِ التاليَّة، إلاَّ أَنَّهُ عَلَى الرُّغْمِ مِنْ اِخْتِلَافِ الدَّارِسِينَ فِي التَّوَاضُّعِ وَالِاصْطِلَاحِ عَلَى تَسْمِيَةِ مُحَدَّدَةٍ، إِلاَّ أَنَّهُمْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنَّهَا أَرْبَعَةٌ قَوَاعِدَ تَحْكُمُ الاسْتِلْزَامَاتِ الحَوَارِيَّةَ وَهِيَ:

1. قَاعِدَةُ الكَمِّ (الكمية): وَهِيَ تَقْدِيمُ القَدْرِ الكَافِ وَالْمَطْلُوبِ مِنَ الأَخْبَارِ وَالْمَعْلُومَاتِ دُونَ زِيَادَةٍ أَوْ نُقْصَانٍ.

2. قَاعِدَةُ الكَيْفِ (الكيفية): أَي تَقْدِيمُ المَعْلُومَاتِ الَّتِي تَمْتَأِرُ بِالصِّدْقِ وَالْمِصْدَاقِيَّةِ وَالْمَعْلُومَةُ المَوْثُوقُ مِنْ صِحَّتِهَا وَصَوَابِهَا، دُونَ المَعْلُومَاتِ الَّتِي تَحْتَمِلُ الشَّكَّ وَالظُّنُونَ. الإِحْتِرَازُ مِنْ عَدَمِ الوُقُوعِ فِي المَزَالِقِ.

3. قَاعِدَةُ المَلَانِمَةِ: يَتَلَخَّصُ مَضْمُونُ هَذِهِ القَاعِدَةِ الثَّالِثَةُ أَنَّ تَكُونَ مُطَابِقَةً للكَلَامِ لِلْمَقَامِ الَّذِي يُقَالُ فِيهِ الكَلَامُ، عَلَى سَبِيلِ المِثَالِ: لَا يَنْفَوهُ المَعْرِزِي فِي جَنَازَةٍ بِكَلَامٍ وَعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى المُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ وَالتَّهْنِئَةِ وَغَيْرِهَا مِنَ العِبَارَاتِ الَّتِي تُسْتَعْدَمُ فِي الأَفْرَاحِ... الخ.

4. قَاعِدَةُ الطَّرِيقَةِ (الجهة): يَجِبُ الإِبْتِعَادُ عَنِ العُمُوضِ وَالأَبْهَامِ فِي الحَدِيثِ، أَي: التَّحَلِّي بِالوَضُوحِ وَمُخَاطَبَةِ المُنْتَلَقِي عَلَى حَسَبِ قُدْرَاتِهِ الذَّهْنِيَّةِ.¹

وَتَتَدَرَّجُ ضِمْنَ هَذِهِ التَّقْرِيعَاتِ الأَرْبَعَةِ أَقْسَامٌ عَنَّا: كُلُّ قَاعِدَةٍ مِنَ القَوَاعِدِ الأَنفَةِ الذِّكْرِ تَتَضَبَّطُ بِقَوَاعِدِ وَيُمْكِنُ الاسْتِنْتِاجُ أَنَّ:

أَنَّ الاسْتِلْزَامَ الحَوَارِيَّ يَتَجَزَّأُ إِلَى أَجْزَاءٍ أَرْبَعَةٍ وَكُلُّ جُزْءٍ يَنْقَسِمُ بِدَوْرِهِ هُوَ الأَخْرُ إِلَى فُرُوعٍ مُتَّوَعَةٍ، كَمَا نَسْتَحْلِصُ أَنَّ:

1. اتِّبَاعُ كُلِّ عُنْصُرٍ مِنَ العُنَاصِرِ السَّابِقَةِ يُؤَدِّي إِلَى تَسْهِيلِ المُحَادَثَةِ وَالْمُسَاهَمَةِ فِي دَوْرِهَا أَلْفَعَالِ المُمْتَمِلِ فِي الإِبْلَاحِ وَحُصُولِ الأَفَائِدَةِ.

¹ ينظر: بهاء الدين محمد يزيد، من أفعال اللغة إلى بلاغة الخطاب تبسيط التداولية، ص40.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

2. يُفْضِي الإِسْتِزَامُ إِلَى الْمَشَارَكَةِ الْفَعْلِيَّةِ لِلْمُخَاطَبِ وَالْمُخَاطَبِ.
- . يُمَثِّلُ الإِسْتِزَامُ الْغَرَائِيبِي جِسْرًا رَابِطًا وَوَثِيقًا بَيْنَ الْمَعَانِي الْحَرْفِيَّةِ (مُبَاشِرَةً) وَالْمَعَانِي الضَّمْنِيَّةِ (غَيْرِ مُبَاشِرَةٍ).
4. هُنَاكَ تَدَاخُلٌ بَيْنَ الْمَسْتَلْزَمَاتِ التَّخَاطُيَّةِ وَالْمَعَانِي الضَّمْنِيَّةِ.

4.2. الأفعال الكلامية.

1.4.2: مفهومها.

تعدُّ الأفعال الكلامية نظريةً من نظريات التداولية وآليةً من آليات تحليلها اللساني (التداولية)، وهي تمثل الدرجة الثالثة من درجات التداولية لهذا تعدُّ العنصر الذي ختمت به المفاهيم التداولية، لأنها تهتمُّ بالأفعال اللغوية أثناء مرحلة الإنتاج أي: الأداء والإنجاز.

والمُتعارف عليه أنَّ هذه النظرية منسوبةً إلى الفيلسوف الأمريكي جان أوستين (Austin) في كتابه المُكنى " كيف تفعل الأشياء بالكلمات؟

وتُعرَّف على أنها: " الفكرة الأولى التي نشأت منها اللسانيات التداولية ومن أهم مراجعها، بل يمكن التأريخ منها التداولية، حيث ارتبطت بإنجازها الفعلي للواقع"¹

يُوجي هذا التعريف إلى أنَّ نظرية الأفعال الكلامية ساهمت بشكل كبير في نشأة اللسانيات التداولية الفعلية، بل بمثابة أبرز ملامحها ومراجعها، فمجرد القول كلمة التداولية تتبادر إلى الأذهان مباشرةً وبطريقة عفوية فكرة أفعال كلام، أو كما سماها أوستين (Austin) ألعاب اللغة، ويعود السبب في ذلك لما تحويه من تجسيد فعلي للواقع عن طريق الكلمات والعبارات المتلفظ بها من طرف الفاعلين في النشاطات اللغوية. كما يُعرَّف عبد القادر فهم الشيباني في مؤلفه المصطلحات المفاتيح في اللسانيات الأفعال الكلامية أنها: " تُعنى بدراسة ذلك النمط الخاص من الفعل المشكل لفعل اللغة".² يُشير هذا القول أن: نظرية أفعال الكلام لأوستين (Austin) صُلب

¹ خليفة بوجادي، في اللسانيات التداولية، مع محاولة تأصيلية في الدرس العربي القديم، ص 86.

² عبد القادر فهم الشيباني، المصطلحات المفاتيح في اللسانيات، ص 11.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

اهتمامها هو اختصاصها في دراسة وتصفح الأنماط الخاصة من الأفعال التي بها تتشكل اللغة التي نستخدمها في التواصل والاتصال، أي تدرس الفعل أثناء الأداء.

تنظر هذه النظرية للغة على أنها أداء وإنجاز للأعمال المتعددة في الوقت ذاته، فالقول ما هو إلا محوراً منها، والمتكلم عندما يتلفظ بحديث معين، فهو بالضرورة يخبر عن شيء فعلي وواقعي أو ما هو إلا عبارة عن بوح لمكبوتات داخلية وغيرها...

فالأفعال الكلامية تعمل على فكرة مفادها أن العملية التخاطبية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالسياق الحالي الذي سيق في ثناياه، فمختلف الأغراض المتنوعة للكلام من طلب وأمر ونهي ومدح... إلخ. كلها ترجمت وتعاير عن أشياء تجسدية للواقع المعاش.

لهذا يتوقف مدى نجاح العملية التواصلية التخاطبية بين الفاعلين فيها، مقترناً بقدرة وقوة استيعاب المخاطب للمواقف التي استخدمت فيها التعاير بغية الوصول إلى قصد مخاطبيه.¹

لنظرية الأفعال الكلامية أهمية بالغة في مساعدة المحللين للخطابات اللغوية ومستقبلي الخطاب الوصول إلى المقصود والمعنى المراد حيث: "إن أهمية نظرية الأفعال القولية لمحلل الخطاب تكمن بالخصوص في كونها تزوده بتفسير للكيفية التي تجعل بعض الأقوال من خطاب المحادثة غير المترابطة في الظاهر على مستوى الأدوات تشكل تسلسلاً معنوياً."²

تحتل أفعال الكلام على حسب هذا الشاهد بأهمية بالغة وهذا نتيجة مساهمتها بدور استراتيجي فعال في مساعدة المحلل اللساني للخطابات اللغوية، كونها تُعطي له

¹ ينظر: محمد محمد يونس علي، مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب، ص 34.

² ج ب براون، ج بول، تحليل الخطاب، تر وت: محمد لطفي الزليطي. ص 278.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

تفسيرًا وتحليلًا للكيفيات التي تجعل من الأقوال المنجزة في الخطاب الذي تتنافى فيه صفة الترابط الشكلي الظاهري، في جعله أكثر انسجامًا وتلاحمًا وتسلل معنوي.

وقد اقترح جون أوستين (Austin) الذي يسميها بمصطلح إنجازية إنشائية في قوله: " إنني أقترح أن أطلق عليها مصطلح جملة إنجازية أو عبارة إنشائية أو اختصارًا للإنشاء ويستخدم حد الإنشاء على وجوه متنوعة، وتراكيب متقاربة كالحال في حد الطلب الأمري..."¹

فضل أوستين (Austin) على أن يسمي الكلام جملة إنجازية أو عبارة إنشائية فالقول هو إنجاز بعينه وحتى عدم الإنجاز هو إنجاز. فالمتكلم أو المستعمل للكلام بمجرد النطق بكلمات أو أفعال معينة يمكننا أن نقول عنه أنه إنجاز عملاً معيناً.

من هذا المنطلق يمكن القول إن الفعل الكلامي يشكل بؤرة التداولية وهو آخر مفاهيمها المتعلقة بها، لأن الأفعال الكلامية تشمل جميع المفاهيم التي سبق لي وأن أشرت إليها وهي: متضمنات القول والاستلزام الحواري... الخ.

ومن جهة أخرى نجد أوستين (Austin) يعطي تفريقاً وتمييزاً شاملاً بين ما هو فعل إنجازي وغير إنجازي، يتمثل الفرق في أن الأول (الأفعال الإنجازية) أن إنجازيتها تتحقق وتتجسد فعلياً عن طريق النطق بتلك الأقوال، ويتجلى الفرق الثاني بين نظرية الأولى (الأفعال غير الإنجازية) أن هناك أفعال لا يمكن أن تتحقق على أرض الواقع، ويعني أن لا يكفي أن أقول القول أو الفعل فقط، بل لابد من التطبيق الفعلي لهذا القول عن طريق الممارسة.² فالفعل المنجز هو ما يستطيع المرء تحقيقه في الواقع خلاف نظيره الفعل غير المنجز أي عكس الأول لا يمكن تطبيقه.

¹ أوستين، نظرية أفعال الكلام العامة كيف ننجز الأشياء بالكلام، تر: عبد القادر قينيني، دار إفريقيا الشرق، د ط، د ب، 1991م، ص 17.

² ينظر: عبد السلام عشير، عندما نتواصل نغير، ص 66.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

لهذا يمكننا القول إن التداولية لا تقف عند الاستعمالات اللغوية في العملية التواصلية، لهذا نجد الأفعال الكلامية لها ارتباط وثيق بالتداول: "حيث ينبثق من الفعل الكلامي الذي هو جزء من الكلام ضمن التعامل الاجتماعي قوتان، قوة بلاغية وهي الوظيفة الكامنة في الفعل الكلامي، والقوة الثانية هي القوة التأثيرية خاصة بآثار الفعل الكلامي ونتائجه".¹

فالفعل الكلامي يحمل قوتين أو مهمتين هما: الأولى تسمى بالقوة البلاغية وهي عبارة عن الوظيفة الرئيسية والقاعدة المركزية التي يعمل ويقوم عليها الفعل الكلامي، وأما القوة الثانية تسمى القوة التأثيرية وهي مرتبطة بشكل مباشر عن الآثار المترتبة والرؤود الفعلية سواء كانت هذه النتائج والآثار بقصد أو عن غير قصد.

¹ عباس حشاني، خطاب الحجاج والتداولية دراسة في نتاج ابن باديس الأدبي، ط1، عالم الكتب الحديث، إريد، الأردن، 2014م، ص103.

2.4.2. تقسيم أوستين للأفعال الكلامية.

قسم أوستين (Austin) الأفعال الكلامية إلى ثلاثة أقسام رئيسية هي:

1. فعل القول (الفعل اللغوي) المقصود بفعل القول هو أن نتلفظ بكلمات في جملة مفيدة وصالحة من الناحية النحوية وسليمة من الناحية الدلالية، وكما يقال: صحيحة نحويًا وصحيحة دلاليًا، فالقول هو فعل بأم عينه، وهذا الأخير (فعل القول) يحوي أفعال لغوية وثانوية تتفرع عنه، وتتجلى كلها في المستويات اللغوية المألوفة لدى الدارسين والباحثين (مستوى الصوتي، م التركيبي، والمستوى الدلالي).

فالمستوى الصوتي يتعلّق بنطق مجموعة من الأصوات للغة ما، أمّا بخصوص المستوى التركيبي مضمونه هو تأليف ونظم المفردات وفقًا للقواعد والضوابط التي تحكمها (اللغة).

وأخيرًا الفعل الدلالي على حسب تسمية أوستين (Austin) لهذه المستويات فهو صلب المستويات، لأنها تختص بتوظيف تلك الأفعال في سياقات متباينة، حسب معان ودلالات محددة، ووفقًا لمتطلبات الحديث.¹

أمّا القسم الثاني من تقسيمات أوستين (Austin) فهو:

2. الفعل المتضمن في القول: "هو الفعل الإنجازي الحقيقي، إذ أنه عملٌ يُنجزُ بقول ما، وهذا الصنف من الأفعال الكلامية هو المقصود من النظرية برمتها."² يمكن القول على ضوء هذا المفهوم للفعل المتضمن في القول: أن هذا الفعل هو تجسيد لأقوال في الواقع أي: هو الإنجاز الحقيقي والفعل، إذ يخص الأعمال المنجزة بالأقوال،

¹ ينظر: مسعود صحراوي، التداولية عند علماء العرب، ص 41.

² المرجع نفسه، ص 41.

الفصل الأول: ماهية التداولية وأبرز مجالاتها

وكيفية إنجاز أفعالاً ملموسة بأقوال تفضيحية، وهذا الفرع من الفعل الكلامي هو النظرية التي تقوم عليها. فهي تعد بمثابة الركيزة الأساسية.

فالفعل المتضمن في الأقوال حظي بعناية فائقة لدى الفلاسفة التداوليين، وخصصوا لها مساحة شاسعة في دراستهم، لهذا نجدهم تفرّدوا بتقسيمه إلى جملة من الأصناف - هذا ما سنعرّفه لاحقاً - على غرار الصنف الأول (فعل القول) والثالث (الفعل الناتج عن القول)

3. فعل تأثيري

أو كما سمّاه أوستين (Austin) الفعل الناتج عن القول: يتكون لدينا فعل ناتج عن القول أو فعل تأثيري في حالة استطاعة وتمكّن المخاطب أحداث تغييراً وتأثيراً قوياً وفعّالاً في المتلقي لخطابه المنجز، مثل ردة الفعل باختلاف أنواعها وأغراضها من فرح، حزن، بكاء وضحك... الخ

ومن الخاصية التي يتسم بها هذا الصنف كون كل فعل من هذه الأفعال يتوفر على قوة إنجازية، كما يمكنني القول: إن الفعل الناتج عن القول هو لا يخرج عن نطاق الفعلين السابقين أي: ينتج عنهما.

فعل القول + الفعل المتضمن في القول = فعل ناتج عن القول.¹

كما سبق لي وأن ذكرت أن الفعل الإنجازي (الإنشائي) لديه تقسيمات أخرى وفقاً للقوة الإنجازية وجعلها أوستين (Austin) على خمسة أجزاء هي:

¹ ينظر: محمد محمد يونس علي، مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب، ص 97.

1. صنف الأحكام والقرارات.

"وهو يختص بكونه ناتجاً عن إصدار حكم أو قرار معين، وجعلها أوستين في ثلاثة أعمدة نذكر منها: يعين، يرقى، قرّر، أثبت، يقيم، ... إلخ.¹"

ويعني أن جلّ الأفعال التي تتخرط في هذا الصنف ناتجة عن إطلاق حكم معين.

2. صنف الممارسات: يقصد بها الأفعال الممارسة والقوانين مثل: عين، فصل، فرض، قضى إختار، منح، رشح، ابطال، أعطى... إلخ.

3. صنف الوعديات (التعهد): مضمونها إعطاء الوعود والتعهدات بأمر معين، وفي هذا الصنف من الأفعال يلتزم المرء أن يقوم بالأداء والتنفيذ الفعلي للقول أي: مصاحب بالزمية التطبيق والتنفيذ.

ويندرج في هذا الصنف الثالث للأفعال الإنجازية حسب تصنيفات أوستين (Austin): وعد، تعهد، التزم، تراضى، تعاقد، رهن، أقسم... إلخ.²

4. صنف أفعال السلوكية: وهي عبارة عن أفعال توجي عن دلالة ردود الأفعال وهذه الردود تكون مرتبطة بالمستقبلين للخطابات اللغوية وتحليلها، من قبل سلوكهم المنفعل إزاء المتكلم، علاوة على هذا يجب التركيز في هذا الصنف من الأفعال على سيورة نجاح أو فشل الخطاب أثناء ممارستهم لتلك السلوكيات من بينها: الشكر والتحية والاعتذار والترحيب... إلخ.³

فكل صنف من هذه الأصناف التي تم ذكرها تضم أنواع من أفعال معينة.

¹ أوستين، نظرية أفعال الكلام العامة تر: عبد القادر قينيني، ص 174.

² ينظر: المرجع نفسه، ص 178، ص 180.

³ ينظر: محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، ص 70.

5. صنف الايضاح:

يستخدم هذا النوع من الأفعال في توضيح وتفسير وجهات النظر مع الإشارة إلى الأدلة والبراهين الحجاجية، حتى ندعم ونوضح هذه الآراء والتصرفات.¹

زيادةً على ما تم عرضه وتفصيله من جهود وأعمال الفيلسوف الشهير أوستين (Austin) من إضافات وإسهامات لا تُعد، أُحدثت تحولاً جذرياً مس جميع نواحي الدرس اللساني الحديث، إلا أنه لم يُسعه الحظ في تحقيق المراد الذي كان يصبو إليه من وضع وتأسيس نظرية شاملة للأفعال الكلامية التي تُعد آخر المفاهيم، لهذا حاول تلميذه جان سيرل (J.Searle) تدارك المزالق والهفوات التي شكّلت حاجزاً أمام أستاذه أوستين (Austin) وحاول إعادة تقسيم الأفعال الكلامية جملة وتفصيلاً.²

3.4.2: تقسيم جان سيرل (J.Searle) للأفعال الكلامية.

يُعد جان سيرل (J.Searle) من أوائل الفلاسفة اللسانيين الأمريكيين الذين أخذوا على عاتقهم إعادة تناول وإعادة هيكلة المنهجية المبنية عليها الأفعال الكلامية لزعيمها أوستين (Austin) حيث قدّم لأستاذه مجموعة من الانتقادات والنقائص، بالرغم من الإشارات التي ذكرها أوستين (Austin) فتلميذه سيرل (J.Searle) لم ينطلق من العدم، إنّما أعماله ماهية إلا محاولة تشكيلية جديدة وتطويراً وتحسين المبادئ اللغوية في المجال التداولي التي قدّمها لنا الفيلسوف اللساني أوستين (Austin)

¹ ينظر المرجع السابق، ص 70.

² ينظر: المرجع نفسه، ص 70.

. شروط صياغة سيرل للملائمة.

جعلها سيرل (J.Searle) في أربعة شروطٍ أساسيةٍ تتجلى فيما يلي:

1. شرطُ المحتوىِ القضيّ: يفهم من المحتوىِ القضيّ هو المعنى الحرفي والمباشر الذي يقتضى من الحديث والعبارة اللغوية، فالكلام لابد أن يكون له معنى ودلالة تتأسس على خلفيات الكلام، والخبر الذي ينطوي عليه، أما الشرط الثاني هو الشرط التمهيدي وصبب موضوعه أو جل اختصاصه مقترن بمدى استيعاب المتلقي وأدائه الصواب والصحيح للفعل لحظة صدوره، مثل: عدم الامتثال للإنجاز هو إنجاز بحد ذاته. وفيما يخص الشرط الثالث الذي صاغه سيرل (J.Searle) يطلق عليه مصطلح شرط الإخلاص: أي النية الخالصة في أداء الأعمال وإنجازها، فلا يتبنى المنجز ما لا يستطيع فعله. وهذه الشروط الثلاثة يكملها شرط رابع يصفه سيرل (J.Searle) بتسمية الشرط الأساسي. ومعناه أن المتكلم يحمل على عاتقه مهمة أو عمل التأثير من أجل إنجاز الفعل.¹ فكل هذه الشروط الأربعة تتداخل وتخدم بعضها البعض حتى تتحقق في الواقع اليومي للأفعال وإمكانية تطبيقها.

فأشار سيرل (J.Searle) في أعماله إلى ضرورة التمييز وإعطاء الفروق الدقيقة بين الفعل المنجز مباشرة الذي يتماشى مع المطابقة بين المعنى، والمترتب بالقول والمعنى الغرضي، والفعل المباشر الذي يتناقى ويعكس ولو مبدئياً مقاصد المتكلم في الأفعال (هذا ما نحيلنا إلى المعاني الضمنية) ولا يخفى علينا أن هذا المتلقي يكون يمتلك القدرة الكافية لفهم واستيعاب هذه المعاني غير المباشرة (المبهمّة) بالإحتكام إلى ضرب السياق.² فسورل دعا إلى التمييز بين الفعل المباشر وغير المباشر أي الضمنيات.

¹ ينظر: نعمان بوقرة، اللسانيات اتجاهاتها وقضاياها الراهنة، دار عالم الحديث، ط1، العبدلي، الأردن، 2009م، ص188.

² ينظر: المرجع نفسه، ص 188.

4.4.2: تقسيمات سيرل للأفعال الكلامية.

لَمْ يَخْرُجْ سيرل (J.Searle) فِي تَصْنِيفِهِ لِلأَفْعَالِ الكَلَامِيَةِ عَن أُسْتَاذِهِ أوستين (Austin) وَجَعَلَهَا فِي خَمْسَةِ أَصْنَافٍ وَهِيَ:

1. الإخباريات: وَتَمَثَّلُ فِي كَوْنِهَا تَحْمِلُ عَرَضًا انْجَازِي يَتَجَلَّى فِي نَقْلِ الْمُتَكَلِّمِ وَاقِعَةً أَوْ حَادِثَةً مُعَيَّنَةً بِشَكْلِ تَدْرُجِي فِي تَعْبِيرِ وَنَقْلِهِ لِهَذِهِ الوَاقِعَةِ، وَمُعْظَمُ هَذِهِ الأَفْعَالِ الَّتِي تَدْخُلُ فِي هَذَا الصِنْفِ تَتَسَمُّ بِخَاصِيَةِ اِحْتِمَالِهَا الصِّدْقَ أَوْ الكَذِبِ.

2. التوجيهيات: الْمَقْصُودُ بِهَا هُوَ: أَنَّ الْمَخَاطِبَ يُوجِّهُهُ (المَخَاطَبُ) إِلَى التَّرَامِ بِفِعْلِ أَشْيَاءٍ مُعَيَّنَةٍ مِنْ خِلَالِ أَقْوَالِهِ الْمُتَمَثِّلَةِ فِي الأَلْفَافِ وَالعِبَارَاتِ، أَيْ امْتِنَالُ الْمُتَلَقِّي لِمَا يَقُولُهُ الْمُتَكَلِّمِ، وَيَدْخُلُ فِيهَا الاستِعْطَافِ وَالتَّشْجِيعِ، وَالأَمْرِ، وَالرَّجَاءِ ... عَلَى سَبِيلِ التَّمَثِيلِ: اِحْرِصْ عَلَى تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ.¹

3. الالتزاميات: " وَهُوَ أَنْ يَلْتَزِمَ بِفِعْلِ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ "²

وَهَذَا هُوَ الإِنْجَازُ بَعِيْنُهُ حَيْثُ الْمُتَلَقِّي يَسْتَجِيبُ لِكَلَامِ الْمُتَكَلِّمِ وَيُطَبِّقُهُ عَلَى أَرْضِ الوَاقِعِ أَيْ الأَفْعَالِ الْمَلْمُوسَةِ، بِشَرَطِ أَنْ يَكُونَ مُخْلِصًا فِي أَدَائِهِ.

4. التعبيريّات: " وَغَرَضُهَا الانْجَازِي هُوَ التَّعْبِيرُ عَنِ الْمَوْقِفِ النَّفْسِيِّ تَعْبِيرًا يَتَوَافَرُ فِيهِ شَرَطُ الإِخْلَاصِ "³ يَضُمُّ هَذَا الصِنْفُ مِنَ الأَفْعَالِ، وَهَذِهِ الأَفْعَالِ هِيَ الَّتِي يَسْتَطِيعُ بِهَا المرءُ تَرْجَمَةَ مَكْبُوتَاتِهِ وَالتَّعْبِيرِ عَنْهَا، مِنْ الأَحَاسِيسِ بِتَنَوُّعَاتِهَا مَعَ ضَرُورَةِ تَوْفُرِ النِّيَّةِ الْخَالِصَةِ فِي هَذِهِ التَّعَابِيرِ.

¹ ينظر: محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، ص78.

² خليفة بوجادي، في اللسانيات التداولية مع محاولة تأصيلية في الدرس العربي القديم، ص199.

³ محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، ص79.

5. الاعلانيات: موضوعها هو مدى مطابقة المحتوى القضي والمعاني التي تحملها مع مطابقة مماثلة للواقع الخارجي، والشيء اللافت للانتباه في هذا الصنف أنه لا يحوي شرط الإخلاص، بل لا يحتاج إليه بالمرّة.

وخاصيتها التفضيلية عن سائر الأصناف الأربعة سالف الذكر كونه يحدث تعبيراً في الوضع القائم، مع اقتضائه للأعراف غير اللغوية.¹

فسورل لم يخرج في تقسيمه للأفعال الكلامية عن نطاق تقسيمات أستاذه أوستين فجعلها خمسة أقسام رئيسية وكل قسم تدخل تحته مجموعة من الأفعال.

¹ ينظر: المرجع السابق، ص80.

الفصل الثاني

مقتضيات التضمينات

ومجال

تطبيقها في الخطاب

القرآني.

توطئة:

منذ أن أنزلَ المولى تبارك وتعالى القرآن الكريم على النبي محمد صلى الله عليه وسلم، توالَتْ الدِرَاسَاتُ تَباعاً، الَّتِي صَبَّتْ اِهْتِمامَها وَجُهُودَها على النَصِّ القرآني محاولين الكُثْفَ عن سِماتِهِ الِاعْجَازِيَّةِ وَخصائِصه البلاغِيَّةِ، خصوصاً أَنه جاء بِلِسانِ عَرَبِيٍّ مَبِينٍ وَالبُشْرِيَّةِ جَمعاً.

فكل واحد بحث في جانب معيّن بغية فهم واستيعاب ما يحويه كلام الله في محكم التّنزِيلِ العَظِيمِ، فهُنا أَحاولُ في الجِزءِ الثاني أَنّ اسْتَخْرَجَ ملامِحَ وآيَاتِ التحليلِ التداولي للخطابِ وَتَجَلِيَّاتِها في الآيَاتِ القُرْآنِيَّةِ من معانٍ ضِمْنِيَّةٍ غير مباشرةٍ من أوامر ونواهٍ واسْتِئْزامِ حوارِيٍّ وَأفْعالِ كلام... إلخ.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمنيات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمنيات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

المبحث الأول: مجال تطبيق الضمنيات في الآي القرآني.

1.1: الضمنيات.

1. قال الله تعالى "وَقُلْنَا يَتَعَادَمُ أَسْكُنَ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ

شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٣٥﴾ {البقرة:35}.

"تستمر هذه الآيات في بيان أنواع التكريم الإلهي للإنسان، وهذا التكريم هنا هو المقام في الجنة في بدء الخليقة ولكن اقتضت الحكمة الإلهية أن تكون في الأرض وقد سبقت هذه القصة إيناساً للنبي محمد صلى الله عليه وسلم عما يُلَاقِي من الإنكار، لِيَعْلَمَ أَنَّ الْمَعْصِيَةَ مِنْ شَأْنِ الْبَشَرِ".¹

تعطي لنا الآية بيانا وتوضيحا للمكارم التي أنعم الله تعالى بها على عباده حالها كحال الآيات التي تلت "وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم" وهذه النعمة هي الجنة على الأرض، ولعل الدافع والمقام الذي نزلت فيه الآية التي تسرد وتروي لنا قصة من قصص الأنبياء عليهم السلام أبو البشرية جمعاء آدم عليه السلام، والغاية المُنْتَلَى للقصص القرآني هو أخذ العبرة وحتى يطمئن ويرتاح فؤاد النبي محمد عليه الصلاة والسلام كي لا يحزن على

¹ وهبة مصطفى الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، دار الفكر، ط10، دمشق، سوريا، 2009م، ج1، ص148.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

القوم الذين تخلّوا عن اتباع هداه فالإنسان مجبول على ارتكاب الخطايا والمعاصي مع نكران المعروف.

في الآية أمر "اسكن" مستعمل في الامتنان بالتمكين والتحويل وليس أمراً بأن يسعى بنفسه لسكنى الجنة إذ لا قدرة له على ذلك السعي فلا يكلف به، ولا تقرّباً هذه الشجرة، يعني به ولا تأكلًا من الشجرة لأنّ قرينها هو لقصد الأكل منها فالنهي عن القرين أبلغ من النهي عن الأكل لأنّ القرب من الشيء ينشيء داعية وميلا إليه.¹

نلاحظ أنّ هذه الآية معطوفة ومكلمة للآيات السابقة لها "وقلنا للملائكة اسجدوا لآدم" ففي الآية "اسكن انت وزوجك الجنة" معناه أنّ الله تعالى يكلف نبيه آدم عليه السلام بأمر الإسكان في الجنة وهذا فعل استخدم للدلالة على الامتنان والشكر والثناء على الحال التي يعيشها هو وزوجها من الأنعم كرمهما بها، فهذا هو المعنى الظاهري بيد أنّ فعل الأمر (اسكن) ليس أنّ يسعى النبي عليه السلام بحد ذاته ليتخذ سكنا من الجنة، فهو لا يملك القدرة الكافية على انجاز وتطبيق هذا الفعل، فالله عز وجل نهاهما عن القرين من الشجرة لغاية النهي عن الأكل على ماتحتويه من ثمار وفواكه وغيرها.

فهنا استخدم النهي عن القرب بدل من كلمة الأكل للمبالغة في التحذير والنهي من الأكل حتى لا يكونا من العصيين والمخالفين لأوامر الله تعالى، وحتى لا يظلما أنفسهما يتجلّى في الآية السالفة الذكر من سورة البقرة النازلة في آدم وحواء في الجنة وموقف الشيطان منهما، فيها معنى ومقصد لا يظهر على سطح الملفوظ ومعناه أنّ الآية فيها

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، دار التونسية، دط، تونس، 1884م، ج1، ص428، ص432.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

معنيين اثْنَيْنِ أَحَدُهُمَا حَرْفِي وَاضِحٌ وَالثَّانِي ضِمْنِي غَيْر حَرْفِي فَالْقَصْدُ الْأَوَّلُ هُوَ أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ أَمَرَ أَبُو الْبَشَرِيَّةَ بِالسَّعْيِ وَالْمَسَاهَمَةِ فِي ادْخَالِ نَفْسِهِ بِنَفْسِهِ الْجَنَّةَ فِي حِينِ أَنَّ الْمَعْنَى هُوَ الْاِمْتِنَانُ وَالثَّنَاءُ. كَمَا يَتَنَاوَلُ الظَّاهِرُ النَّهْيَ وَالْحَثَّ عَنْ عَدَمِ الْقُرْبِ مِنَ الشَّجَرَةِ الْمَعْيِنَةِ.

2. قال المولى في محكم التنزيل: "وَمَنْ يَهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ سَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَاعِمًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ تَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ۗ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿١٠٠﴾ {النساء: 100}.

تَرْتَدُّ الْآيَةُ هِجْرَةَ الْمُسْتَضْعَفِينَ فِي الْبِلَادِ بِمُخْتَلَفِ أَنْوَاعِ الْهِجْرَاتِ سِوَاءِ خَوْفًا مِنَ الْكُفْرِ، أَوْ خَوْفًا عَلَى الْأَعْرَاضِ وَالْأَرْزَاقِ...إلخ، فَالْهِجْرَةُ لَا بَدَّ أَنْ تَكُونَ بِنِيَّةِ الْهِجْرَةِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لِسَبَبِ اعْلَاءِ كَلِمَتِهِ وَنَشْرِ دِينِهِ فِي بَقَاعِ الْأَرْضِ حَيْثُ "نَوَّهَ بِشَأْنِ الْهِجْرَةِ بِأَنْ جَعَلَ ثَوَابَهَا حَاصِلًا بِمَجْرَدِ الْخُرُوجِ مِنْ بِلَادِ الْكُفْرِ، وَلَوْ لَمْ يَبْلُغْ إِلَى الْبَلَدِ الْمُهَاجِرِ إِلَيْهِ، وَمَعْنَى الْمُهَاجِرَةِ إِلَى اللَّهِ الْمُهَاجِرَةُ إِلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي يَرْضَاهُ."¹

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَعِدُّ عِبَادَهُ الَّذِينَ يَعْقِدُونَ الْعِزْمَ عَلَى الْهِجْرَةِ فِي سَبِيلِهِ تَارِكِينَ وَرَاءَهُمْ أَهْلِيهِمْ وَدَوِيهِمْ وَأَرْزَاقَهُمْ بِجَنَاتٍ وَثَوَابٍ عَظِيمٍ، حَتَّى وَإِنْ لَمْ يُحَالِفْهُ الْحِظُّ (الْمُهَاجِرِ) فِي الْوُصُولِ إِلَى السَّبِيلِ الَّذِي كَانَ يَصْنُبُوا إِلَى تَحْقِيقِهِ وَرَسْمِ مَعَالِمِهِ فَاللَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ يَعْرِفُ كَيْفَ يَمُنُّ وَيَتَّيَّنِي عَلَى عِبَادِهِ الْمَخْلِصِينَ الْمُقِيمِينَ لِلْوَجِبِ الَّذِي كُفُّوا بِهِ، إِذَا ادْرَكَتْهُمْ وَوَأَفْتَهُمُ الْمَنِيَّةَ قَبْلَ تَدَارُكِ وَتَحْقِيقِ مُبْتَغَاهِ.

¹ المرجع السابق، ج5، ص180.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

نَسْتَخْلِصُ مِنَ الْآيَةِ أَنَّ مَعْنَاهَا الظاهرُ يَتَجَسَّدُ فِي الهِجْرَةِ إِلَى اللَّهِ وَهَذَا مَعْنَى مَبَاشِرٍ مَوْجُودٍ بِطَرِيقَةٍ سَطْحِيَّةٍ لِلْمَلْفُوظِ، فِي حِينِ أَنَّهُ لَوْحِظَ مَعْنَى غَيْرِ مَبَاشِرٍ تُوضِّحُهُ خَاصِيَّةُ السِّيَاقِ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهِ الْآيَةُ وَهُوَ وَجُوبُ الْاِمْتِنَانِ لِأَوَامِرِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَعَ ضَرُورَةِ التَّنْفِيزِ يَكْمُنُ فِي الهِجْرَةِ مِنْ بِلَادِ الْكُفْرِ إِلَى بِلَادٍ أُخْرَى.

إِذْنُ الْمَعْنَى الضَّمْنِي لِهَاتِهِ الْآيَةُ هُوَ عِبَارَةٌ عَنِ الهِجْرَةِ إِلَى الْمَوْضِعِ وَالْمَكَانِ الَّذِي يَرْضَاهُ اللَّهُ وَمِنْ أَجْلِ الدِّينِ الْحَنِيفِ وَنَشْرِهِ فِي مُخْتَلَفِ الْفِيَا فِي.

3. قال جلّ في علاه: إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿الكوثر: 03﴾

نَزَلَتْ سُورَةُ الْكُوثَرِ وَهَذِهِ الْآيَةُ بِالتَّحْدِيدِ بَعْدَ قَوْلِ وَوَصَفِ الْعَاصِي بِنِ وَائِلِ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

بِأَنَّهُ الْأَبْتَرُ: "وَمَعْنَى الْأَبْتَرِ فِي الْآيَةِ هُوَ الَّذِي لَا خَيْرَ فِيهِ وَهُوَ رَدَّ لِقَوْلِ الْعَاصِي أَوْ غَيْرِهِ فِي حَقِّ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِيهَذَا الْمَعْنَى اسْتِقَامَ وَصَفِ الْعَاصِي أَوْ غَيْرِهِ بِالْأَبْتَرِ دُونَ الْمَعْنَى الَّذِي عَنَاهُ هُوَ حَيْثُ لَمَزَّ النَّبِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَنَّهُ أَبْتَرُ أَي لَا عَقَبَ لَهُ".¹

كَانَ الْعَاصِي بِنِ وَائِلِ كَلَّمَا سَمِعَ عَنِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَلَامًا أَوْ لَمَحَهُ يَنْعَتُهُ بِصِفَةِ الْأَبْتَرِ وَيَدْعُوهُمْ (النَّاسَ) لِلتَّخْلِيقِ وَالبَعْدِ عَنْهُ (الرَّسُولِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ) فَهُوَ كَانَ يَسُبُّ وَيَشْتُمُّ النَّبِيَّ بِهَاتِهِ الْعِبَارَةِ، وَالمُبْتَعَى مِنْ هَذِهِ الصِّفَةِ هُوَ أَنَّهُ شَخْصٌ لَا خَيْرَ فِيهِ وَلَا عَقَبَ لَهُ، لِهَذَا نَزَلَتْ هَذِهِ السُّورَةُ وَخُصُوصًا الْآيَةُ الثَّلَاثَةُ حَيْثُ اسْتَحْدَمَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ كَلِمَةَ

¹ المرجع السابق، ج30، ص576.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

الأبتَر للدلالة على معنى مُخَالِفٌ للدلالة الأولى التي كان يَسْتَخْدِمُهَا العاصي على الرسول عليه السلام.

يظهر من الآية كلمة الأبتَر أنه كلام ووصفٌ مُوجِبٌ للنبي عليه الصلاة والسلام هذه الدلالة التي تُفْهَمُ وتُفْرَى بِشَكْلِ سَطْحِي، إلا أنه في هذه الآية معنى ودلالاتٍ غيرُ مُبَاشِرَةٍ تتضمَّنُ المعنى الأول بحسبِ السياق وهو أن كلمة الأبتَر جاءت لتدلَّ على نفي وصفٍ واتِّصافِ النبي المختار أن يكون حَامِلًا لهذه الخِصَالِ.

فالسباق الذي جاءت فيه (الأبتَر) مَعَايِرٌ وَبَعِيدٌ كُلُّ البُعْدِ عن هذا المعنى، حيثُ دلَّ الضَمِيرُ شَانِنُكَ (الكاف) هو المنسي في الدنيا والآخرة، فالكلامُ وَرَدَ على صِغَةِ القَصْرِ لِلدَّلَالَةِ والرَّدُّ على كلامٍ صَادِرٍ وَمُعِينٍ.

3. قال عز وجل: **وَأَتُوا آلِيَتِمَىٰ أَمْوَالَهُمْ^ط وَلَا تَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ^ط وَلَا تَأْكُلُوا**

أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ^ع إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ﴿النساء: 02﴾

إن موضوع الآية يدور حول إيتاء أموال اليتامى والحفاظ عليها وتحرير تَبْدِيرِهَا

من قِبَلِ القَائِمِينَ على رعاية الصغار حيثُ "يَأْمُرُ اللهُ تَعَالَى بِدَفْعِ أَمْوَالِ الِيتَامَى إِلَيْهِمْ إِذَا بَلَغُوا الحِلْمَ كَامِلَةً مُوفَّرَةً، وَيَنْهَى عَنِ أَكْلِهَا وَضَمِّهَا إِلَى أَمْوَالِهِمْ".¹

اشتملت الآية على ضرورة الحرص وصون أموال اليتامى حتى يبلغوا سنَّ الرشد

¹ وهبة مصطفى الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ج4، ص561.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

مع الدعوة إلى الاتفاق عليهم والاهتمام بهم، حيث هنا إشارة واضحة إلى اجتناب أكلها حتى ضمها والتصرف فيها بأشياء لا تعود بالنفع على اليتيم، فهي تُعدُّ في منزلة التحريم أي حكمها الشرعي هو التحريم وانزالها منزلة غير المباح (أي أكل وضم أموال اليتيم إلى مكافئيه) ولا يجعلونها مضمومة إليها ومن فعل ذلك يلقى إنمًا كبيرًا ودنبا عظيمًا.

"وظاهر الآية الأمر بدفع المال لليتيم، ولا يجوز في حكم الشرع أن يدفع المال له مادام مطلقا عليه اسم اليتيم، وهو حينئذٍ غير صالح للتصرف في ماله".¹

في الشرع الإسلامي لا يجوز إعطاء الصغار أموالاً وأرزاقاً لأنهم لم يفهموا ولم يتفقهوا بعد في أمور الحياة ولا يعرفون كيفية التصرف فيها (الأموال)، لهذا أعطى الله عز وجل حكماً بعدم جواز إعطاء ومنح الصغار أرزاقهم حتى يشتدَّ أرزهم وينضج عقلهم، وحث على حفظ أموال اليتامى لتسلم لهم في رشدهم.

إنَّ المعنى العام والظاهري بشكلٍ واضحٍ والذي يفهم من الآية أنها تحثُّ على إعطاء أموال اليتامى، هذا هو الشكل المباشر الذي نلحظه إلا أنه توجد دلالة ومعاني مبهمة وخفية غير الأولى يكمن في الأمر بالحفاظ والدعوة إلى الإبقاء عليها سالمَةً دون تَبذيرٍ وصرفٍ ما لا ينفَعُ به الصغير، دون التعرُّض لها بسوءٍ والعنوّ فيها فسادا والعبث بها.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج4، ص219.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

4. قال الله تعالى: **أَجْعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ** ﴿التوبة: 19﴾.

الآية مُتَمِّمَةٌ وَمُكَمِّلَةٌ لِلآيَةِ الَّتِي سَبَقَتْهَا "إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ" حَيْثُ وَضَّحَتْ هَذِهِ الْآيَةُ أَجْعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ " لِإِظْهَارِ هَذِهِ الْآيَةِ يَفْتَضِي أَنَّهَا خِطَابٌ لِقَوْمٍ سَوَوْا بَيْنَ سِقَايَةِ الْحَاجِّ وَبَيْنَ الْجِهَادِ وَالهِجْرَةِ، فِي أَنَّ كُلَّ ذَلِكَ مِنْ عَمَلِ الْبِرِّ، وَذَكَرَ الْإِيمَانَ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ لَيْسَ لِأَنَّهُ مَحَلَّ الشَّوْبَةِ الْمَرْدُودِ عَلَيْهِمْ لِأَنَّهُمْ لَمْ يَدْعُوا الشَّوْبَةَ بَيْنَ السِّقَايَةِ أَوْ الْعِمَارَةِ مِنْ دُونِ الْإِيمَانِ، بَلْ ذَكَرَ الْإِيمَانَ إِدْمَاجَ لِيَمَاءٍ إِلَى أَنَّ الْجِهَادَ أَثْرُ الْإِيمَانِ، وَهُوَ مُلَازِمُ الْإِيمَانِ، وَلَا يَجُوزُ لِلْمُؤْمِنِ التَّنَاصُلَ مِنْهُ بِعِلَّةِ اشْتِغَالِهِ لَهُ بِسِقَايَةِ الْحَاجِّ وَعِمَارَةِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ".¹

تُعْطِي الْآيَةُ إِشَارَةً وَاضِحَةً إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ سَاوُوا وَجَعَلُوا مَرْتَبَةَ سِقَايَةِ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ مُمَاتِلَةً لِلْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالتَّخَلُّفِ عَنِ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِهِ. فَالْمَقَامُ الَّذِي جَاءَتْ فِيهِ الْآيَةُ ذَكَرَ الْإِيمَانَ دَلَالَةً عَلَى الْجِهَادِ وَأَنَّهُ هُوَ أَثْرُ الْإِيمَانِ فِي النَفْسِ فَلَا يَجُوزُ لِلْمُؤْمِنِ الْإِشْتِغَالَ بِأُمُورٍ ثَانَوِيَّةٍ عَوْضًا عَنِ الْأُمُورِ وَالْمَشَاغِلِ الرَّئِيسِيَّةِ وَهِيَ الْإِيمَانُ بِاللَّهِ، نَسْتَخْلُصُ إِذْنًا: أَنَّ هَذَيْنِ الْعَمَلَيْنِ لَا يَسْتَوِيَانِ أَيُّ: سِقَايَةِ الْحَاجِّ وَالْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

¹ المرجع السابق، ج10، ص142، ص145.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

" ثم بيّن عدم تسويهم بقوله " والله لا يهدي القوم الظالمين " أي: لا يهدي القوم الكافرين في أعمالهم إلى ما هو أفضل إذ طمس على قلوبهم، والمعنى انكار أن يشبه المشركون أعمالهم المحبطة بالمؤمن وأعمالهم المثبتة، فالإيمان بالله واليوم الآخر والجهاد بالعمل والنفس أعظم وأفضل درجة عند الله من السقاية.¹"

خُتِمَتِ الآيَةُ ببيان أن الله عز وجل لا يهدي القوم الظالمين الذين كفروا بها واستكبروا عن الإيمان لأن قلوبهم مغلقة وختم على أسماعهم وأبصارهم، هذا ما جعلهم في دائرة المغضوب عليهم. فهنا انكار واضح على أن تكون هناك علاقة مشابهة بين أعمال المشركين والمؤمنين.

فالظاهر من الآية هنا أن العناية والتركيز على القوم الذين ساواوا بين الإيمان بالله وسقاية الحجاج في حين أن المعنى المبهم والضمني الذي يستنتج من الآية هو الإشارة إلى الأقوام الذين قعدوا واعتزلوا الهجرة في سبيل الله بحجة اشتغالهم بعمل سقاية الحجاج وخدمتهم وتلبية حاجياتهم.

كما نلاحظ استنفهام انكاري افتتحت به الآية أجعلتم؟ لمن يسوي بيننا وبينها وجب حذف المضاف إليه لتأكيد المعنى وصحته.

5. قال المولى: وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا

تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٢﴾ {البقرة: 132}

¹ وهبة مصطفى الزحيلي، التفسير المنير، ج10، ص493.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

تنطوي الآية على وصية إبراهيم عليه السلام لقومه وأولاده قوله تعالى "فلا تموتنَّ" نهياً عن ترك الإسلام أمرٌ بالثباتِ عليّة إلى الموتِ، ولقد أرادَ إبراهيم عليه السلام الخَيْرَ لِذُرِّيَّتِهِ فَأَوْصَاهُمْ بِالْمِلَّةِ الْحَنِيفِيَّةِ، وكذلك فَعَلَ يَعْقُوبُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَقَالَ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ اخْتَارَ لَكُمْ هَذَا الدِّينَ فَاتَّبِعُوا عَلَى الْإِسْلَامِ وَلَا تَفَارِقُوهُ، حَتَّى لَا تَفَاجَأَكُمْ الْمَنِيَّةُ، وَأَنْتُمْ عَلَى غَيْرِ الدِّينِ الْحَقِّ الَّذِي اصْطَفَاهُ لَكُمْ رَبُّكُمْ".¹

اختار الله عز وجل لأمتِهِ الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ واصْطَفَاهُ لَهُمُ الدِّينَ وَفَضَّلَهُ عَلَى سَائِرِ الْأَدْيَانِ الْأُخْرَى الْمَجُودَةِ، فَهَإِنَّا اللَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ عَنْ تَرْكِ الْإِسْلَامِ وَالْإِنْحِرَافِ إِلَى دِينٍ غَيْرِ الدِّينِ الْحَنِيفِ، وَفِي الْوَقْتِ ذَاتِهِ أَمَرَ عَلَى الثَّبَاتِ عَلَيْهِ حَتَّى طُلُوعِ الرُّوحِ مِنَ الْجَسَدِ فَالنَّبِيُّ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يُوصِي وَيُوكِّدُ عَلَى أَهْلِهِ ضَرُورَةَ التَّمَسُّكِ بِالْحَبْلِ الْوَثِيقِ الَّذِي يُوصِلُهُمْ إِلَى بَرِّ الْأَمَانِ وَالْفَوْزِ الْعَظِيمِ، وَكَذَلِكَ بَيْنَاهُمْ عَنِ الْمَفَارِقَةِ أَوْ الْخُرُوجِ عَنِ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالدِّينِ الْإِسْلَامِيَّ.

فساعة الأجل لا تعرف وقتاً ولا تضرب موعداً من قبل لصاحبها لهذا كان من الواجب الحرص على المداومة والاستمرار في التعبد لله وحده دون سواه.

فالظاهر من أسلوب النهي في قوله لا تموتنَّ إلا وأنتم مسلمون والذي يتبادر ويتصور للوهلة الأولى للسامع هو نهى عن الموت الآن وهو على حالة الإسلام، لكن المقصود الحقيقي الكامن بشكلٍ حرفي وضحة السياق الذي قيلت فيه هذه الآية وهو ضرورة الثبات والتمسك بحبل الإسلام حتى لحظة الموت، فهذا هو الأمر الذي يستخلص ويفهم من الآية الأنفة، وأمر بالدعوة إلى التحقق والاتصاف بالصفات والمبادئ التي يدعوا إليها

¹ المرجع السابق، ج1، ص344.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

هذا الدين، وترك كلِّ مكروهٍ يَرْفُضُهُ وَيَبْذُئُهُ الإسلام، حتى إذا توفقتهم المنية كانوا من السعداء والناجحين.

6. وفي قوله تعالى: **إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ^ط وَإِنْ سَخَذُكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي**

يَنْصُرْكُمْ مِنْ بَعْدِهِ^ط وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١٦٠﴾ (آل عمران 160).

" لو حُمِلَ هذا الخبرُ على ظاهرِ الإخبارِ لكان الإخبارُ بأمرٍ معلومٍ عند المخاطبين إذ هم مؤمنون ولا يجهلُ مؤمنٌ أن الله إذا قدرَ نصرَ أحدٍ فلا ردَّ لنصره، وأنه إذا قدرَ خذله فلا ملجأَ له من الهزيمة، فإن مثل هذا المعنى المحقق في جانبِ الله لا يجهله مُعْتَرِفٌ بالألوهية، فَيَتَعَيَّنُ أن يكون الخبرُ مراد غير ظاهر الإخبار¹."

إنَّ المؤمنَ على يقينٍ كبيرٍ بأن كلَّ شيءٍ مقدرٌ ومكتوبٌ له من عند الله تبارك وتعالى فلنَّ يُصِيبَهُ إلا ما قد كَتَبَهُ اللهُ له حتى لو اجتمعت الإنسُ والجنُّ على أحداثٍ عكس ذلك فلنَّ يُفْلِحُوا أبداً، فإنَّ الله تعالى كافٍ عباده في كلِّ شيءٍ.

" وفي ضمن ذلك تثنيةٌ إلى أن نصر قوماً في بعض الأيام وخذله إياهم في بعضها لا يكون إلا لحكم وأسبابٍ، فعليهم السعي في أسباب الرضا الموجب للنصر وتجنب أسباب السخط الموجب للخذل². بحكمة ربانية يعلمها علام الغيوب يقدر للذين يجاهدون في سبيل الحق مرآت نصرًا لا مثيلَ له ومرآت يخذلهم ويلحقهم بنكبات يعلمها الله وحده.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج4، ص152.

² المرجع نفسه، ص152.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

فالظاهر أن الآية تحثوي على إخبارٍ ومعلومةٍ جديدةٍ، لكنّ الإخبار هنا مفادها معلومةٌ يَعْلَمُهَا وَيُدْرِكُهَا الجميع هي أن كلَّ من النصرِ والهزيمةِ مَكْتُوبَانِ من عند البارئِ سُبْحَانَهُ وَحْدَهُ، بَيِّدَ أَنْ هُنَاكَ مَعْنَى آخَرَ يَقْتَضِيهِ السِّيَاقُ وَالْمَقَامُ التَّخَاطُبِيُّ لِهَاتِهِ الْآيَةُ أَنْ يَكُونَ تَقْرِيرٌ الْمَقْصُودُ مِنْهُ التَّرْفِيهِ وَتَسْلِيَةِ الْمُؤْمِنِينَ، إِثْرَ هَذَا الْمَصَابِ الَّذِي حَصَلَ لَهُمْ وَهُوَ الْهَزِيمَةُ فِي الْحَرْبِ حَتَّى لَا تَتَنَبَّطَ عَزَائِمُهُمْ وَيَتَخَلَّوْا عَنِ الْاسْتِمْرَارِ فِي مُوَاصَلَةِ السَّيْرِ وَالْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

7. قال الله عزَّ وجلَّ: وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا تُخْرِجُونَ أَنْفُسَكُمْ

مِّن دِيَارِكُمْ ثُمَّ أَقْرَرْتُمْ وَأَنْتُمْ تَسْهَدُونَ ﴿٨٤﴾ {البقرة: 84}

تعود المناسبة التاريخية لنزول الآية من أجل توضيح وتسليط الضوء على بعض الحالات التي خالف فيها اليهود حيث كانوا يقتلون بعضهم البعض، ويخرجون بعضهم البعض من الأمور الشائعة والمعروفة عندهم وظلوا على هاته الحالة حتى ظهور الإسلام، حين أمر الله نبيه محمد عليه الصلاة والسلام أن يوضح لهم أنهم نقضوا عهدهم " واذكروا يا محمد لليهود وقت أخذنا عليهم التوراة العهد بأن لا يقتل بعضهم بعضاً، ولا يخرج بعضهم بعضاً من دياره، وفي تعبير دماءكم أنفسهم إشارة إلى أن دم غيره من المجتمع كدم نفسه." ¹

أمر الله عزَّ وجلَّ نبيه محمد صلى الله عليه وسلم أن يذكر وينبئ اليهود على أنهم نُهوا على أن يقتل بعضهم بعضاً، ولا حتى يخرجون بعضهم بعضاً من بلادهم هذا هو المعنى

¹ وهبة مصطفى الزحيلي، التفسير المنير، ج1، ص236.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

العام فالقَتْلُ لِلنَّفْسِ مُحَرَّمٌ وَإِنْ فَعَلُوا هَذَا الْأَمْرَ فَإِنَّ الْحُجَّةَ مُوجُودَةٌ فِي غَيْرِ صَالِحِهِمْ وَلَا تَخْدُمُهُمْ، وَهَذَا بِسَبَبِ قَبُولِهِمْ ذَلِكَ الْمِيثَاقَ.

فليس المراد من الآية أَنْ يَسْفِكَ وَيَهْدِرَ الْمَرْءُ دَمَهُ بِنَفْسِهِ أَوْ حَتَّى أَنْ يُخْرِجَ نَفْسَهُ مِنْ مَنْزِلِهِ لِأَنَّ هَذَا الْأَمْرَ خَارِجٌ عَنِ طَبِيعَةِ الْبَشَرِيَّةِ لِلإِنْسَانِ، فَالْنَهْيُ الَّذِي جَاءَتْ بِهِ الْآيَةُ لَيْسَ فِي هَذَا الْمَعْنَى، وَإِنَّمَا الْمَغْزَى وَالْمَقْصُودُ هُوَ النَهْيُ عَنِ قَتْلِ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ بِغَيْرِ سَوَابِقٍ وَمُسَبِّبَاتٍ.

فهنا إشارة إلى قَتْلِ أَوْلَادِ الْمُجْتَمَعِ فَلَوْ كَانَ النَهْيُ عَنِ قَتْلِ الرَّجُلِ لِنَفْسِهِ فَلَا فَايِدَةَ مِنَ النَهْيِ لِأَنَّ الشَّيْءَ الْبَدِيهِيَّ أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَقْتُلُ ذَاتَهُ.

وَيَدُلُّ ضَمِيرُ الْمُتَّصِلِ وَاسْتِنَادِهِ إِلَى الْفَاعِلِ عَلَى أَنَّ الْمَفْعُولَ بِهِ لِلْفِعْلِ تُسْفِكُونَ دَلَالَةً عَلَى الْقَائِمِينَ بِفِعْلِ السَّفَاكِ.

2.1: الافتراض المسبق.

1. قال جلّ جلاله: فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰؤُلَاءِ شَهِيدًا

{النساء: 41}

يوم يُعْرَضُ النَّاسُ جَمِيعًا صَفًّا صَفًّا لِيُحَاسَبُوا عَلَىٰ أَعْمَالِهِمْ وَأَفْعَالِهِمْ وَصَنَائِعِهِمْ فِي الدُّنْيَا، فَكُلٌّ وَاحِدٍ يُجْزَىٰ بِمَا كَسَبَتْ يَدَايِهِ حَتَّىٰ لَوْ كَانَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ لَا يَخْفَىٰ عِلْمُهُمَا عَلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ، فَإِذَا كَانَتْ عَمَلًا يَرْضَاهُ هُوَ مَكْتُوبٌ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ، وَإِذَا كَانَ عَكْسَ ذَلِكَ فَهُوَ مَحْفُوظٌ فِي لَوْحٍ مَخْتُومٍ، فَزَيْنًا تَبَارَكَ وَتَعَالَىٰ شَأْنُهُ يَأْتِي بِالرُّسُلِ لِيَشْهَدُوا عَلَىٰ الْمَلَائِكَةِ أَنَّهُمْ بَلَّغُوا رِسَالَتَهُ خَاصَّةً عَلَىٰ ذَوِي الْكُفْرِ الَّذِينَ تَجَاهَلُوا هَذِهِ الدَّعْوَةَ "وَالْحَالَةَ الَّتِي دَلَّ عَلَيْهَا الِاسْتِنْفَاهُ فِي التَّعَجُّبِ تَوْذِنَ بِحَالَةِ مَهَوْلَةِ الْمُشْرِكِينَ وَتَنَادِي عَلَىٰ حَيْرَتِهِمْ وَمَحَاوَلَتِهِمْ التَّمَلُّصَ مِنَ الْعِقَابِ بِسُلُوكِ انْكَارٍ أَنْ يَكُونَ انْدَاؤًا مِمَّا دَلَّ عَلَيْهِ مَجِيءَ شَهِيدٍ عَلَيْهِمْ، وَهَوْلًا إِشَارَةً إِلَىٰ الَّذِينَ دَعَاهُم النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ لِحُضُورِهِمْ فِي ذَهْنِ السَّمَاعِ عِنْدَ سَمَاعِهِ اسْمَ الْإِشَارَةِ وَأَصْلُ الْإِشَارَةِ أَنْ يَكُونَ إِلَىٰ مَشَاهِدٍ فِي الْوُجُودِ أَوْ مَنْزِلٍ مَنْزِلَتَهُ".¹ اسْتُخْدِمَ الِاسْتِنْفَاهُ فِي هَذِهِ الْآيَةِ لِلدَّلَالَةِ عَلَىٰ التَّعَجُّبِ مِنْ حَالِ الْمُشْرِكِينَ وَالْمُكَذِّبِينَ عِنْدَ مُحَاوَلَتِهِمْ الْإِفْلَاتِ مِنَ الْعِقَابِ وَالتَّنَكُّرِ حَيْثُ نَفَوْا أَنْ يَكُونَ أَتَاهُمْ بَشِيرًا وَنَذِيرًا يَعِظُهُمْ وَيَحْتُثُّهُمْ عَلَىٰ مَا هُمْ عَلَيْهِ الْيَوْمَ وَآخَرَجَهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ الْغَارِقِينَ فِيهَا وَيُنَوِّرَ لَهُمْ دَرُوبَ السَّبِيلِ إِلَىٰ مَا هُوَ خَيْرٌ وَالتَّمَسُّكِ بِجَبَلِ الْفَلَاحِ وَالْفَوْزِ الْعَظِيمِ.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، ج5، ص57.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

نستخلص من هذه الآية وجود آلية الافتراض المسبق لتحقيق التواصل، حيث تنطوي على إلزامية وجود خلفيات وأفكار في ذهن المتلقي، وهذه الأخيرة (الأفكار) تُحدِّدها وتضبطها معطيات لغوية وغير لغوية مقيّدة وقائمة على دعامة السياقات.

هنا طرح السؤال تعجباً لحالة المكذِّبين الذين ادعوا وزعموا أنهم لم يتلقوا رسالاتٍ ونصائحٍ ومواعظٍ من عند الرُّسلِ بُغْيَةَ التعرِيفِ بالدين الإسلامي واعطائهم النبأ اليقين بوجود العظمة الربانية.

ففي هذا المقام كلا الطرفين المشاركين في الخطاب يملكون خلفيات وحيثيات مما يجري، حتى يكون التواصل ناجح وفعال، فهؤلاء المكذبون يكسبون معارف سابقة عن ماهية الدين، فحين وصلهم العذاب ورأوا بأمر أعينهم أنكروا وأجحدوا ذلك، في الوقت نفسه النبي الأمين عليه الصلاة والسلام يعلم بأمر وحال هؤلاء الكفرة المكذبين.

2. ونجد في قوله تعالى: **قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرْهُ^ط إِنَّ خَيْرَ مَن اسْتَجَرْتَ**

الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴿القصص: 26﴾

جاءت الآية لتقصَّ حكاية موسى عليه السلام وما حصل له مع البنيتين حين سقا لهما الأغنام، مع ذكر العرض الذي بدر من عند إحدى البنيتين ليعمل عندهما ويخلفهما في ذلك العمل.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

"فَحَدِّفْ مَا لَقِيَهُ مُوسَىٰ مِنْ شُعَيْبٍ مِنَ الْجَزَاءِ بِإِضَافَتِهِ وَإِطْعَامِهِ، وَانْتَقَلَ مِنْهُ إِلَىٰ عَرْضِ إِحْدَى الْمَرَاتِينِ عَلَىٰ أَبِيهَا أَنْ يَسْتَأْجِرَهُ لِلْعَمَلِ فِي مَاشِيَّتِهِ، فَلَمَّا رَأَتْ أَمَانَتَهُ وَوَرَعَهُ رَأَتْ أَنَّهُ خَيْرٌ مِنْ يُسْتَأْجَرِ لِلْعَمَلِ عِنْدَهُمْ، وَجَمَلَةٌ إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِي الْأَمِينِ، عَلَّةٌ لِلإِشَارَةِ عَلَيْهِ بِاسْتِنَجَارِهِ أَي: لِأَنَّ مِثْلَهُ مِنْ يُسْتَأْجَرٍ.¹

الآية نوع من أنواع السرد القصصي القرآني تدور مجريات القصة مع النبي موسى عليه السلام عندما فرّ ولأذ بالفرار من القوم الذين اتهموه وألصقوا فيه تهمته قتل الرجل ظلماً وطغياناً، وبغير حق، فبعدما سقى للبنتين (بنات شعيب) وأورد القطيع لهما ذهبت الكبرى وقصت ما وقع معها أثناء الرعي، فسرعان ما تفتنت البنت إلى فكرة استجاره، فطلبت من أبيها أن يدعو له ليكون أجيراً وعاملاً عندهم نتيجة ما رأته من خصال الشجاعة والقوة والأمانة... الخ.

لهذا كانت الصفات التي يتحلّى ويمتاز بها كليم الرحمان موسى عليه السلام كافية لتأهيله بأن يحظى بهذه الفرصة بحكمة ربانية لنجاته من القوم الذين يسعون إلى قتله والغدر به والداعي الأول لاستجاره وفي عبارة "القوي الأمين" أي: أنه قوي وأمين لا يخون العهود والأمانات التي أوثمن عليها.

كل من البنت والوالد لديهما مكتسبات وخلفيات استندتا عليها في هذا الكلام

بخصوص موسى عليه السلام وخصاله الحميدة وشخصيته القوية، مما ساهم بقسط وافر في نجاح العمل التواصلي بينهما (البنت وأبوها)

¹ المرجع السابق، ج20، ص105.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

يكمن الافتراض المسبق في هذه الآية بقوله: أن خير من استأجرت القوي الأمين فهي أخبرت (والدها) عن كيفية رفعه الحجر بمفرده من دون أي عائق من على الجب وسقيه للأغنام هذا علاوة على هذا تميزه بأهم صفة ومبدئ وهو سمة الأمانة.

3. قال عز من قائل في محكم تنزيله: **أَوْلَمَّا أَصَبْتُمْ مُمْسِيَةً قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَهَا قُلْتُمْ أُنِ**

هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿آل عمران: 165﴾

نزلت الآية بعد غزوة أحد إثر الهزيمة التي لحقت بأتباع الرسول عليه الصلاة والسلام جزاء تخليهم عن أماكنهم التي كانوا متوقعين فيها حيث ورد الاستفهام والاستفسار انكاري على صيغة التعجب والدهشة **إفان قولهم: أنى هذا مما ينكر ويتعجب السامع من صدورهم منهم بعدما علموا ما أتوا من أسباب المصيبة.**¹

يعود زمن نزول الآية عقب غزوة أحد عند انهزام المسلمين الذين كانوا مع حضرة النبي عليه الصلاة والسلام، حيث جاء سؤالهم انكارياً **أنى هذا؟** وعدم التقبل لهاته

الهزيمة، فبالنسبة لهم من غير المعقول أن تلحق بهم خسارة وهم أتباع الرسول الكريم عليه أفضل وأزكى الصلوات، مع علمهم أن السبب الأساسي في مصيبتهم هو أنهم لم يمتثلوا للأوامر التي أملاها عليهم النبي قبل خوض غمار المعركة فتسارعوا لجمع وتقاسم الغنائم.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج4، ص160.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

نلاحظ في الآية كذلك جناس في كلمتي أصابتكم مصيبة فالله ذكرهم بأنهم سيغلبون بعد هذه النكبة، فكانت خسارة المؤمنين مرة واحدة على عكس خسارة الكفار فكانت مرتين.

والله تعالى هو القادر على كل شيء والقدير الاسم الرابع والستين من أسماء الله الحسنی وصفاته العلا ويعني به "القديرُ الذي ليس كمثله شيء في قدرته، الحي القيوم الذي ليس كمثله شيء في حياته وقيوميته".¹

فالله وحده هو القادر ويملك قدرة تسيير هذا الكون، هو الخالق وحده فليس هناك من يملك القدرة وقوة كقدرته سبحانه كقدرته سبحانه.

يكنم الافتراض المسبق في الآية حول معرفة كل من النبي عليه الصلاة والسلام وأتباعه عن الدافع الأول والأخير الذي أدى بهم بالرجوع خائبين من المعركة فهذا الضرر سببه كونهم تخلفوا وتركوا مواقعهم فارغة وتسابقوا إلى لم شتات الغنائم، حتى

أصبحوا في مصيدة العدو الذي كان يتربص بهم من الخلف دون علم منهم، فكانوا

منكرين لهذا المال الذي أصبحوا إليه محاولين تلافي تناسي وتلافي الذنب الذي اقترفوه بأيديهم وأفعالهم الطائشة غير المحتكمة بالفطنة والذكاء.

¹ عمر سليمان الأشقر، شرح ابن القيم لأسماء الله الحسنی، دار النفائس، ط1، عمان، الأردن، 2008م، ص147.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

4. قال تعالى: فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ

فَقَيْرٌ ﴿٢٤﴾ {القصص: 24}

تسرّد لنا الآية قصة موسى عليه السلام عند ذهابه إلى أرض مدين وهجرانه لآل فرعون، فلما شقّ سبيله إلى مدين وهو على الطريق لمح بنتان تحومان ولا تستطيع أن تزوي غنهما، فتقرّب منهما واستفسر عن سبب عزوفهما عن السقي، فلما زال الإبهام عنه تولى أمر سقاية الأغنام، ثم انصرف إلى الظلّ وقد عقب ايواهه إلى الظلّ بمناجاة ربه إذ قال ربّ إني لما أنزلت إلي من خيرٍ فقيرٌ، لما استراح من مشقة المتح والسقي لماشيّة المرأتين والافتحام بهما في عدد الرعاء العديد، ووجد برد الظلّ تذكر بهذه النعمة نعمًا سابقةً أسداها الله إليه من نجاته من القتل وإيتائه الحكمة والعلم، وإيصاله إلى أرض معمورة بأمة عظيمة بعد أن قطع في فيافي تذكر جميع ذلك في نعمة البرد والظلّ والراحة من التعب فجاء بجملة جامعة للشكر والثناء.¹

بعد أن فرط النبي موسى عليه السلام وروي مواشي البنّين من البئر انصرفَ ليستريح تحت ظل الشجرة كانت في ذلك الموضع، فكليم الله كان يشعر بجوع شديد لأنه لم يتذوق الطعام طوال رحلته إلى مدين مدة سبعة أيام، حتى وصل لشدة أن التصق بطنه بظهره، وهو على هذه الحالة استرجع بذاكرته النعم التي من الله بها عليه من قبل فناجى ربه وهو يعلم علما يقينا أن ربه لا يرذ له أمرًا ولا طلب.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتوير، 20، ص102.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

فالنبي موسى عليه السلام كان له خلفيات ومعرفة سابقة بأن الله كريم رحيم

خاصة لما رأى منه من الكرم، فلما دعاه يعلم أنه لا يخذله ولا يرجعه خائبًا وهذه شكوى إلى الله والطلب منه بأدب رفيع جدًا فهذا هو موضع الافتراض المسبق في الآية، كما نلاحظ أنّ كلمة تولّى مرادفة لكلمة ولىّ فهنا جاءت مزيدة بتاء "تولى" فكل زيادة في المبنى زيادة في المعنى، فتولّى أشدّ من ولىّ خدمة للغرض الذي وردت فيه.

3.1: الأقوال المضمرة.

للقول المضمّر دلالاتٍ ومعاني حرفيةٍ واضحةٍ وأخرى دلالاتٍ غير حرفية تُستدلُّ عليها من خلال مرجعية السياق، وسأوردُ بعض الآيات التي يُمكن تطبيق واسقاط عليها آية التحليل المتمثلة في القول المضمّر منها:

1. قال سبحانه: فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فِي النَّارِ هُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ ﴿١٠٦﴾ {هود: 106}

المقصود من الآية على ضوء تفسير فخر الدين الرازي بقوله: "أنه لم يبعد أن يكون المراد من الزفير قوة ميلهم إلى عالم الدنيا وإلى الذات الجسدانية، والمراد من الشهيق ضعفهم عن الاستسعاد بعالم الروحانيات والاستكمال بالأنوار الإلهية والمعارج القدسية".¹

استخدمت كلمة الزفير لتجسيد صورة الأشخاص المتمسكين بالحياة الدنيا أشدّ تمسكٍ وتعلّقٍ بها، بكلّ قدراتهم وقواتهم بُغية اتباع الأهواء وازدراء الرغبات التي تُملئها عليهم أنفسهم الأمانة بالسوء، أمّا الشهيق فهو عكس الأول (الزفير) فمعناه ضعف النفس وقلة الإيمان والتصديق الجازم للوصول إلى دار النجاة والفلاح الأبدي "فأما الذين شقوا أي فأما الأشقياء فهم في جهنم والكرب وضيق الصدر وفير وشهيق وإخراجهم النفس شهيقاً لما هم فيه عليه من العذاب".² فالأشقياء هم الذين حق عليهم عذاب الله

¹ محمد فخر الدين الرازي، تفسير الفخر الرازي التفسير الكبير ومفاتيح الغيب، دار الفكر، بيروت، 1981م، ج18، ص64.

² وهبة مصطفى الزحيلي، التفسير المنير، ج12، ص474.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

عزَّ وجلَّ نكالا لهم بما كانوا يفعلون في الدنيا وجزاء صنيعهم الدنيوي لهذا عبر عنه بضيق الصدر فكان اخراج النفس من داخل الصدر لما هم فيه، فالمراد من هذا هو دلالة على شدة كبرهم وغمهم. يتضح في الآية معنى مضمرة غير موجود بشكل جلي على سطح الخطاب القرآني، بل المعنى والدليل يُستدلُّ من خلال السياق الذي جاءت فيه.

فالمعنى المضمرة من دلالتى الكلمتين الوفير والشهيق ليس بمفهوم الدليل العام للسياقات التي ترد فيه، فمعنى المضمرة والخفي هو الذي جاءت (الزفير والشهيق) للدلالة على شدة كبرهم وغمهم للحال الذي أضحووا إليها فهم في نار جهنم يُعذبون.

2. قال تعالى: خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ

رَبُّكَ فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ ﴿١٠٧﴾ {هود: 107 .}

المعنى الإجمالي للآية في قوله "خالدين فيها مادامت السماوات والأرض هو: "أي مدة دواهما في الدنيا، وليس المراد ارتباط دواهم في النار بدوام السماوات والأرض، فإن النصوص دالة على تأييد دواهم، وفي قوله إلا ما شاء الله يُراد بهما الاستثناء لدلالة على الثبوت والاستمرار، لأنه ثبت خلود أهل الجنة والنار فيهما إلى الأبد من غير الاستثناء، والمقصود بذلك بيان أن الخلود بمشيئة الله تعالى ولا يخرج شيء في الدنيا عن المشيئة الإلهية.¹ يدل كلام الله جلَّ جلاله في تنزيهه أن هذه الآية تابعة وموضحة للآية التي سلف ذكرها من قبل: (فأما الذين شقوا في النار) لتكشف وتوضح

¹ المرجع السابق، ص 471، ص 475.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

المدة الزمنية والحال التي يبقى عليها هؤلاء الذين كُتِبَ عليهم الشقاء في الدنيا، أي أن هاتِهِ المدة فعالة في الحياة الدنيوية، على عكس الشيء الظاهر من الآية حيث يُسْتَشْفَى من الوهلة الأولى لسماع كلمات ونظم الآية أن مدة عذابهم في نار جهنم يطول دوامه وشدته بمدى دوام السماوات والأرض، بيد أن الدوام والخلود كائناً بمشيئة ربانية يعلمها عالم الغيب والسماوات، فزوال هذا العذاب والعقاب العسير يدل على زواله في وقت هذا الاستثناء أي من الخلود في النار.

" فمعنى الاستثناء في قوله إلا ما شاء ربك من الخلود في عذاب النار ومن الخلود في نعيم الجنة، وذلك أهل النار لا يخلدون في عذاب النار وحده، بل يُعَذَّبُونَ بالزمهرير بأنواع من العذاب سوى عذاب النار وكذلك أهل الجنة سوى الجنة وما هو أكبر وأجل موقعا منهم وهو رضوان.¹ إن دلالة الاستثناء في هذا الموضع هو أن الأشخاص المعذبون عليهم في نار جهنم خلوداً أبداً لوحده، بل يُعَذَّبُونَ بعذاب آخر غير النار، فهذه الأخيرة لها درجات من العقاب والحساب تقع على عاتقه هاته الفئات، والشيء يُماثله بالنسبة للأشخاص الذين ينعمون بجنة الفردوس لأن الجنة درجات ومنازل من النعيم يُكْرَمُ بها الله عباده الصالحين حيث جاءت ما ظرفية وهي مصدرية فحذفت منها الكلمة التي تدل على الزمان وهي "مدة".

فالظاهر أن مدة دوام هذا العذاب مُقْتَرَنٌ بمدى دوام السماوات والأرض أي ما لم تقم الساعة هذا هو المعنى الذي يتبادر للأذهان من اللحظة الأولى، غير أن هناك دلالة

¹ أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي، تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل، وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار المعرفة، ط3، بيروت، لبنان، 2009م، ص، ص، 498، 499.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

مُضمرةً في القول يشير ويحيل عليها السياق اللغوي وغير اللغوي الذي قيلت فيه الآية "خالدين فيها مادامت السماوات والأرض" أي: مدة دوامها في الدنيا، وليس كما كان مفهوم بشكلٍ جليٍّ من السطح، فهذا هو المعنى الذي استنبط بالرجوع إلى السياق.

يستنتج مما سبق قوله إنَّ مدة عقاب هؤلاء الذين لم تلين قلوبهم ولم ينصاعوا لهدي النبي عليه الصلاة والسلام والرسالة السماوية التي يحملها ويبلغها لا تساوي ولا تماثل مدة بقاء السماوات والأرض فهذا الشيء يُنافي الأول أي مدة دوام السماء لا تساوي مدة العقاب.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

المبحث الثاني: تطبيق الاستلزام الحواري في النص القرآني.

1.2. قاعدة الكم (الكمية) جاء في كتاب الله العظيم قوله تعالى :

إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَىٰ
الْعَرْشِ يُغْشَىٰ اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ
بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿الاعراف: 54﴾

تنطوي الآية الرابعة والخمسون من سورة الأعراف التي نزلت في مكة على العديد من التنبهات والارشادات والاستدلالات، لغرض التنويه بوجود الله وعلى أنه هو الخالق والبارئ المصور للأكوان " فجاءت أغراض هذه السور متماسكة، فإنها ابتدأت بذكر القرآن والأمر باتباعه ونبذ ما يصد عنه وهو اتباع الشرك، ثم التذكير بالأمم التي اعرضت عن طاعة رسل الله ثم الاستدلال على وحدانيته"¹

فهذه جملة من الأغراض التي ورد ذكرها في سورة الأعراف، بعبارة الوصول إلى كينونة عظمة الله وتبيين قدرته وقوته وسعة علمه في هذا الكون، لعل وعسى يكون من سامع عاقل يستجيب لهذا النداء.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج8، ص374.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

" فلا جرم تَهَيَّاتِ الْأَسْمَاعُ وَالْقُلُوبُ لِتَلْقَى الْحُجَّةَ عَلَى أَنَّ اللَّهَ إِلَهٌ وَاحِدٌ، وَأَنَّ آلِهَةَ الْمُشْرِكِينَ ضَلَالٌ وَبَاطِلٌ، ثُمَّ بَيَانَ عَظَمَةَ قُدْرَتِهِ وَمَجْدِهِ فَلِذَلِكَ اسْتَأْنَفَ بِجُمْلَةٍ "إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ" لِلتَّذْكِيرِ، وَكَانَ قَوْلُهُ هَذَا (إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ) بِمَنْزِلَةِ النَّتِيجَةِ لِلْبُرْهَانِ، وَالنَّتِيجَةُ مُسَاوِيَةٌ لِلْمَطْلُوبِ إِلَّا أَنَّهَا تُؤَخَّذُ أَوْضَحَ وَأَشَدَّ تَفْصِيلاً.¹

لما انطلق موسى مع السيد الخضر عليهما السلام لطلب الحكمة، لم يكن صابراً ومُتَأَنِّباً في طلبه للمعرفة، فالمخاطب في هذه الآية مهياً نفسه لسمع مجموعة من الحجج والبراهين للاستدلال بها على أن الله واحدٌ أحدٌ فردٌ صمدٌ لم يلد ولم يولد بعزته وجبروته، في المقابل بيان أن الآلهة التي اتخذها أولئك المشركون وكانوا يُقدِّسونها أعظم تقيس باطلاً وأن زعمهم هذا باطلٌ، فكانت النتيجة الحتمية التي استدلت بها هي قوله "إن ربكم الله"

نلاحظ أن الآية الكريمة تحمل جملةً من المعلومات وتقدم القدر الكاف للأخبار، فهنا إشارة إلى قاعدة الكم من قواعد الاستلزام الحواري التي ذكرها غرايس في ضبط قواعد الاستلزام الحواري.

فنها قدم معلومات للمتلقي تفيد بوحداية الله وهي: خلق السماوات والأرض في ستة أيام، استوى على العرش، يغشي الليل النهار... الخ.

فالمعنى العام هو معرفة الله وقدرته على الخلق، والمعنى المستلزم غير المباشر من الآية هو ضرورة الإيمان وتوحيد عظمة الله.

¹ المرجع السابق، ص 375.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

2. قال تبارك وتعالى: " قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنَكَ سَأْنُبُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ

عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿الكهف: 78﴾

هَذَا الحوار دار بَيْنَ موسى والخضر عليهما السلام لَمَّا سَارَ معه في البحرِ لطلب العلمِ والمَعْرِفَةِ وتَعَلَّمَ الحِكْمَةَ " والمُشَارِ إليه بلفظ هَذَا: مُقَدَّرٌ في الذهنِ حَاصِلٌ من اشتِرَاطِ موسى على نفسه أَنَّهُ إِنْ سَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَ سؤَالِهِ الثَّانِي فَقَدْ انْقَطَعَتِ الصُّحْبَةُ، أَيِ هَذَا هو الَّذِي حَصَلَ الآنَ هو فِرَاقٌ بَيْنَهُمَا وكَثِيرًا ما يَكُونُ المُشَارِ إِلَيْهِ مُقَدَّرًا في الذهنِ، وَجُمْلَةُ سَأْنُبُكَ تَقَعُ جَوَابًا بِالسُّؤَالِ يَهْجُسُ في خَاطِرِ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنْ أَسْبَابِ الأَفْعَالِ الَّتِي فَعَلَهَا الخضرُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَسَأَلَهُ عَنْهَا موسى فَإِنَّهُ قَدْ وَعَدَهُ أَنْ يُحَدِّثَ لَهُ ذِكْرًا مما يَفْعَلُهُ.¹

لما انطلق النبي موسى السيد الخضر عليهما السلام لطلب الحكمة، لم يكن صابراً ومتأنياً في طلب المعرفة وكذلك لم يلتزم بالوعد الذي قطعته للخضر عليه السلام، أي نسي أو بالأحرى تناسى الشرط الذي قطعته عليه (الخضر عليه السلام) فكان دوماً سباقاً للأحداث، فلما سأل السؤال الأخير فكان جواب وردة فعل الخضر أن قال: هذا فراق بيني وبينك. وهكذا يعود السبب الرئيسي في الفراق بينهما (موسى والخضر عليهما السلام) هو سؤاله الأخير.

فَهُنَّا تَوجَدُ معلومةٌ بقاعدةِ الكَمِّ وهي توفيرِ القَدْرِ المطلوبِ من الأَخْبَارِ والمعلوماتِ، حيثُ يُوجَدُ معنَى حرفي هو انْقِطَاعُ انتهاءِ مرَافَقَتِهِ في طَلَبِ العلمِ، والمعنى المستلزم غير

¹ المرجع السابق، ج16، ص10.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

الحرفي من الحوار لدى المُخَاطَب (النبي موسى عليه السلام) هو الاعتراض عن سبب الفراق، فهنا خرق قاعدة من قواعد الاستلزام الحوارية تتمثل في خرق قاعدة الكم بالزيادة لأن أصله "فراق بيني أي حاصل بيننا".

فكان جواب الخضر عليه السلام سأنبيك بتأويل مالم تستطع عليه صبرا بمثابة العتاب واللوم للنبي موسى عليه السلام، على عدم وفائه بعهده وكثرة استعجاله فهذا أيضا مستلزم من الحوار أي معنى حرفي محكوم بعامل السياق.

3. قال عز وجل: "وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَقَفَّيْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ^ط وَآتَيْنَا

عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ^ط أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى

أَنْفُسِكُمْ أَتَكْتَبِرُكُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ ﴿البقرة: 87﴾

ورد في قوله تعالى (ولقد آتينا موسى الكتاب) تمهيد التمهيد وإلا فهو فقد علم من الآيات السابقة فلا مقتضى للإعلام به استقلالا هنا ولكنّه ذكر ليبيني عليه ما بعده فكانه تحصيل حاصل لما تقدم أي ولقد كان ما كان مما تقدم وهو ايتاء موسى الكتاب وفقيا أيضا بعده بالرسل¹

الآيات التي سبقت هذه الآية من سورة البقرة تحوي على معلومات عدة في قوله أولئك الذين اشتروا الحياة الدنيا بالآخرة فلا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينجرون" فلا يقتضي

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج1، ص593.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

إعادة ذكرها هنا، ولكنّه ذكّرها لإعادة البناء على ما بعده فهو يُعدُّ تحصيلًا لما سبق أي: إتياء موسى الكتاب وكذلك أتى للرسل الذين جاءوا من بعده (موسى عليه السلام)

أما قوله "أَفَكَلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ" فهو نهاية الدّم لهم لأن اليهود من بني إسرائيل كانوا إذا أتاهم الرسول بخلاف ما يههون كذبوه وإن تهبأ لهم قتلوه، وإنما كانوا كذلك لإرادتهم الرفعة في الدنيا وطلبهم لذاتهم والترؤس على عامتهم وأخذ أموالهم بغير حق وكانت الرسل تبطل عليهم ذلك فيكذبوهم.¹

المخاطب في هذه الآية هو الله عز وجل فبعد الانتهاء من ذمهم يُخبرنا الله تعالى أن الرسالة لا تقف عند النبي موسى عليه السلام بمُعجزته، ولكنّه أرسل من بعده أنبياء ورسل لينهوا وليذكروا القوم ويدعوهم لعبادة الله وترك ما هم عليه، وهذا يعود لسبب زعمهم وإيمانهم بأنهم هم المصدر الوحيد للتشريع والأمر الناهي من دون الله، لهذا نجد كلما جاءهم رسول من عند الله كذبوه وصدّه عما هو عليه ويسعون لسفك دمه سدى وهذا في الوقت نفسه دليل قاطع واعتراف واضح منهم على ضعفهم وقلة بصيرتهم.

يُمكن القول: إن الآية تضم محورًا من محاور الاستلزام الحواري للخطاب القرآني، فالحوار هنا جاء على طرح السؤال: أفكلما وهو على شاكلة استفهام فكان جواب بكلمة استكبرتم. فالمعنى الحرفي هو التوبيخ والمعنى المستلزم من الحوار أن كفرهم هو سبب اللعنة التي وصلوا إليها، فهذا هو المعنى غير المباشر الذي استفهم من السياق الخطابى والذي سيقن وأنجز فيه هذا الكلام والمحاورة.

¹ فخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب، ج3، ص191.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

والمعنى من هذا القول: إِنَّهُمْ كَفَرُوا وَأَنْكَرُوا بآيَاتِ اللَّهِ وَلِمَا آتَاهُمْ فَحَقَّتْ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَغَضِبَ عَلَيْهِمْ وَأُضْحُوا مِنَ الْخَاسِرِينَ.

4. قال جل في علاه: وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ

{البقرة: 88}

نزلت هذه الآية لتبيين موقف اليهود من الرسل والكتب المنزلة للدعوة إلى اتباع الهدى.

حيث قالوا قلوبنا غلّف فهي تشبه الشيء المقفول عليه بشدة ولا يصل إليه شيء مهما كان من الدعوة المحمدية، فقولهم: قَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ: "هو إيمانهم ببعض الكتاب أو بعض ما يدعو له النبي صلى الله عليه وسلم مما يوافق دينهم القديم كالتوحيد فإن إيمان أفراد منهم يستلزم صدور إيمان من مجموع بني إسرائيل في أزمنة قليلة أو حصول إيمان أو حصول إيمانات قليلة".¹

ورد في تفسير الآية المذكورة أعلاه أن اليهود لم يؤمنوا بكل ما جاء به الأنبياء بل تارة يؤمنون ببعض، وتارة أخرى لا يؤمنون، أي إيمانهم غير صادق، فإن آمنوا في فترة لا يعني ذلك بالضرورة أنهم مستمرون على هذا الإيمان.

لهذا بين لنا سبب نفورهم وعدم اقتدائهم بالدعوة إلى الإسلام، وأن عامل لعنتهم آيل بالدرجة الأولى إلى شدة كفرهم وفسادهم بالضرورة الحتمية سيكون الجراء من جنس العمل، لما قالوا: قلوبنا غلّف: إحالة إلى اليهود ومعنى القول هذا أن قلوبهم مقفول عليها

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج1، ص600.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

لَا تَسْمَعُ وَلَا تَسْتَجِيبُ. بل لعنهم الله: القائل هنا هو النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، والمعنى أنه حق عليهم العذاب يوم لا تنفع شفاعة.

فالمعنى الحرفي الذي يُسْتَنْتَجُ مِنْ هَذَا الْخِطَابِ الدِّينِيِّ هُوَ اعْرَاضِهِمْ عَنْ سَمَاعِ الدَّعَوَاتِ وَالْإِنْصَاتِ لِلدَّعْوَةِ الْمَحْمَدِيَّةِ لِأَنَّ قُلُوبَهُمْ مَقْفُولٌ عَلَيْهَا، فِي حِينٍ أَنَّ الْمَعْنَى الْقَوْلِي الَّذِي يُسْتَلْزَمُ مِنَ الْحَوَارِ الْقُرْآنِيِّ، هُوَ هَلَاكِهِمْ بِالْعَذَابِ وَسُوءِ الْمَصِيرِ الَّذِي سَارُوا إِلَيْهِ بَعْدَ عِنَادِهِمْ وَتَكْبُرِهِمْ عَنْ سَمَاعِ وَاسْتِيعَابِ كَلِمَةِ الْحَقِّ.

2.2. قاعدة الكيف (الكيفية)

1. قال تعالى: "وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴿١١﴾"

البقرة: 11.

وردت الآية في ذكر صفات المنافقين والدال على ذلك أنهم "إِذَا قِيلَ لَهُمْ: لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ، إِخْبَارٌ عَنْ بَعْضِ عَجِيبِ أَحْوَالِهِمْ، فِي حِينٍ أَنَّ أَنْفُسَهُمْ مُفْسِدُونَ فَإِنَّ الَّذِي يَتَبَادَرُ إِلَى الذَّهْنِ مَحَلُّ الْمَذْمَةِ هُوَ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ مَعَ كَوْنِهِمْ مُفْسِدِينَ، وَلَكِنْ عِنْدَ التَّمَلُّكِ يَظْهَرُ هَذَا الْقَوْلُ قَانِلُوهُ أُجْدِرُ بِالْمَذْمَةِ حِينَ يَقُولُونَهُ فِي جَوَابِ مَنْ يَقُولُ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ فَإِنَّ هَذَا الْجَوَابُ الصَّادِرُ مِنَ الْمُفْسِدِينَ لَا يَنْشَأُ إِلَّا عَنِ مَرَضِ الْقَلْبِ".¹ يتلخص جوهر هذا التفسير لهاته الآية أنها تحمل إخباراً عن عَجِيبِ حَالِهِمْ حِينَ عَنْهُمْ الْجَوَابُ بِأَنَّهُمْ مُصْلِحُونَ، سَاعَتُنْذِ أَنَّهُمْ مُفْسِدُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ، وَفِي الْأَرْضِ بِشَتَّى الطَّرِيقِ، فَهَذَا الْكَلَامُ الَّذِي بَدَرَ مِنْهُمْ مَنَّبَعُهُ فَسَادُ

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج1 ص283.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

القلب." وفي جوابهم إنما نحن مصلحون ما يُفِيدُ أَنَّ الَّذِينَ قَالُوا لَهُمْ لَا تَفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ كَانُوا جَازِمِينَ بِأَنَّهُمْ مُفْسِدُونَ".¹

إنَّ الَّذِي نَهَى الْمُنَافِقِينَ عَنِ الْإِفْسَادِ وَالْفَسَادِ بِقَوْلِهِ لَا تَفْسِدُوا كَانَ يَجْزِمُ أَنَّهُمْ مُفْسِدُونَ وَيَسْعَوْنَ لِإِفْسَادِ النَّاسِ مِنْ خِلَالِ اتِّبَاعِهِمْ لِلْاِقْتِدَاءِ بِهِمْ فِي أَعْمَالِهِمْ وَأَقْوَالِهِمْ فِي حِينِ أَنْ جَوَابِهِمْ كَانَ بِزَعْمِهِمْ أَنَّهُمْ مُصْلِحُونَ وَيَعْمَلُونَ عَلَى الْإِصْلَاحِ وَالتَّعْمِيرِ فِي الْأَرْضِ.

ففي الآية محاوراة بين الملائكة والمنافقون فالملائكة تنهي هؤلاء المنافقين وتحثهم عن الكف على الفساد، فجوابهم كان ناقصاً بشكل كبير " إنما نحن مصلحون".

فالمعنى الحرفي الذي يُسْتَنْتَجُ هو أَنَّهُمْ مُصْلِحُونَ بَيِّنٌ أَنَّ الْمَدْلُولَ وَالْمُسْتَلْزَمَ مِنَ الْحَوَارِ أَنَّهُمْ مُفْسِدُونَ وَيَضُرُّونَ غَيْرُهُمْ وَأَنْفُسَهُمْ أَيَّ: يَتَصَفُّونَ بِخَاصِيَةِ الْفَسَادِ أَكْثَرَ مِنَ الْإِصْلَاحِ وَالْإِعْمَارِ، كَمَا أَنَّهُمْ يَسْتَهْزِئُونَ بِالْكَلَامِ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ.

2. قوله تعالى: وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا كَمَا ءَامَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا ءَامَنَ السُّفَهَاءُ^ط

أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿البقرة: 13﴾.

¹ المرجع السابق، ص 284.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

نزلت الآية في ذكْر وبيان صفات المنافقين الذين يدعون الإيمان وهم به كافرون فجاءت لتبين صفاتهم " أتى بما يُقابلُ جفاءً طبعهم انتصار المؤمنين، ولولا جفاء قولهم (أنؤمن كما آمن السفهاء) لما تصدى القرآن لسبابهم مع عادته الاعراض عن الجاهلين ولكنهم كانوا يضربون المقل، ولأن مقام بيان الحق من الباطل فتحسن الصراحة والصراحة وأعلن ذلك بكلمة ألا المؤذنة بالتنبيه للخبر".¹

تبين الآية على ضوء التفسير للقرآن الكريم أنها جاءت (الآية) نصرًا للمؤمنين وعُلُو شأنهم ورفع قدرهم بين الناس والأمم، هذا في مقابل جفاء قلوب المنافقين واستمرار اعراضهم وعدم اعتبارهم (العبرة) من الذين سبقوهم، فكانت حكمة الله أن تصدى جل في علاه لسبهم ولشتمهم المستمر للمؤمنين، فهذا ردًا على جوابهم "أنؤمن كما آمن السفهاء، لأن جوابهم نوع من السخرية والاستهزاء والاحتقار للذين اتبعوا دين الله ودينه وصدقوا رسوله.

وقوله " ولكن لا يعلمون" نفي عنهم العلم بكونهم سفهاء... لأن اتصافهم بالسفه ليس من شأنه الخفاء حتى يكون العلم به شعورًا ويكون الجهل به نفي شعور بل هو وصف ظاهر لا يخفى، لأن لقاءهم كل فريق بوجه واضطرابهم في الاعتماد على إحدى الحالتين وعدم ثباتهم على دينهم ثباتًا كاملًا على الإسلام.²

وصفهم الله تعالى بالسفهاء والمقصود منها الجهلاء وضعفاء الناس الذين لا يؤمنون والسفه النافي للعلم وهذا النوع من الصفات والميزات لا تخفى أبدًا وهو وصف ظاهر

¹ المرجع السابق، ج1، ص288.

² المرجع نفسه، ص288.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

وواضح للعيان لا يُمكنُ سِتْرُهُ، وهذا راجعٌ لإظهارهم عكس ما في باطنهم أي: يُظهِرُونَ
الإيمان وهم لا يُؤْمِنُونَ.

يوجد في الآية آلية من آليات التحليل التداولي تكمن في الاستلزام، فالخطاب دار بين
مجموعتين تدعوا الأولى الثانية إلى الإيمان بالله وتوحيد ربوبيته.

قيل لهم آمنوا فجوابهم كان: أنؤمن كما آمن السفهاء هذا المعنى الأول حرفي والمعنى
المستلزم من الحوار هو انكارهم وتصديهم عن الإيمان بمتابة التعالي والتكبر لأولئك
الأشخاص المؤمنين الذين اهدوا إلى الدرب المنير واتهامهم (المنافقين) من يتبع هذا
الدين بالسفه.

3. قال تعالى: " وَجَوَّزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَّبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ، بَغْيًا وَعَدُوًّا^ط
حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الْعَرَقُ قَالَ ءَأَمِنْتُ أَنَّهُ لَآ إِلَهَ إِلَّا الَّذِي ءَأَمَنْتَ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ
وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٩٠﴾ {يونس: 90}

" المعنى أنه لما أوجب دعاءهما أمر بني إسرائيل بالخروج من مصر في الوقت المعلوم
ويسر لهم أسبابه، وفرعون كان غافلا عن ذلك، فلما سمع أنهم خرجوا وعزموا على
مفارقة مملكته خرج في عقبهم"¹

عندما أمر الله تعالى القوم الذين كانوا في مصر (بني إسرائيل) يدعوهم سرا وعلانية
للإيمان بالله واتباع هداه فكانوا لا يستجيبون، فطلب منهم الله الأمر بالخروج من ذلك

¹ فخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب، ج17، ص160.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

المكان، غير أن فرعون كان غافلاً عنهم ولم يعلم بأمر خروجهم للوهلة الأولى، فلما وصله نبأ خروجهم وعزمهم على ترك بلاد مصر، فتبعهم في طريقهم، فلما وصلوا للبحر شق الله لعباده المخلصين البحر لإنقاذهم من بطش فرعون، فسار على الدرب نفسه، ولكن حدث ما لم يتوقع، إذ البحر عاد كما كان في أوله فأهلكهم الله وأغرقهم فيه. " وإنما كان اتباعه إياهم ظلماً وعدواناً إذ ليس له فيه شائبة حق، لأن بنو إسرائيل أرادوا مفارقة بلاد فرعون، وليس مفارقة له بلده محظورة إن لم يكن لأحد عليه حق في البقاء".¹

فيعود السبب الرئيس لخروج فرعون وراء قوم بني إسرائيل كان ظلماً وتعسفاً في حقهم، لأنهم أرادوا مفارقتَه (فرعون) حيث كان طاغياً وجباراً مفسداً في العباد والبلاد.

فالمعنى العام للآية أنهم أرادوا السير وراءهم وتقفي أثرهم، والمعنى المستلزم من الحوار هو احاطته بهم ومنعهم من السفر فلما حق عليه العذاب قال ءامنتُ أنه لا إله إلا الذي ءامنتُ بنوا إسرائيل فجواب كان إعطاء لمعلومة جديدة للمتلقي لم تكن معروفة ومجودة من قبل.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتوير، ج11، ص274.

3.2: قاعدة الملائمة (المناسبة)

1. قال المولى تعالى: قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ^ط قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي

مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ ﴿١٢﴾ {الأعراف: 12.}

تشير الآية إلى قصة آدم عليه السلام مع ابليس فبعد تكريم آدم عليه السلام وذكر عداوة ابليس له انتقلت الآية لتعطينا أسباب عدم تنفيذه للأمر الذي وقع عليه (إبليس) "وجملة ما منعك ألا تسجد إذا امرتك: ابتداء المحاورة، لأن ترك إبليس السجود لآدم بمنزلة الجواب عن قل الله (اسجدوا لآدم) فكان يتوجه إليه استفسار عن سبب ترك السجود لأنه مأمور بالطاعة.¹

ابنبدأت الآية من سورة الأعراف بمحاوره إثر ترك وتخلي ابليس السجود لآدم عليه السلام كما أمره الله عز وجل، فكان بمكانة جواب عن قول الله اسجدوا لآدم فهذا السؤال موجه إلى ابليس واستفسار عن تكبره للسجود للنبي عليه السلام، فتحوّل المقام التخاطبي من مقام أمر للملائكة إلى مقام توبيخ ابليس فهو المخصوص بالذم والعتاب.

فالسؤال عن المانع من السجود جاء جوابه للتوبيخ وإبراز معاندته لأنه يعد نفسه غير كل المخلوقات، لهذا تكبر ورفض السجود. قال ما منعك: للتوبيخ، والمعنى هذا استفسار واستفهام عن سبب اعراضه وتكبره عن الإيمان، فكان جواب ابليس "أنا خير منه" هذا هو جواب السؤال السابق ما منعك؟ أي: البحث عن الدافع الذي جعله لا يمتثل للأمر

¹ المرجع السابق، ج8، ص99.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

الله والبعْد عن الألتزام به وتطبيقه. والمعنى من هذا القول والكلام أنه انكر ورفض للأمر الذي وجب عليه أن يطبقه، بدافع تعالي نفسه وغروره وأنه هو أحسن المخلوقات لهذا استكبر.

والمعنى الحرفي من الحوار هو الرفض والانتكار، إلا أن المعنى أو الدليل العام الذي يُستلزم منه (الحوار) هو تكبره وعزة نفسه من السجود لأي كان، وهذه معصية صريحة. فهذا الجواب والمضمون يخرط وفقا لمطابقة الكلام المقام الذي سيقف فيه، فالمقام هنا يتطلب هكذا نوع من الخطاب.

2. نجد قوله تعالى في كتابه العزيز: **إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا**

يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ۖ وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ﴿النساء: 10﴾

جاءت الآية لتبين جملة من الأحكام التي تُنظّم أحوال اليتامى ولتبيّن الحق من الباطل فوردت على شاكلة تحذير "الآية تُفيد التحذير من أكل مال اليتامى حرته مناسبة الغرض منه لقسمة الأموات، لأنّ الورثة يكثر أن يكون فيهم يتامى، فقلما يخلو ميت عن ورثة صغار، وهو مؤذن بشدة عناية الشارع بهذا الغرض، فلذلك عاد إليه بهذه المناسبة¹

تبيّن الآية الأنفة الذكر تحذير وحثّ عن الابتعاد عن مال اليتيم والتصرّف فيه بغير حق حتى يبلغ رُشدّه ويشتدّ عزمه، فمن خالف هذا الحكم وأكل ماله ورزقه بهتانا، فله عذاب شديد من عند الباري، فأعطى تشبيهاً لأكل مال اليتيم وهم يملون بطونهم بغير رزقهم

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتوير، ج4، ص254.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

وحلالهم، على أنهم يأكلون نارًا في داخلهم فكلمًا اشتعلت واشتدَّت تطلبُ المزيد، فحالهم كحال هاته النار لا محالة.

أو كما ذكر بن عاشور أنه "يجوز أن يكون اسم النار مستعارًا للألم بمعنى أسباب الألم فيكون تهديد العذاب الدنيوي للتلف لأنَّ شأن النار أن تُلْتَهَم ما تُصِيبُه والمعنى إنما يأخذون أموالاً: هي سبب في مصائب تغتريهم في ذواتهم وأموالهم كالنار إذ تدنوا من أحد فتولمه وتُتلف متاعاً.¹

نلاحظ من خلال هذا التفسير أن كلمة أو اسم النار وردت وذكّرت هنا على سبيل الاستعارة للدلالة على شيء محسوس يتمثل في الألم الذي يصيب كل شخص منها (النار)، فهكذا حال أكل مال اليتيم من غير تشريع وبغير حق، فينتظره عذاباً شديداً في الدنيا والآخرة، فصوّر لنا العذاب بشيء ملموس بسرعة انقضائه وشدة تلفه وزواله كأنه لم يكن من قبل ولا من بعد.

فالمعنى الذي يُستلزم هنا هو وقوع العذاب والحساب على الأشخاص الذين يأكلون أموال اليتامى ولا يحافظون عليها، فالمقام يتطلب هذا النوع لأنه مقام رصد وبيان للأحكام والتشريعات التي تُنظّم وتضبط الحياة الاجتماعية بين الناس، والمعنى غير المباشر هو النهي وتحريم أكل أرزاق الأطفال اليتامى، لهذا لا بد أن يطابق الكلام المقام الذي يساق فيه الخطاب القرآني.

¹ المرجع السابق، ص 254.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

3. قال جلّ جلاله: وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقْرَةً ۗ قَالُوا

أَتَتَّخِذُنَا هُزُوًا ۗ قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٦٧﴾ {البقرة: 67} ترتبط الآية

السابعة والستين من سورة البقرة ارتباطا وثيقا بما قبلها في حسن نظمها وتأليفها، مع الآيات التي ورد الذكر فيها والإشارة إلى جرائم اليهود (فجعلنا نكالا لما بين يديها وما خلفها) والمقصود بها " واذكروا أيها اليهود وقت قول موسى لقومه: إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقْرَةً، فلم يمتثلوا وشدّدوا، فشدّد الله عليهم وقالوا: أتَهْزَأُ بنا يا موسى نسألك عن أمر القتل، فتأمّرنا بذبح بقرة، فقال التّجّيء إلى الله من الهزء والسخرية بالناس في موضع الجدّ.¹"

لما أتى كليم الرحمان (موسى عليه السلام) بأمر من الله عزّ وجلّ لليهود يحثّهم ويأمرهم بأنّ يذبحوا بقرة، فهتّا اختلف العلماء المفسرون لهاته الآية حول أنّ تكون بقرة مخصوصة بالذكر أو لا أي: ذبح بقرة أي كانت ووجدت.

فكان ردّ اليهود على هذا الكلام أنّ كذبوه ولم يمتثلوا لهذا الأمر والطلب، لأنّهم اعتبروه (النبي موسى عليه السلام) يستهزئ بهم ويسخر منهم، لأنّ الوضع الذي سيقّت فيها هذا الأمر حتمّ عليهم (اليهود) أنّ يفندوا كلامه، فاليهود بدورهم كانوا يركزون ويصبون معظم اهتمامهم على الاستفسار عن أمر القتل لا غير.

فلما سمعوا ما بدر منه (النبي) من كلام اعتبروه يسخر منهم، فاليهود في حالة استغراب وتعجب من ذلك الفعل الذي قام به (موسى عليه السلام) فلما رأى النبي منهم هذا الردّ

¹ وهبة مصطفى الزحيلي، التفسير المنير، ج1، ص205.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

سَلَّمَ أمره لخالقه لأنَّه هو في موضعِ الجدِّ فالمقام هنا مقام تبليغ لرسالة ربانية، لا ينفع فيها ولا يسمح السخرية والاستهزاء.

" هكذا ذكرت القصةُ بإجمالٍ أضاعَ المقصودَ رأيهم الغرض من الذبح، وهو إضاعة ذلك الدم باطلا، أم هو عند تعرضِ معرفةِ المتهمِّ بالقتلِ، وكيف ما كان فهذه بقرة مشروعة عند كل قتل نفسٍ جهلَ قاتلها، ثمَّ كان ما حدثَ من قتل القَتيلِ الذي قتله أبناء عمه وجاءوا مُظهِرِينَ الْمُطالِبَةَ بدمه، وكانت تلك النازلة نزلت في يوم ذبحِ البقرة، فأمرهم الله يَضْرِبُوا القَتيلَ ببعضِ تلك البقرةِ التي من شأنها أن تُذْبَحَ عند جهلِ قاتلِ النفس " ¹

جاءت الآيةُ لتوضِّحَ الغرضَ من الذبحِ ويتمثِّلُ في التشريعِ فكَلَّمَا جُهَلَ قاتِلُ النفسِ شُرِعَ لهم ذبح بقرة، إلا أنَّ في هذه القصة هو النبي موسى عليه السلام لم يقتل نفساً بغير حق، إنما من فعل هذه الفعلة هم أبناء عمومتِه (القتيل) وادَّعَوْا أَنَّهُمْ مُهْتَمِّينَ لأمرِ دمه، وجاءوا يطالبون حقه.

فأوحى الله تبارك وتعالى إلى كليمة (موسى عليه السلام) أن يذَّبَحُوا بقرة ويضربوا القَتيلَ ببعضِ أجزائها.

ففي قوله: "أَتتخذنا هزوا" استفهام خرج للتعجب، فكان الرد عليهم أعود بالله أن أكون من الجاهلين (موسى عليه السلام) ومعنى القول إنَّ اليهود ظنُّوا السوء بالنبي موسى عليه السلام على أنَّه يقلُّ من قيمتهم بهذا الجواب.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتوير، ج1، ص547.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

فالمقام الخطابي الذي سيقف فيه الآية لا يَسْمَحُ بإدراج عبارات المِزْحِ والاستِهْزَاءِ، فالمقام مقام تبليغٍ لرسالة سماوية، تتضمَّنُ هذه الرِّسَالَةَ مجموعة من أحكام الله فالمِزْحُ لا يليقُ في الخطابة، كما أنه لا يليقُ بأنَّ يَصْدُرَ عن رسولٍ من الرُّسُلِ وخاصة إذا كان هذا الرسولُ هو كليم الرحمان. فالمستلزم غير المباشر من هذا الحوار هو نفي الاستهزاء بهم.

4.2: قاعدة الطريقة (الجهة).

1. قال الله تعالى: وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿البقرة: 30﴾

جاءت هذه الآية للدلالة على استخلاف الإنسان في الأرض وتعليمه اللغات "هذه القصة أو المحاورة بين الله وملائكته نوع من التمثيل بإبراز المعاني بالصور المحسوسة تقريباً للإفهام، وفيها بيان مدى تكريم الله للإنسان باختيار آدم في الأرض وتعليمه اللغات التي لا تعلمها إلا الملائكة¹.

تشير الآية الكريمة إلى محاورة دارت مجرياتها بين الله عز وجل والملائكة وذلك لإبراز وتوضيح المعاني بالمحسوسات دون المجردات بغية تقريب وتسهيل الفهم للمتلقين، فهو

¹ وهبة مصطفى الزحيلي، التفسير المنير، ج1، ص135.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

خطابُ للملائكةِ بتَشْرِيفِ آدَمَ عليه السلام لهذه المنزلةِ العظيمةِ لكي يكون خليفةً في الأرضِ، علاوةً على هذا تعليمه اللغاتِ والأسماءِ التي لا تعلمها الملائكةُ.

قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء "هذا جوابٌ للملائكةِ عن قول الله لهم إني جاعلٌ في الأرضِ خليفةً فالاستفهام المحكي عن كلام الملائكةِ محمولٌ على حقيقتهِ مضمّن معنى التعجبِ والاستبعادِ دليل على أنهم علموا مراد الله من خلفِ الأرضِ هو صلاحها وانتظام أمرها. "انلمحُ هنا جواب الملائكةِ الكلام الذي سمعوه من عند الله فكان ردّهـم عليه بصيغةِ التعجبِ فالمراد من جعلِ خلق على الأرضِ من أجلِ اصلاحها وانتظامها هذا كان دليل وبرهان على المقصودُ من خلافةِ الأرضِ.

والمعنى من القول أنّ الملائكةِ استفسروا وتعجبوا من استخلاف أهل الطاعةِ والدينِ بأناسٍ مُفسِدِين وعاصِين لله عزّ وجلّ، والمعنى المستلزم من هذا الحوار يعلمون مراد الله من خلقِ الأرضِ وعلموا حقيقةِ الخِلافةِ. وهذا الصنف يندرج في التحليل التداولي ضمن قاعدة الجهة التي من شروطها البعد عن اللبسِ والغموض أثناء الحديثِ.

2. ونجد في قوله: "قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ

النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾ {العنكبوت: 20}. بتحكي لنا الآية قصة

أبوا الأنبياء إبراهيم عليه السلام مع قومه لإظهار لهم الدلائل والبراهين على وحدانية الله ووجوده إعادة البعث

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج1، 403.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

ومعناها " قل يا محمد سيروا يا أيها المنكرون للبعث في الأرض، وانظروا كيف بدأ خلق السموات وما فيها من الكواكب النيرة والأرض وما فيها من جبال ومهاد، كل ذلك دال على حدوثها في أنفسها، وعلى وجود صانعها الفاعل المختار هذا هو المنفرد بالخلق، وذلك دليل على وجوده، ومن قدر على الخلق قدر على الاعادة والانشاء النشأة الآخرة يوم القيامة فإن الله قدير على كل شيء".¹

بعد انكار قوم إبراهيم عليه السلام وعدم انصياعهم للرسالة السماوية التي جاء بها، من عند الله تعالى وبين له وأيده بمجموعة من الحجج القاطعة والبراهين الثابتة والقوية التي يستدل بها على عند دعوتهم لهم (قومه) للإيمان فمن بين الحجج حجة والدليل على وجود الله تعالى وعظمته من خلال التدبر والتأمل في المخلوقات من جبال وأشجار وسماء ونجوم... إلخ، زيادة على ذلك قدرته على الإحياء واعادة البعث من جديد، بعد الزوال والفناء لعلمهم يرتدوا على ما هم عليه، فاحتج عليه بأن الإعادة مثل الأبداء.

" وإنما أمر بالسير في الأرض لأن السير يدني إلى الرأي مشاهدات جمّة من مختلف الأرض، فالسير وسيلة جامعة لمختلف الدلائل كان الأمر به لهذا الغرض من جوامع الحكمة ولذلك أعقب بجملة ثم الله ينشئ النشأة الآخرة فهي جملة مستقلة وجملة إن الله على كل شيء قدير، تدبيل أي: قدير على البعث وعلى كل شيء إذا أرادوه، واطهار اسم الجلالة لتكون جملة التدبيل مستقلة بنفسها فتجري مجرى الأمثال".² افتتحت الآية بفعل أمر موجه للنبي صلى الله عليه وسلم "قل سيروا"

¹ وهبة مصطفى الزحيلي، التفسير المنير، ج20، ص، ص، 586، 587.

² محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج20، ص231.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

والسَيْرُ فِي بَقَاعِ الْأَرْضِ يُمَكِّنُهُمْ مِنَ التَّأَمُّلِ وَالتَّرَيُّثِ فِي التَّدَبُّرِ فِي خَلْقِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَاسْتُخْدِمَ فِي هَذِهِ الْآيَةِ (السَّيْرِ) كَوَسِيلَةً لِاسْتِحْضَارِ الدَّلَائِلِ الْمُخْتَلِفَةِ، فَهَذَا الْأَمْرُ جَاءَ بِحِكْمَةٍ إِلَهِيَّةٍ فَاللَّهُ هُوَ الْقَادِرُ الْمُفْتَدِرُ عَلَى الْبَعْثِ وَاعَادَةِ الرُّوحِ فِي كُلِّ شَيْءٍ، فَالْإِظْهَارُ بِلَفْظِ الْجَلَالَةِ يُفْصِدُ مِنْهُ بَيَّانُ عِظَمَةِ الْإِعَادَةِ وَالبَعْثِ مِنْ جَدِيدٍ. وَالسَّبَبُ الرَّئِيسُ مِنْ سَرْدِ الْقِصَصِ الْقُرْآنِيِّ لِخَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ هَدَفَهُ اتِّخَاذُ الْعِبْرَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ مِنَ الْأَقْوَامِ وَالْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ سَلَفُوهُ.

تُوضِحُ الْآيَةُ مَحَوْرَ مِنْ مَحَاوِرِ الْإِسْتِزْمِ الْقَاعِدَةِ مِنْ قَوَاعِدِهِ هِيَ قَاعِدَةُ الطَّرِيقَةِ أَوْ الْجِهَةِ الَّتِي مِنْ أَهَمِّ شُرُوطِهَا وَدَعَائِمِهَا الْأَسَاسِيَّةِ الْبُعْدُ الْعُمُوضِ وَالنُّبْسُ وَالْإِبْهَامُ فِي الْكَلَامِ وَالْخَطَابِ بَيِّنَ الْمُرْسَلِ وَالْمُسْتَقْبَلِ لِلرَّسَالَةِ.

مِنْ هَذَا الْمُنْطَلَقِ يُمَكِّنُ الْقَوْلُ: إِنَّ الْمُسْتَلْزَمَ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ وَالْحَوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ النَّبِيِّ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ وَقَوْمِهِ حِينَ دَعَاهُمْ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ وَالتَّخَلِّيِ عَنْ أَصْنَامِهِمْ وَمُقَدَّسَاتِهِمْ هُوَ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ وَيُوحِدُونَ دِينًا غَيْرَ دِينِ الْحَقِّ، وَالْمُسْتَلْزَمُ غَيْرِ الْمُبَاشِرِ مِنَ الْآيَةِ الَّذِي يُلْمَحُ إِلَيْهِ السِّيَاقِ الْعِظَمَةِ الْإِلَهِيَّةِ فِي إِعَادَةِ الْبَعْثِ وَالْإِنشَاءِ مِنْ جَدِيدٍ بَعْدَ النِّشْأَةِ الْأُولَى وَالدَّعْوَةِ بِتَقَرُّدِ اللَّهِ فِي عُبُودِيَّتِهِ.

3. قَالَ تَعَالَى: فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا اقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَجَبَهُ اللَّهُ

مِنَ النَّارِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٢٤﴾ {الغنكبوت: 24}

هَذِهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ نَوْعٌ مِنَ السَّرْدِ الْقِصْصِيِّ الَّذِي وَرَدَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّذِي يَعْطِينَا نَمُودَجَ مِنْ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ مَعَ أَقْوَامِهِمْ.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

" بعد أن قام إبراهيم عليه السلام لقومه الأدلة والبراهين على توحيد الله والرسالة والبعث أو الحشر، وأمرهم بعبادة الله تعالى، وندد بعبادة الأوثان فلم يجدوا جواباً على كفرهم وعنادهم ومكابرتهم إلا اللجوء إلى استعمال القوة، وهذا ما حكاه الله عنهم، أي لم يجد قوم إبراهيم جواب له على مطالبتهم بعبادة الله وإتقاء عذابه"¹

استدلّ أبوا الأنبياء على قومه بالحجة الدالة والاثبات اليقين في دعوته للعزوف والبعد عن الآلهة التي يعبدونها، فهي لا تسمع الداعي ولا تجيب ولا تنفع ولا تضر في حين وصلهم النبأ اليقين والصحيح عجزوا عن المقابلة، فما كان سبيلهم الوحيد لاستمرارهم في النكران والتكذيب. فكان سبيلهم الوحيد إلا أن يستعينوا بعامل القوة والجبروت حتى تعلوا كلمتهم فوق كلمة النبي عليه الصلاة والسلام حيث أمروا بإشعال النار وإلقاء النبي فيها هذا هو جوابهم وردهم على دعوة ورسالة النبي عليه السلام التي أراد تبليغها.

وجيء بصيغة حصر الجواب في قولهم: اقلوه أو حرّفوه " للدلالة على أنهم لم يرتدوا وفي جوابه وكانت كلمتهم واحدة في تكذيبه، والإشارة بذلك إلى الانجاء المأخوذ فأنجاه الله من النار، وجيء بلفظ قوم يؤمنون ليدل على أن إيمانهم متمكن منهم، ومن مقومات قومهم، وفي قوله لقوم يؤمنون: تعريض بأن تلك الآيات لم يصدق بها قوم إبراهيم لشدة مكابرتهم."²

كان جواب قوم إبراهيم عليه السلام وردهم على الكلام الذي سمعوه رداً بصيغة الحصر دلالة على أن قلوبهم لن تلين أبداً وأبصرهم لن تُنير فأنجاه الله من هؤلاء القوم الظالمين

¹ وهبة مصطفى الزحيلي، التفسير المنير، ج20، ص594.

² محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج20، ص235.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

الَّذِينَ أَرَادُوا بِهِ سُوءًا، فَالِنَارُ كَانَتْ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَدَلَالَةٌ لَّفُظَةٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ لِأَنَّ إِيمَانَهُمْ كَانَ قَوِيًّا التَّأثيرِ فِي دَاخِلِهِمْ.

ولهذا جاءت اللفظة للإشارة على شدة تكبرهم وتعالى أنفسهم.

والملاحظ في الآية أن هناك رابطاً بين الآية ومحور الاستلزام الحواري وهي قاعدة الطريقة التي يجب الابتعاد قدر الإمكان عن الغموض ومخاطبة المتلقي حسب قدراته ومعرفته الذهنية حتى يكون التواصل ناجحاً، فالمستلزم بطريقة غير مباشرة من هذا الخطاب والمحاورة بشكل عام والتي دارت مجرياتها بين النبي عليه السلام وقومه هو كثرة عنادهم واستمزازهم في الكفر فكان جوابهم وردهم الذي استلزم منه عبارة "اقتلوه أو حرقوه" الاجابة الكافية والشفافية عن رسالة النبي إبراهيم عليه السلام فجاء جوابهم بطريقة اليجاز في حين كان من المفترض أن تكون الاطالة والاسهاب في الكلام.

4. قال المولى: وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ ۗ قَالَ أُولَٰئِكَ تُؤْمِنُونَ ۗ قَالَ بَلَىٰ ۗ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قُلُوبُكَ ۗ قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا ۗ وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

{البقرة 260.}

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

"ونفذ إبراهيم الخطة ولم يعين الله تعالى الأربعة من أي جنس هي من الطير، فكان إبراهيم عليه السلام محباً للاستطلاع، فلما أوحى الله تعالى إليه ليحيي الموتى ويحشرهم يوم القيامة، ليجزى المحسن بإحسانه والمسيء بإساءته فأحب أن يرى ميئاً عاد حياً، فسأل الله عن ذلك ليطمئن قلبه، فأمره الله تعالى أن يأخذ أربعة طيور فيذبحها ويفرق أجزائها على الجبال، ثم يدعها إليه، وحينئذ يرى كيف يعود الميت حياً، ففعل ودعا الطيور إليه، فجاءت صحيحة، كأنها لم تمت أصلاً.¹

طلب النبي عليه السلام من المولى تبارك وتعالى أن يبصره كيف يحيي الموتى ويعيد نشأتها بعدما كانت هامدة وبلا روح، وجاء هذا السؤال ليس من باب التشكيك في قدرة الله بل ليطمئن قلبه ويرتاح باله، وهذا هو دليل على حب الاستطلاع والاستكشاف فأرشدته الله ليجسد له ما هو محسوس بما هو ملموس ويرى كل شيء أمامه، واجابة النبي في قوله: ولكن ليطمئن قلبي: ايجاب بعد النفي بمعنى آمنت.

إنّ المعنى المباشر الذي يتضح منها (الآية) هو أنّ النبي إبراهيم عليه السلام عند طلبه هذا يشكك في القدرة الإلهية، في حين أنّ المعنى المستلزم غير المباشر اتضح هو أنّ النبي كان مقصوده أنّ يطمئن فؤاده ويهنأ خاطره خاصة بعدما أثبت للقوم على وجود الله بالحجة القويّة، فهناك فعل محذوف مقدر في قوله ليطمئن قلبي: والصواب أنّ يقال له سألتك ليطمئن قلبي، فهذه الآية فيها إشارة لقاعدة المستلزمات الحوارية وهي قاعدة الطريقة.

¹ وهبة مصطفى الزحيلي، التفسير المنير، ج3، ص42.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمنيات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

المبحث الثالث: تطبيق أفعال الكلام وأهم دلالتها في محكم التنزيل.

1.3: أفعال الأحكام والقرارات.

1 قال تبارك وتعالى: ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَىٰ سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهْنَ مَقْبُوضَةً ۖ فَإِنْ

أَمِنَ بَعْضُكُم بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ الَّذِي أُؤْتِمِنَ أَمْنَتَهُ ۗ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ ۗ وَلَا تَكْتُمُوا

الشَّهَادَةَ ۗ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿البقرة

{.283

تشير الآية إلى مجموعة من الأحكام " فجميع ما تقدم في الحضر والمكنة فإن كانوا على سفر ولم يتمكنوا من الكتابة لعدم وجود من يكتب ويشهد، فقد شرع لهم حكم آخر وهو الرهن، وهذا هو آخر الأقسام المتوقعة في صور المعاملة، وهي حالة السفر غالباً ومعنى الرهن أن يجعل شيء متاع المدين بيد الدائن توثقه له في دينه".¹

هذه الآية جاءت موصولة ومتممة للآية التي سبقتها " إذا تداينتم " فهذا وجه من وجوه الأحكام والتشريعات التي سننها الله لعباده المؤمنين في معاملاتهم المالية والتجارية، فهذا الحكم يتعلّق ويخصّ الفئة التي تكون في السفر الطويل حين لا يستطيعون توثيق الكتابة وذلك بعامل غياب شاهدٍ أو كاتبٍ يكتب من دون مراسيم المعاملات. لهذا نجد الآية تقوم على فعل كلامي ينبنى عليه هذا الخطاب الديني وهو الفعل تجدوا فعل اسنادي وفعل احالي يشار إليه بضمير أنتم أي الأشخاص الذين يُزاولون الأعمال التجارية باختلاف أنواعها.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج3، ص120.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

والمستلزم المنطقي من الآية هو تقديم واصدار أحكام تتمثل في حكم يساعد ويسهل في المعاملات بين الناس وهو حكم احلال الرهان في التجارة بين القائمين والعاملين في هذا المجال والقوة الإنجازية هي تشريع الأحكام التي تنظم هذه التعاملات.

2. قال الله تعالى: قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّي عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا^ط وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا^ط وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ أُولَئِكَ مِنْ مَنِّ إِمْلَاقٍ^ط نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ^ط وَلَا تَقْرُبُوا أَلْفَوْاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ^ط وَلَا تَقْتُلُوا أَلنَفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾ {الأنعام: 151}

تبيّن الآية الكريمة من سورة الأنعام جملة من التشريعات والأحكام الذي تضبط الحياة الاجتماعية والإنسانية، فالآية تشمل على "استئناف ابتدائي للانتقال من ابطال تحريم ما ادعوا تحريمه من لحوم الأنعام إلى دعوتهم لمعرفة المحرمات، التي علمها حق وهو أحق بأن يعلموه مما اختلفوا من افتراءهم وموهوا بحد لهم، والمناسبة لهذا الانتقال ظاهرة فالمقام مقام تعليم وإرشاد.¹"

انتقلت الآية من ابطال حكم التحريم الذي ادعى المشركون تحريمه من لحوم الأنعام، لينتقل بعدها لدعوتهم وبياننا لهم ماهي هذه المحرمات.

وهذا مطابقة للمقام الذي صيغت فيه هذه الآية فهنا المقام يقتضي التوجيه والتعليم والإرشاد إلى الطريق والسبل الناجحة وبيان أوجه الحق.

¹ المرجع السابق، ج 8 ص 120.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

فاستهلت الآية بفعل القول استنزاعاً فكان بداية الخطابِ بأمرٍ من الرسول عليه الصلاة والسلام، ثم عُقِبَ بفعل أمرٍ تعالوا بصيغة الجمع (الأشخاص الموجه إليهم الخطاب المشركين) خدمةً للغرضِ المنتقلِ إليه.

وفي الآية كذلك جملة من الأحكام مقسّمة على ثلاثة أقسامٍ رئيسية تتجلى في النقاط التالية:

1. أن لا تُشْرِكُوا به شيئاً: حكم بإصلاح الأحوال الاجتماعية.

2. ولا تَقْرُبُوا مال اليتيم: حكم التعامل مع الناس.

3. وأنّ هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه: حكم لاتباع طريق الإسلام.¹

نلمح في الآية فعل كلامي قل فعل أمر اسنادي وفعل إحالي إحالة إلى النبي المختار عليه السلام.

فالفعل الدلالي مَوْجَّه إلى المشركين الذين حرّموا على أنفسهم أكلَ لحوم الأنعام التي أحلّها الله وقوّته الانجازية الإعراضِ عن اتباع الدين الحق.

وهذه الأفعال وردت بصيغة النهي: بل تشركوا لا تقربوا... إلخ وبعضها بالأمر المباشر المصرح به علانياً، والمستنزم المنطقي من الخطاب هو النهي عن اتباع وتطبيق هذه الأعمال واجتنابها والحكم يمسُّ أضداد هذه الأفعال والأعمال وهي تحريم عقوق الوالدين والاساءة إليهما، عدم انقاص الكيل والميزان وعدم الشرك بالله... إلخ

¹ ينظر: المرجع السابق، ص، ص 156، 157

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

وفي قوله عزّ وجلّ: "وبالوالدين إحساناً" أي "أحسنوا بالوالدين إحساناً، وهو أمر بالإحسان إليهما".¹

أي لزوم طاعة الوالدين والبرّ بهما وخدمتها، وفي الآية فعل كلامي فعل أمر محذوف إحساناً مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره آمنوا يتأسس عليه الخطاب فعل إسنادي آمنوا والفعل الدلالي هو طاعة الوالدين والمعنى المستلزم يدور في دائرة اجتناب الإساءة إليهما والبرّ بهما، وهو فعلٌ صريحٌ، وفيه فعل غير مباشرٍ بمعنى عدم الإساءة.

وفي الآية حكم يتضمّن تحريم الإساءة باختلاف أنواعها فهذه الآية بيّنت ووضّحت جملة من الأحكام لتسهيل المعاملات بين أطراف المجتمعات.

3. قال تعالى: "وَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاءً ۗ فَلَا تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ
أَوْلِيَاءَ حَتَّىٰ يُهَاجَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۚ فَإِن تَوَلَّوْا فَخُذُوهُمْ وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ
ۗ وَلَا تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ وُلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ﴿٨٩﴾ {النساء: 89}

تشير الآية إلى "بيان لغوهم وتماديهم في الكفر وتصديهم لإضلال غيرهم إثر بيان كفرهم وضلالتهم في أنفسهم".² توضح الآية وفقاً لتفسير روح المعاني بيان شدة غلو وكذب المنافقين الذين صدّوا عن الهجرة للقتال في سبيل الله تعالى وافترائهم وتماديهم في الطغيان والكفر والجهل لدرجة كبيرة تجاوزت الحد الأدنى للمعقول.

¹ المرجع السابق، ص 157.

² أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار احياء التراث العربي، د ط، بيروت، لبنان، د ت، ج 5، ص 108.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

ويشير الضمير ودوا إلى المنافقين الذين يدعون ما عكس ما يُبطنون في داخلهم.

" والأظهر أنّ ضمير ودوا عائد إلى المنافقين فضح الله هذا الفريق فأعلم المسلمين بأنهم مضمرون الكفر، وأنهم يحاولون ردّ من يستطيعون ردّه من المسلمين للكفر.¹"

فهؤلاء المنافقون يُظهرون عكس ما يُخفونه من أعمالٍ ونوايا كامنة في القلوب والصُدور، فهم إذا ذهبوا إلى المسلمين يقولون (المنافقون) إنا معكم ويوجدون الدين الإسلامي ويدّعون تطبيق شرائعه وفرائضه، وإذا خلّوا إلى الكفار يقولون الشيء ذاته، أي: يكفرون بالعقيدة الإسلامية.

فإنّ عزّ وجلّ نبأ المسلمون بأحوال هؤلاء الكفرة المنافقين وكشف أمرهم ونواياهم السيئة اتجاههم أي اتجاه المسلمين وهذا بحكمة ربانية يعلمها علّام الغيوب سبحانه.

فالفعل الكلامي الذي تقوم عليه الآية "ودوا" أمّا بخصوص الفعل الدلالي المحتوى القضوي يتملّ في صدّ المنافقين عن سبيل الحق والدين الحنيف قدر ما استطاعوا للمسلمين ومحاولة تضليلهم والمستلزم المنطقي هو القتل.

أمّا فيما يخصّ القوة الانجازيّة لهذا الفعل هو الإعراض والانكار لهذا شرع في إليه حكم بقتل المنافقين.

4. قال سبحانه وتعالى: حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ

وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ

مِّنَ الرِّضَاعِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبِّبَاتُكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمُ {النساء: 23}.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج5، ص151.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

ذكرت الآية مجموعة من الأحكام التي شرّعت لكافة المؤمنين والمسلمين لاجتناب فعلها" ليس المراد تحريم ذاتهن لأنّ الحرمة وأخواتها إنّما تتعلّق بأفعال المكلفين، والمراد تحريم نكاحهنّ لأنّه معظم ما يقصدهنّ ولأنّه المتبادر إلى الفهم، ولأنّ ما قبله وما بعده في النكاح.¹

الظاهر من الوهلة الأولى أنّ المقصود من حرّمت أي تحريم رؤيتهنّ وإنّما مضمونها تحريم الدخول بهنّ والجمع بينهما في الزواج، فهذا هو الشيء المخصّص بالتحريم حيث شرّع لكافة الناس جميعاً.

"فالمراد من تحريم الفعل المطلوب منها في العرف حرّمت عليكم أمهاتكم" يقتضي أنّه قد حرّم جميع أمهاتكم وجميع بناتكم²

حرّم الله جميع الأمهات على الأولاد وذكرها بصيغة الجمع حيث تحرّم على كلّ واحد هذه الأشياء التي ذكّرت، ويعود السبب في ذلك التحريم إلى التشريف والتكريم من عند الله عزّ وجلّ فهذا تحريم مقرر من عند الله. وحسب ما ورد في التحرير والتنوير موضحاً سبب التحريم في قوله "تحريم هؤلاء حكّمته تسهيل الخلطة وقطع الغيرة، بين قريب القرابة حتى لا تُفضي إلى حزازات وعداوات.³

فالحكمة من هذا التشريع الرباني نقادياً لشحن العداوة والبغضاء بين الأهالي وذوي القرّبي. فالفعل الماضي المبني للمجهول أدى نفس العمل الذي يؤديه الفعل الصريح في هذا التحريم الذي وجهه الله تعالى لعباده وخصّهم به.

¹ الألويسي، روح المعاني، ج4، ص249.

² محمد فخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب، ج10، ص27، 28.

³ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج4، ص298.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

في هذه الآية فعل كلامي يدور حوله هذا الخطاب "حُرِّمَتْ" فعل إسنادي وفعل إحالي دلالة على المؤمنين (أنتم) ضمير مستتر.

وفعل دلالي قضوي يَتَمَثَّلُ في ذكرِ الأشياءِ والأحكامِ التي حَرَّمَها اللهُ تعالى، فالمستلزم من هذا الخطاب هو تحريمٌ على كلِّ شخصٍ الصفاتِ والأشياءِ التي تمَّ ذِكْرُها. وهذا الفعل يندرج في صنفِ الأحكامِ والقراراتِ وهو حكم التحريم.

5. قال جلَّ في علاه: **أُحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَعًا لَكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ^ط وَحُرِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمَّتْ حُرْمًا^ط وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٩٦﴾**

{المائدة 96}

اقتضت الآية "تحريم قتل الصيد على المحرم وجعل جزاء فعله هدى مثل ما قبل من النعم، فكان السامع يسأل عن صيد البحر لأنَّ أخذه لا يُسمى في العرف قتلًا، وليس ما يُصادفُهُ مثل النعم، وأراد بالمثل من النعم المقارب في الحجم والمقدار، فبين الله للناس حُكْمَ صَيْدِ الْبَحْرِ وأبقاه على الإباحة.¹

يشير هذا التفسير السامع لم يكن يعي بدرجة كبيرة لهذا المعنى لأنه يُعدُّ أخذًا إلى نهي المُحْرِمِ للإقبالِ على الصيد وما في البحارِ لا يُعتبرونه قتلًا، فبين الله للناس كافة صيد البحر وهو الإباحة أي الإحلال وترخيص صيد ما احتوت عليه البحار.

"ومعنى أُحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ: البقاء حليته لأنَّه حلالٌ من قبلِ الإِحْرَامِ، فالآية ليست بمثنية لتحليل أكل صيد البحر ولكنها منبّه على عدم تحريمه في حال الإِحْرَامِ.² هذا تشريع بإحلال الصيد من قبلِ الإِحْرَامِ، ففي الآية نلاحظ وجود فعل كلامي أُحِلَّ إضافة

¹ المرجع السابق، ج7، ص 51.

² المرجع نفسه، ص52.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

إلى فعلٍ إحالي بالضمير لكم دلالة على الذين آمنوا، والفعل الدلالي هو الصيد لما هو موجود في البحار واحلال طعمه وامساكه، والمستلزم المنطقي هو امساكه من البحر أي: (الإحلال).

وقوله تعالى وحُرِّمَ عليكم صيد البرِّ ما دمت حرماً: وتعني: "زيادة تأكيد لتحريم الصيد، كونهم حرماً أي محرمين أو مارين بحرِّم مكة".¹

فبيّن الله عزّ وجلّ في هذه الآية على تحريم الصيد للناس وهم حرّم أو في الأشهر الحرّم أو حتى وإن كانوا مارين بالحرّم المكي. فقد أحل الله لعباده صيد البحر وأكل من جميع ما يعيش فيه وأبيح لهم أكله والتمتع بخيراته حتى إنّ كانوا حرّم، وفي الوقت عينه حرّم عليهم أكل ما وجد في البرِّ من الوحوش المأكول أي الذي اكلته الوحوش، لهذا حرّم تعالى أكله وخصّ بهذا الحكم جميع الناس وجميع الفئات.

هنا فعل كلامي حرّم فعل إسنادي وفعل إحالي عليكم أي المؤمنون، وجاء الفعل مبني للمجهول وهو فعل مضعف بالشدة والشدة زيادة في الحركة فكلّ زيادة في المبنى زيادة في المعنى، وهنّا تحريم صيد البرِّ وهم حرّمًا، وهذا هو المحتوى القضوي للآية، أمّا المستلزم المنطقي هو التحريم (أي الحكم) من الآية هو فالمحرّم ممنوع من الصيد مطلقاً وبشكلٍ عامٍ سواء في الحرم أو في غيره والمحلل ممنوع من الصيد داخله فقط. والفعل الإنجازي هو الابتعاد عن هذه المحرّمات.

¹ المرجع السابق، ج7، ص53.

2.3. أفعال الممارسة.

1. قال تعالى: يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ
وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْب كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ
فَلْيَكْتُبْ وَلْيَمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا فَإِنْ كَانَ
الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيَمْلِكْ وَلِيَّهُ
بِالْعَدْلِ ﴿البقرة: 282﴾.

"شرع الله تعالى في هذه الآية من سورة البقرة للناس بقاء التداين المتعارف بينهم
كي لا يظنوا أن تحريم الربا والرجوع بالمتعاملين إلى رؤوس أموالهم ابطال للتداين
كله وأفاد ذلك التشريع بوصفه تشريع آخر مكمل له وهو التوثق له بالكتابة
والإشهاد.¹

يُسْتَدَلُّ من هذا التفسير الوجيز للآية الكريمة أن الله عز وجل بين للناس والأمة جمعا
أن التداين بين الناس مباح مع شروط لا بد من توفرها ألا وهو الكتابة والتوثق بين
الشخصين المتداينين حتى لا يضيع حق كل طرف من هذه المعاملات وغيرها، وكذلك
ضرورة الأشهاد عليها.

.تداينتم فعل كلامي يتمحور عليه الخطاب ويخدمه فعل إحالي على المؤمنين والدلالة
عليه ضمير جمع المخاطب أنتم وفعل فاكتبوه: إنشائي بصيغة الأمر وهو الانتظار
من تجسيد الفعل في الواقع، والقوة الإنجازية غير المباشرة (الاستحباب) والمستلزم

¹ المرجع السابق، ج3، ص 98.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

المنطقي من هذا الفعل الأمر قطع أسباب الخصومات وتنظيم المعاملات للأمة، ونهي الإمتاع عن الكتابة المفيدة.

وفي قوله "وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ" (البقرة: 282).

العليم اسمٌ من أسماء الله الحُسنى وصفاته العليا، يحتل الاسم المرتبة العشرين من أصل تسعة وتسعين إلا مائة والمقصود به "المحيطُ علمه كل شيء".¹

أي: أن الله تعالى علمه واسعٌ ومحيط بكلّ الأمور الصغرى والكبرى ففي هذه الآية "أمرٌ بالتقوى لأنها ملاكُ الخبر، وبها يكون تركُ الفسوق، وتذكيرٌ بنعمة الإسلام التي أخرجهم من الجهالة إلى العلم بالشريعة، ونظام العالم وهو أكبر العلوم وأنفعها".²

تقوم الآية على فعل اسنادي واتقوا وفعل إحالي ضمير مستتر تقديره أنتم دلالة على المؤمنين، وفعل مباشر انجز بفعل الأمر وفعل غير مباشر هو النهي المطالبة بالتقوى.

أمّا بخصوص المحتوى القضوي هنا سعة علم الله واحاطته بكل الأمور في الحياة وبعد الممات لسائر المخلوقات، وهناك علاقة لازمة بين التقوى المطالب بها وعلم الله الذي لا يخفى عليه شيء.

فالدعوة هنا لطاعة الله تعالى هو المعني المستلزم المنطقي من هاته الآية.

¹ محمد متولي الشعراوي أسماء الله الحسنى، بقلم محمد السنراوي، دار المطبوعات قطاع الثقافة، أخبار اليوم، د ب، د ت، ص 9.

² محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج 3، ص 118.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

2. قال عزّ من قائل: وَأَضْرَبَ لَهُمْ مَثَلًا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيحُ ۗ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا ﴿الكهف 45﴾

المقصود من الآية أنّ "اضرب" مثلا آخر على حقارة الدنيا وقلة بقائها والكلام متصل بما تقدّم من قصة المشركين على فقراء المؤمنين فقال "واضرب لهم أي: لهؤلاء الذين افتخروا بأموالهم وأنصارهم على فقراء المسلمين".¹

حيثُ ذكرتِ لنا الآية مثالا على حقارة وحُسوء الدنيا وسُرْعَةِ زوالها بلمح البصرِ مثل حالِ النباتِ الذي اعشوشبَ واخضرَّ بعدما نزل عليه الغيث النافع وسرعان مما يببِس ويَجفُ تُفَرِّقُهُ الرِّيحُ في الهواء كأنّه لم يكن موجودًا من قَبْلُ.

"لهذا كان أعظم حائل بين المشركين في النظر في أدلة الإسلام هو انهماكهم في الإقبال على الحياة الزائلة ونعيمها، والغرور الذي غرّ طغاة أهل الشرك وصرفهم عن أعمال عقولهم في فهم أدلة التوحيد والبعث".²

الفعل الكلامي في الآية يكمن في الفعل الإنشائي الأمر وهو يقوم عليه الكلام الفعل "اضرب" وهو فعل إسنادي محض، أما الفعل الاحالي مشارٌ إليه بضمير المخاطب المستتر وهو أنت إحالة إلى الرسول عليه الصلاة والسلام وكذلك إحالة في الفعل أنزلناه(نحن).

¹ فخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب، ج21، ص131.

² محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج15، ص330.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

تتمثل القضية في التمثيل لملاذات الحياة الدنيا لشدة زوالها بسرعة وانقضائها وفنائها حيث صوّرها الله تعالى بالشيء الملموس بالنبات الذي أهلك فأصبح هشيمًا ضعيفًا ويابسًا والمحتوى القضوي أي الفعل الدلالي في هذه الآية هو الجري ورواء ملاذات الدنيا، واتباع الأهواء.

والمستلزم المنطقي من هذا الفعل الكلامي هو العذاب.

وهناك أفعال أولية تخدم الفعل والغرض الأساسي، ويتكون من قوة إنشائية هي الأمر موظفة لتأدية مقاصد غير حرفية للخطاب القرآني، تكمن في تنبيه المرء الساهي والغافل لتدارك الأشياء القابلة للزوال.

يندرج هذا النوع من الأفعال الكلامية في صنف الممارسة حسب التقسيمات التي جاء بها أوستين.

3.3. أفعال الوعد:

1. قال المولى عز وجل: وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِّنْ نَّفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِّنْ نَّذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ

وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴿٢٧٠﴾ {البقرة: 270}

احتوت أفعال الوعد في كتاب الله عز وجل تارة على وعيد أو تبشير وتارة أخرى تعني التحذير وقد جمعت بينهما في مواضع أخرى معا بين التحذير والتبشير.

والمقصود من الآية الكريمة " أن هذا وعيد وقبول به الوعد الذي كنى عنه بقوله فإن الله يعلمه والمراد بالظالمين علنا والمنافقون لأنهم إن منعوا الصدقات الواجبة فقد ظلموا مصارفها ظلموا أنفسهم بإلقائها في تبعات المنع وقد منعوا صدقة التطوع في أنفسهم بحرمانها من فضائل الصدقات وثوابها في الآخرة".¹

تحتوى الآية على وعيد مقابل بالوعد اتجاه الأشخاص المنافقين والمشركين الذين ظلموا أنفسهم بمنع الانفاق والتصدق لله تعالى فإن الله يعدهم بوعيد لا ينفع مال وبنون.

يتمثل الفعل الكلامي في هذه الآية نذرتم فعل وعيد يقوم عليه الخطاب وفعل إحالي جاء بضمير مستتر أنتم دلالة على المشركين والمنافقين. والفعل الدلالي أي المحتوي القضوي لهاته الآية يتمثل في نفي النصر والفوز في الآخرة، وهو ظاهر في الدنيا لأنهم منعوا بنصرهم الفقير بأموالهم فإن الله يعدهم النصير في المضايق. والذي يستلزم المنطقي يتجسد في الوعيد من الله بعدم النجاة في الآخرة والحرمان من ثواب وأجر الصدقات يوم الحساب أي: الهلاك.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج3، ص66.

2. قال تعالى: "يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ

{آل عمران: 171} ﴿٣١﴾

نزلت هذه الآية بعدما الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رأى في استنْفار الناس بعد غزوة أحد حين انصَرَفَ الْمُشْرِكُونَ واستجاب له (لأبي سفيان) سبعون رجلاً، أمّا النبي عليه الصلاة والسلام فكان في قَلَّةٍ، فبعدها دخل أبو سفيان مكة منتصراً، فأَنْزَلَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ هذه الآية.¹

تشير الآية من سورة آل عمران إلى بشارة "في الآية بشارة لأصحابِ أُحُدِ الأحياءِ بأنهم لا تلحقهم نكبةٌ بعد ذلك اليوم، وضمير يَسْتَبْشِرُونَ يعود للذين لم يَلْحَقُوا بهم."²

نلمح في الآية بشارة من المولى عَزَّ وَجَلَّ خصَّ بها العباد المشاركين في غزوة أُحُدٍ مع النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وبعدهم بأن لا يكون لهم خسارة ولا هزيمة بعد هذا اليوم.

أو كما فصلهم الألويسي في تفسير روح المعاني لمعاني القرآن العظيم "الاستبشار الأول بدفع المضار، ولذا قُدِّمَ والثاني بوجود المسارِّ، والأول لإخوانهم، والثاني لهم أنفسهم."³ نجدُ في الآية فعل كلامي يَسْتَبْشِرُونَ، وهو فعل اسنادي يتمحورُ عليه

¹ ينظر: أبو الحسن بن أحمد الواحدي، أسباب النزول، تح: كمال بسيوني زغلول، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت، لبنان، 1991م، ص130.

² محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج4، ص166.

³ الألويسي، روح المعاني لمعاني القرآن العظيم، ج4، ص124.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

الخطاب الديني، هذا بالإضافة إلى الفعل الإحالي على المؤمنين المجاهدين بضمير الغائب هم والفعل الدلالي أصله تخلف المجاهدين عن اللّحاق بالغزوة وتوليهم عن النبي عليه الصلاة والسلام. والاستلزام المنطقي يكمن في الفوز بجنات النعيم، والفعل الكلامي الذي سبق تحديده يستبشرون " فيه فعل مباشرٌ البشارة أي النجاة والفلاح والثاني غير مباشر وهو انشراح الأنفس بأن الله جمع لهم المسرة الجمثانية الجزئية.

3. قال تعالى: إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَايَتِنَا سَوْفَ نُصَلِّبُهُمْ نَارًا كُلَّمَا نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ

بَدَّلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا

{النساء:56}

مضمون الآية كما يلي: "اعلم أنه قد جرت عادة الله تعالى في هذا الكتاب الكريم بأن الوعد والوعيد يتلازمان في الذكر على سبيل الأغلب وفي الآية مسألتان هما: الأولى دالة على أن الإيمان غير العمل والثانية أن الله تعالى ذكر في شرح ثواب المطيعين أموراً أنه تعالى يدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار".¹

هذا ما تحويه الآية من معاني ودلالات حيث أن الوعد والوعيد يتصاحبان في الذكر، لأن الله أعطاهم وعداً ووعيد وهو العقاب للذين لم يتبعوا الدين الحنيف.

وفي قوله: لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ "تقليل لقوله بدلناهم لأن الجلد هو الذي يوصل إحساس العذاب إلى النفس بحسب عادة خلق الله تعالى، فهو لم يبدل الجلد بعد احتراقه، لما

¹ فخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب، د10، ص140.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

وَصَلَ عَذَابُ النَّارِ إِلَى النَّاسِ. ¹ضرب الله مثلا بذكر عضو حساس وهو الجلد الذي يُحسُّ بعذاب النار من الوهلة

الأولى للاحتراق ودنوا لهيب جهنم منهم، والغاية من هذا الاستبدال معناه ان تعود على حالتها الأولى غير محترقة بعد أن احترقت، فهنا توجد استعارة استعير لفظة التدوق للدلالة على الألم والعذاب الذي يُصيب المرء فصفته دائمة غير منقطعة.

فنجد في الآية فعلا كلامياً ونوعاً من أنواع الأصناف التي ذكرها أوستين هو "ليذوقوا" فعل مباشر وفعل إحالي يشير إليه الضمير المستتر هم ليحيل ويدل على الكافرين الذين لا يؤمنون بالله بحكم التذليل، والعذاب والعقاب هو المستلزم المنطقي من الآية والفعل التأثيري هو التهديد والوعيد.

4. وفي قوله: وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا

الأنهار خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا هُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَنُدْخِلُهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا ﴿٥٧﴾

{النساء:57}

المقصود بها "هو تمام محاسن الجنات لأن الظل إنما يكون مع الشمس وذلك حال الجنات ولذة النعيم." ²

واستخدمت كلمة الظل للدلالة عن الراحة والظليل للمبالغة عليها (الراحة) فهنا كناية عن الراحة غرضها تقوية المعنى وتجسيده. كما نلاحظ جناس في كلمتي الظل والظليل.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج5، ص 90.

² المرجع السابق، ص90.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

فهنا وعد من الله تعالى للمؤمنين الذين صدقوا الله حيث وعدهم بجنات الخلد والمستلزم منها هو الفوز والنجاة من العذاب الأكبر والقوة الانجازية رؤيئة النور مع انتفاء الحر أي الراحة الدائمة.

5. قال الله تعالى: وَاللَّيْلُ نَزَعَتْ غَرْقًا ﴿٥١﴾ {النازعات: 01}

تشمل آيات سورة النازعات على حقيقة جرمية ولا تشكيك فيها تتمثل في البعث والجزاء من جنس العمل وابطال زعم المشركين الذين يؤمنون باستحالة اعادة الاحياء والبعث من جديد بعد انعدام الروح في الأجسام.¹

فسورة النازعات نزلت في المدينة وجاءت بدايتها بالقسم " ابتدأت الآية بالقسم بمخلوقات ذات صفات عظيمة قسما المراد منه تحقيق ما بعده من الخبر وفي هذا القسم تهويل المقسم به فتلك صفات لموصوفات مخدوفة تدل عليها الأوصاف الصالحة لها والمقصود بالنازعات هو وصف مشتق من النزع ومعاني النزع كثيرة ترجع إلى الاخراج والجذب".²

افتتحت السورة بالقسم بعدد كبير من الصفات العظيمة لغرض تحقيق وتأكيد الخبر في القسم الذي يصنوا إلى تهويل وتعظيم المقسم به فالنازعات حسب التفسير للآبي القرآني تتمحور في النزع والجذب بشدة وقوة كبيرة.

¹ ينظر: المرجع السابق، ج30، ص60.

² المرجع نفسه، ص60.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

وورد في الكشاف أن الله أقسم "بطوائف الملائكة التي تنزع الأرواح من الأجساد وبالطوائف التي تنشطها أي تُخرجها من نشط الدلو من البئر إذا أُخرجها.¹

النازعات هي جماعات موكلة بقبض الأرواح البشرية جمعاء والتي تُنشطها بعد الموت. والملاحظ من الآية أنها تحتوي على فعل كلامي جوهرى يبني عليه هذا الخطاب هو فعل محذوف تقديره أقسمُ وفعل إحالي يدل عليه (النازعات) الألف والتاء تدل على الملائكة. والفعل التأثري للآية تتجسد في التهويل وتعظيم الشيء المقسم به خدمة للغرض الأهم وهو اثبات البعث لأن الموت هو أولى منازل ودرجات الآخرة. هنا شبه خروج الروح من الجسد بخروج الدلو من البئر فذا هذا هو محتواها القضوي (الآية) والذي يُستلزم منها كذلك هو حقيقة الأحياء وإعادة البعث بعد الموت والفاء.

6. قال المولى تعالى: **وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي**

مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ

قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَبِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥﴾

البقرة: 25.

إن آيات القرآن الكريم بديع في نظمه ومعجز في لفظه ومعانيه، وهذا بحكمة من البارئ جل شأنه، فكلمة ذكر آية من الآبي العظيمة تضمنت الوعيد إلا وتلازمها آية أخرى في الوعد وهذا الشيء ملحوظ في ترتيب النص القرآني.

فالآية الخامسة والعشرين من سورة البقرة نزلت في المؤمنين بالله الكريم وتوحيده سبحانه وتعالى على أنه هو الواحد الأحد. والمقصود منها (الآية) لأنه "لَمَّا ذَكَرَ

¹ الزمخشري، الكشاف، ج 30، ص 1175.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِيهَا تَقَدَّمَ الْكُفَّارُ وَيُوَلُّوهُ إِلَيْهِ حَالَهُمْ فِي الْآخِرَةِ، وَكَانَ فِي ذَلِكَ أُبْلَغُ التَّخْوِيفِ وَالْإِنذَارِ، عَقِبَ الْمُؤْمِنِينَ مَا لَهُمْ جَزِيًّا عَلَى السُّنَّةِ الْإِلَهِيَّةِ مِنْ شَفَعِ التَّرغِيبِ وَبِالتَّرْهِيْبِ، وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ، لِأَنَّ مِنَ النَّاسِ مَنْ لَا يُجِدِيهِ التَّخْوِيفِ وَلَا يُجِدِيهِ وَيَنْفَعُهُ اللَّطْفُ، وَبِشْرَهُ مُخْتَصِّصًا بِالْمَوَاتِقِ الْمَضْمُونَةِ الْبَشَارَةِ، كَأَنَّهُ تَعَالَى أَوْحَى إِلَى نَبِيِّهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أَنَّ يَدْعُوا النَّاسَ لِعِبَادَتِهِ.¹ فَهِيَ تَشِيرُ إِلَى تَبَشِيرِ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ بِجَنَاتِ الْخُلْدِ الَّتِي صَدَّقَ اللَّهُ وَعْدَهُ إِيَّاهُمْ، حَيْثُ تَشْمَلُ الْآيَةَ عَلَى فِعْلِ كَلَامِي يَتَمَحَوَّرُ حَوْلَهُ الْخَطَابُ الْقُرْآنِيُّ أَلَّا وَهُوَ "وَبِشْرُ" فِعْلٌ اسْنَادِي وَضَمِيرٌ مُسْتَنْزَعٌ أَنْتَ فِعْلٌ إِحَالِي يُحِيلُ إِلَى النَّبِيِّ الْأَمِينِ الْمَخْتَارِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، فَاللَّهُ تَعَالَى يَأْمُرُ نَبِيَّهُ بِأَنْ يُبَشِّرَ عِبَادَهُ الَّذِينَ اتَّبَعُوا دِينَهُ، أَنَّهُ أَعَدَّ لَهُمْ جَنَاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ نَكَالًا بِمَا عَمَلُوا مِنْ صَالِحَاتٍ فِي دُنْيَاهُمْ، وَالْفِعْلُ التَّأَثُّرِيُّ هُوَ الثَّوَابُ وَالْفَوْزُ الْعَظِيمُ.

7. قَالَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٤٧﴾ وَعَرَضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا ﴿٤٨﴾ {الكهف: 47، 48.}

" فَبَعْدَ أَنْ بَيَّنَّ لَهُمْ تَعَرُّضَ مَا هُمْ فِيهِ مِنْ نَعِيمٍ إِلَى الزَّوَالِ عَلَى وَجْهِ الْمَوْعِظَةِ، أَعْقَبَ بِالتَّذْكِيرِ بِمَا لَعَدَ ذَلِكَ الزَّوَالِ بِتَصْوِيرِ حَالِ الْبَعْثِ وَمَا يَتَرَقَّبُهُمْ فِيهِ مِنَ الْعِقَابِ عَلَى كُفْرِهِمْ."²

هَذِهِ الْآيَةُ تَنْتَمِةٌ لِلآيَةِ الَّتِي سَبَقَتْهَا "وَاضْرِبْ لَهُمْ مِثَالَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا" الَّتِي صَوَّرَتْ الْجَرِيَّ وَرَاءَ مِلْدَاتِ الدُّنْيَا، أَكْمَلَ اللَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ التَّذْكِيرَ بِشَيْءٍ حَثْمِيٍّ وَلَا مَفْرَّ مِنْهُ

¹ الألويسي، روح المعاني، ج1، ص200.

² محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج15، ص366.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

بتصويره هؤلَ مشاهدَ يومِ العرَضِ ويومِ الحسابِ الأكبرِ مُبرِّراً لهم العقاب الذي يَنْتَظِرُ القوم الكافرين الذين صدّوا عن الدربِ المنيرِ.

حيث " شَبِهتِ حالهم بحالِ الجندِ المعروضين على السُلطانِ، مُصْطَفِينِ ظاهرين¹."

بُنيتِ الآية على فعلِ كلامي نسيّر وهو وصف مشاهد يوم القيامة يوم يحشُرُ الناس

أمام ربِّ العبادِ، وهناك فعلِ إحالي للدلالة على الذات الإلهية في الأفعال التالية: خلقناكم، حشرناكم، جئناكم، بضمير، المتكلم (نحن) أما فيما يخصُّ الفعل الإنجازي حشرناكم يتجسّد في قدرة الله تعالى في إعادة البعث والإحياء بعد الفناء والزوال للمخلوقات، وهو قوة إنشائية حرفية للخطاب، والفعل التأثيري التهديد والوعيد، والقوة الإنجازية هي الإنكار الكافرين ولهذا اليوم العظيم وبعثه.

نستخلصُ في نهاية المطاف أنّ هذا النوع من الفعل يندرج في قسم الوعديات حسب تقسيم أوستين لنظرية الأفعال الكلامية في اللسانيات التداولية.

8. وفي قوله تعالى: وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ

النَّاسَ كَانُوا بِعَآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ ﴿النمل: 82﴾

بيّن الله تعالى في الآية المذكورة أعلاه من سورة النمل الدلائل القطعية والقاهرة والقدرة الإلهية وسعة علمه بخصوص يوم الجمع ويم الحشر وأهواله، حيث ذكر في بداية الآية علامات القيامة وهي خروج الدابة من تحت الأرض وتكلمها مع الناس².

¹ الزمخشري، الكشاف، ج15، ص 622.

² ينظر: فخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب، ج24، ص217.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

وفي الآية أيضا إشارة إلى التذكير بصدق الوعيد الذي عزَّ وجلَّ لخلقه ولأمتِه جمعاء " والقول أريد به أخبار الوعيد التي كذبوها منهمكين باستبطاء وقوعها، والآية تشير إلى شيء من أشراط الساعة وهو من خوارق العادات، والتعبير عنه ووقوعه بصيغة الماضي لتقريب زمن الحال من المضي.¹

فالمشركين الذين كذبوا بصدق هذا اليوم وأنه غير آتٍ مهما طال الزمن، فالله تعالى أكد لهم بقرب حدوثها وحاشاه أن يكون مخلف الميعاد.

" والمراد بأخبارها إياهم بذلك التحسر على ما فاتهم من الإيقان بما قرب وقوعه وظهور بطلان ما اعتقدوه ومواخذتهم على التكذيب به أشدَّ مؤاخَذة"²

لهذا نجد الآية تحسراً على القوم الكافرين لما فرطوا من دين الله الحنيف حيث بين لهم الله عند إخراج الدابة ليريهم كيف يحيي الموتى وإعادة البعث من جديد.

يوجد في الآية فعل كلامي أخرجنا فعل إسنادي زائد فعل إحالي للدلالة على الذات الإلهية بضمير المتكلم (نا) نحن إشارة واضحة إلى خالق الأكوان سبحانه وتعالى، وهو يتأسس عليه هذا النص الديني، فالله سبحانه يوم الحشر العظيم ليخرج للكفرة الدابة من الأرض تكلمهم وتحذتهم عن تكذيبهم وإبطال زعمهم الذي كانوا يزعمون أنه صواب.

كما أن الشيء الظاهر في الفعل تكلمهم ضمير الجمع يوحي للكفرة (هم) وهذا دليل على أن الخطاب موجّه لهؤلاء الفئات من الناس في انكارهم واعراضهم أن ميعاد هذا اليوم سيأتي، وهذه هي القوة الإنجازية لهذا الفعل الكلامي. والفعل غير المباشر الذي يدلُّ عليه الخطاب هو التحقير لأولئك الأشخاص الكفرة الجاهلين والمعرضين على

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج20، ص38.

² الألوسي، روح المعاني، ج20، ص24.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

الصِرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ. والمحتوى القضوي هو إِخْرَاجُ الدَابَّةِ مِنَ الْأَرْضِ أَي الْفِعْلُ الدَّلَالِي وَأخِيرًا فِيمَا يَخُصُّ الْمُسْتَلْزَمَ الْمُنْطَقِي هُوَ إِعَادَةُ الْبَعْثِ وَالْعَذَابُ لِلْكَافِرِينَ وَالْمُكْذِبِينَ. وهذا النوع من الأفعال الكلامية ينخرط في خانة الوعديات أي أنّ هذا الصنف يحتوي كلّ الأصناف التي تختصّ بالوعد والوعيد سواء كان حسناً أم سيئاً مع قابلية تجسيده.

4.3. أفعال السلوك.

قال الله تعالى في كتابه الكريم. قَالَا رَبَّنَا إِنَّنَا نَخَافُ أَنْ يَفْرُطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَىٰ

{طه:45}

تشير الآية الخامسة والأربعون من سورة طه إلى قصة من القصص القرآني حيث جرت مع كلیم الرحمان موسى عليه السلام فلما بعث الله نبيه عليه السلام بالرسالة إلى دعوة فرعون إلى عبادة الله سبحانه وتعالى تَلَجَّ صَدْرُهُ وَخَافَ خَوْفًا شَدِيدًا بِأَنَّ عَلَيْهِمَا وَيَعْجَلُ بِعُقُوبَتِهِمَا (موسى وهارون عليهما السلام) لأنّهما يدعوا إلى عبادة غير آلهته، أي يتكبر ويزداد طُغْيَانًا.¹

أو كما ورد في تفسير الكشاف لهاته الآية بأنّها تشير إلى اخبار " أي نخاف أن يحيل بيننا وبين تبليغ الرسالة بالمعاجلة، أو يُجَاوِزَ الْحَدَّ فِي مَعَاقِبَتِنَا إِنْ لَمْ يُعَالَجْ عَلَى مَا عَرَفْنَا وَجَرِيًّا مِنْ شَرَارَتِهِ وَعَثُوه.²

¹ ينظر: محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج16، ص226.

² الزمخشري، الكشاف، ج16، ص657.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

يُعود سبب خوف موسى عليه السلام من أن يكون فرعون طاغية وجباراً في الحُكْم عليهما (موسى وهارون عليهما السلام) اتجاه أفعالهما وأقوالهما إن يدعوهُ إلى توحيد الله وعبادته فيعجّل عليهما بالعقوبة وبقوته وجبروته وقساوة قلبه.

ونجد في الآية سالفة الذكر فعلا كلاميا هو نخاف وهو فعل إخباري بالإضافة إلى الفعل الإحالي يوضحه ويفسره الضمير أننا يشير ويحيل إلى النبي موسى وأخيه هارون عليهما السلام، أما فيما يخص الفعل الدلالي أي المحتوى القضي يتلخص في تعجيل

العقاب والعذاب بالقتل، إذن: المستلزم المنطقي هو خوف موسى عليه السلام من طغيان فرعون وجبروته هذا هو الفعل والمعنى المباشر الذي يفهم ويستنتج من الفعل والآية بالإضافة إلى فعل غير صريح يوحي إلى التحقير والإهانة.

فصنّف الفعل الكلامي ضمن الأفعال السلوكية حسب تقسيمات أوستين ويندرج كذلك في صنف التعبيرات حسب تقسيمات تلميذه سورل.

2. قال جلّ جلاله: قَالَ لَا تَأْخِذْني بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْني مِنْ أَمْرٍ عُسْرًا ﴿٧٢﴾

{الكهف: 72}

تروي لنا الآية قصة لسيدنا موسى عليه السلام مع الخضر عليه السلام عندما اتخذ سبيله في البحر لطلب العلم والحكمة والمعرفة¹ حيث اعتذر موسى بالنسيان وكان قد نسى التزامه بما غشى ذهنه من مشاهدة ما ينكره، والنهي المستعمل في التعطف والالتماس، عدم المواخذه¹.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج15، ص376.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

نلتمس من هذا التفسير أنّ النبيّ مسى عليه السلام قد قدّم اعتذارًا إلى الخضر عليه السلام عندما نسي وصيته التي اتفقا عليها، حيث يلتمس منه عدم المؤاخذه والمحاسبة على ما بدر منه من كلامٍ واستفسارٍ. فهنا بمثابة النهي عن المؤاخذه والعتاب له (موسى عليه السلام).

لا تؤاخذي فعل جاء بصيغة النهي أي: طلب الاعتذار فهو محور الخطاب ويستلزم منه الصفح والعفو، أما الفعل التأثيري لهذه الآية هو ترك المؤاخذه والمحاسبة وقبول الاعتذار.

3. قال الله تعالى: قَالَ رَبِّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ ﴿الشعراء:12﴾

استهلت الآية العظيمة ببيان خوف وقلق كليم الرحمان عليه السلام: "وإنما خاف أن يُكذّبوه لِعَلِّمِهِ بَأَنَّ مِثْلَ هَذِهِ الرِّسَالَةِ لَا يَتَلَقَّهَا الْمُرْسَلُ إِلَيْهِمْ إِلَّا بِالتَّكْذِيبِ، وَجَعَلَ نَفْسَهُ خَائِفًا مِنَ التَّكْذِيبِ لِأَنَّهُ لَمَّا جَعَلَتِ الرِّسَالَةَ عَنِ اللَّهِ وَقَرَهُ فِي صَدْرِهِ الْحَرِصَ عَلَى نَجَاحِ رِسَالَتِهِ، فَكَانَ التَّكْذِيبَ فِيهَا مَخَوفًا مِنْهُ."¹

توحي الآية إلا أنّ سيدنا موسى عليه السلام لما كلفه الله تعالى بالذهاب إلى فرعون لدعوته من أجل عبادة الله تعالى أجيب موسى ربنا بقوله أخاف فهذا الكلام تعبيرًا عن مدى خوفه واضطرابه من ملاقاته فرعون وخشية تكذيبهم له إثر ردة فعل فرعون وصدّه عن الحق، لهذا كان حريصًا (موسى عليه السلام) على تبليغ الرسالة الربانية المكلف بتبليغها.

نستخلص من الآية أنها تحتوي على فعل كلامي بصيغة الحاضر أخاف إضافةً إلى الضمير المنفصل إني إشارة وإحالة إلى النبي موسى عليه السلام، والفعل المنجز

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج19، ص105.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

مباشر هو الخوف وقوته الإنجازية التكريه والصدّ عن سبيل الله، والفعل يكذبون فيه إحالة ودلالة على قوم فرعون، فهم كانوا يعبدون سيدهم كما أنهم متكبرين ومتسلطين وهذا هو الفعل الدلالي. والذي يستلزم منها (الآية) هو الردّ عن الإيمان لما يحمله موسى عليه السلام.

4. قال المولى: وَيَضِيقُ صَدْرِي وَلَا يَنْطَلِقُ لِسَانِي فَأَرْسِلْ إِلَى هَرُونَ

{الشعراء:13.}

استعمل في الآية فعل مضارع يضيق وهو مستخدم لغرض التعبير عن الغضب الشديد وهذا هو نتيجة انفعال حيث يشعر إزائها بشبه امتلاء الصدر وقلة سعته في تحمل الأعباء، كما ينبئ المقصود من ضيق الصدر كثرة خواطر والاستدلال في ذاته على الذين كذبوه حتى يكون برهانه قوي التأثير عليه ونكون ردة فعلهم التصديق، كما طلب من الله تعالى أن يوحى بواسطة جبريل إلى أخيه أن يأتي معه.¹

تقوم الآية على الفعل يضيق مع الفعل الاحالي أشير إليه بضمير المتكلم المنفرد أنا جاء مستتر دلالة إلى النبي موسى عليه السلام وأفعال أخرى تخدم الفعل الأولي ينطلق، فأرسل، ويكمن الفعل الدلالي في ذهاب موسى عليه ليعض قوم فرعون وخوفه من عدم التصديق له، والمستلزم المنطقي التكريه له أما الفعل المنجز في هاته الآية يتمثل في خوف وضيق صدره (موسى عليه السلام)

¹ ينظر: المرجع السابق، ج19، ص106.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

ففي الآية إشارة واضحة إلى مقابلة قائمة بين عبارتي: يضيق صدري ولا ينطلق لساني.

5. قال المولى: وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ

شَيْءٍ حَسِيبًا ﴿٨٦﴾ {النساء: 86}

تدل الآية على الأمر "برد السلام ووجوب الرد" ولذلك اتفق الفقهاء على وجوب رد السلام، وهذه الآية من آداب الإسلام علم الله بها أن يزيدوا على المسلم لأحسن من سلامه أو بما يُماثله.¹

تعبر الآية على وجوب إفشاء السلام بين الناس سواء كانوا جماعاتٍ أو فرادى، حيث ورد الفعل على صيغة الأمر، حيوا دلالة وتذكيرا على وجوب الالتزام والعمل بها، فهذه هي تحية الإسلام والأصل فيها أي: التحية هو الدعاء بالحياة.

يعدّ الفعل حيوا فعلا كلاميا فعل اسنادي جاء على هيئة فعل أمر يتممه فعل احالي بضمير المستتر أنتم يوحي إلى المؤمنين، والتحية هي المعنى والمدلول المستلزم المنطقي منها أما فيما يخص الفعل الدلالي مضمونه هو ضرورة الالتزام بإفشاء السلام بين الناس.

بعد هذا التحليل يمكن القول إن: هذا الفعل الكلامي الذي انطوت عليه الآية العظيمة من آيات محكم التنزيل يمكن تصنيفه في مجال الأفعال السلوكية وهي القسم الرابع من تقسيم أفعال الكلام على ضوء تفرعات رائدها اوستين.

¹ المرجع السابق، ج5، ص145.

5.3. أفعال العرض:

1. قال الله تعالى: فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسَلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ ۗ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ ءَأَسَلَمْتُمْ ۖ فَإِنْ أَسَلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا ۗ وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ ۗ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿٢٠﴾ {آل عمران: 20}

المقصود من الآية هو بيان الحجج والبراهين الصادقة على وجود الله إلا أنه هناك فئات لم تؤمن ولم تصدق هذا الكلام فبين وأيد الله رسوله بجملة من الأدلة حتى يدعم كلامه بها فالآية تشير إلى "فإن استمر وفد نجران على محاجتك فقل لهم فصلا جامعا للفرق بين دينك الذي أرسلت به وبين ما هم مدبرين به".¹

بعد أن بين ووضح النبي عليه الصلاة والسلام لكافة الناس مبادئ الدين الحنيف بالحجج والأدلة القاطعة إلا أنه لم يلق ترحيباً بسهولة تامة من بعض الناس، وداوموا على حالهم (المشركون) بنفورهم عن الدين الإسلامي وتوحيد الله تعالى، فمنهم وفد نجران الذين أصروا وألحوا على مُجادلة النبي صلى الله عليه وسلم. فأمره الله عز وجل

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج3، ص202.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

أَنْ يُعْطِيَهُم اليقين بمختلف السبل ويُفَصِّلَ لَهُم الفروق الدقيقة بين دينهم الذي يزعمون به الكمال والدين الإسلامي.

فهنا دعوة للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى أَتْبَاعِهِ الَّذِينَ أَتَاهُم الكتاب من غير الْمُؤْمِنِينَ من اليهود والنصارى وَاتَّبَاعِهِ كما فعل المؤمنون بنية خالصة وصادقة فهم معرضون عن هذا الدين وهذا البلاغ العظيم الذي أتى به، متَّصِفِينَ بالإسلام وخروجهم من الضلال والظلمات إلى نور يهدي القلوب والعقول والنجاة إلى برِّ الأمان، وحتى إنَّ لم يُؤْمِنُوا فلا يُضِرُّوا النبي عليه السلام لأنه بَلَغَ الأمانةَ على أبهى وأحلى صورة، فما لهم إِلَّا من وعيد نتيجة إعراضهم وتحليلهم عن الإمساك بحبلِ النجاة، فالله هو الَّذِي يَتَوَلَّاهُمْ.¹

إنَّ الآيةَ سيقَّت في بيان الحجج والبراهين الصادقة فافتتحت بفعل حاجوك في زمن الماضي للدلالة على وقوعه مقارنا بفعل احالي يشير إلى الَّذِينَ أوتوا الكتاب من اليهود والنصارى بضمير الغائب (هم) وأفعال أخرى تخدم الفعل الأساسي اهتدوا، تولوا، ... إلخ كلها على صيغة زمن الماضي.

¹ ينظر: الألويسي، روح المعاني، ج3، ص108.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

يتمثل المحتوى القضوي في أنّ اليهود والنصارى تجاهلوا الدعوة المحمديّة وأبوا أن يتبعوه (الرسول عليه السلام) على الرغم من الحجج الواضحة فبقوا على عنادهم وأصروا على مجادلتهم له.

والشيء الذي يمكن أن نستلزمه من الآية الكريمة هو اعراضهم عن النطق والإيمان بالإسلام فهم مهلكون لا محالة، والقوه الإنجازية لهذا الفعل هي انكارهم للدين الإسلامي.

2. قال تعالى: **وَأُولَئِكَ جَعَلْنَا لَكُمْ عَلَيْهِمْ سُلْطَانًا مُّبِينًا** ﴿النساء: 91﴾

تقوم الآية على دعامة الحجّة والبرهان الثابت فهي تشير إلى " معنى حجة واضحة فيما أمرناكم به في حقهم لظهور عداوتهم ووضوح كفرهم وخبائثهم أو تسلطاً لإخفاء فيه حيث أدنا لكم في أخذهم وقتلهم".¹

بعد أن تمادى الكفار في طغيانهم وعتوهم في الأرض والعباد حيث لأضحت أعمالهم مكشوفة من إساءة وغيرها، فأعطاهم الله عزّ وجلّ حجة واضحة وبرهان صادق وهي سلطان مبين.

كما وضح ابن عاشور تفسير عبارة سلطان مبين بقوله: " على أنه الحجة الواضحة الدالة على نفاقهم، فلا يخشى أن ينسب المسلمون في قتالهم إلى اعتاد وتفريق الجامعة".²

¹ المرجع السابق، ج5، ص112.

² محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج5، ص155.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

فهذه حجة قوية بين الله بها قوته وجبروته في الخلق، فما كان لهم إلا أن كذبوا وأعرضوا عن هذا الدين، لهذا تعدّ بمثابة دليل قاطع لتكون في يد النبي عليه الصلاة والسلام حين دعوته.

فالله تعالى يخبر نبيه الكريم بأنه يسانده بأقوى دليل على صدق كلامه فالفعل جعلنا ورد على صيغة زمن الماضي مقترنا بضمير متصل فيه تلميحا وإشارة واضحة للذات الإلهية لهذا ستكون الحجة على القوم الكافرين بإشارة الضمير لكم.

3. قال الله تعالى: **قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ^ط فَلَوْ شَاءَ لَهَدْنَاكُمْ أَجْمَعِينَ**

{الأنعام: 149}

هذه الآية نازلة في أولئك المشركين الكفرة الذين نسبوا الشرك والتحریم إلى الله تعالى فأقام سبحانه لهم الدليل والحجة القوية على ضلال إيمانهم وبهتان ما يقولون ويفعلون حيث "أثبت الله تعالى لذاته الإتيان بالدليل الساطع المبين للدين الحق فقال (قل فليحججة البالغة) أي قل أيها الرسول لهؤلاء المشركين الجاهلين بعد إفلاسهم وعجزهم عن الإتيان بدليل مقنع لله تعالى على الحججة التامة الكاملة على ما أراد من إثبات الحقائق وإبطال الباطل، وإلغاء ما تذهبون إليه بالآيات الكثيرة والمعجزات التي أيد بها الرسل".¹

إنّ المشركون الذين لم يتبعوا الدين الإسلامي ولم يؤمنوا به ولا بالله عزّ وجلّ ولا حتى بفكرة وجوده (الله) مطلقا، فوصلوا إلى درجة ظلمهم أن نسبوا إليه الشرك والتحریم،

¹ وهبة مصطفى الزحيلي، التفسير المنير، ج8، ص443

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

فبينَ الله جلَّ شأنه البرهان الصادق الذي ينصرُ به دينه الحنيف، فأمر رسوله الكريم أن يقول لهم ويُفَقِّههم في أنهم عاجزون عن الإتيان بأي دليل حتى لو كان بمقدار ذرةٍ فإنهم لا يُفَلِّحون أبداً، فحجتهم باطلة ولا تعني شيئاً، فالله هو القادر على كلِّ شيءٍ خاصةً بتأييده للرُّسلِ عليهم صلوات الله جميعاً بمجموعة من المعجزات والآيات البيِّنات لتكون كلمتهم (الأنبياء) فوق كلمة الكفرة والمشركين.

وفي قوله "فلو شاء فاء التفريع على ظهور حجة الله تعالى عليهم، تفرع على بطلان استدلالهم أن الله لو شاء هداهم أي لو شاء هدايتهم بأكثر من إرسال رسول".¹

هنا دلت الفاء في قول فلو لتفريع وتجزئة حجتهم واستدلالهم على حجة الله تعالى أي لو شاء الله لهداهم إلى سبيل الصراطِ بغير حجج ولا استدلالات لفعل والمقصود بالبالغة أي أن الغلبة تكون للرسلِ جميعاً.

في الآية حجة واضحة ودليل بيِّن، فالآية افتتحتْ وابتدأت بفعلٍ أمرٍ يتجلى في الفعل قل وهذا أمر للرسول الكريم عليه الصلاة والسلام أن يقيم لهؤلاء المشركين الحجة التي أيّد بها الله تعالى، ليبرهن على قدرة الله والعظمة الربانية.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج8، ص152.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

والمستلزم المنطقي من الآية أن عناد وكفر المشركين الذين لم يتبع ملة الدين الإسلامي، والقوة الإنجازية تتمثل في الفئات المشتركة البراهين الثابتة والدالة على وحدانية الله عز وجل.

4. قال الله بارك وتعالى: أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥٨﴾ {البقرة: 258}

المقصود من الآية أنها " جرى هذا الكلام مجرى الحجة على مضمون الجملة الماضية أو المثال لها فإنه لما ذكر أن الله يخرج الذين آمنوا من الظلمات إلى النور وأن الطاغوت يُخرجون الذين كفروا من النور إلى الظلمات."¹

هذا بمثابة دليل قاطع فالله هو الذي أخرج الناس من الظلمات وهداهم إلى طريق الحق والصواب، أما الكفرة فهم يُخرجونهم من النور إلى الظلمات. ويُظلوهم عن سبيل الحق. " والمقصود هو تمثيل حال المشركين في مجادلتهم للنبي عليه الصلاة والسلام في البعث بحال آلي حاج إبراهيم ربه."²

الفعل الكلامي هنا جاء بصيغة فعل مضارع ألم تر وهو قاعدة الخطاب فعل إسنادي استفهام للتعجب بالإضافة إلى الفعل الإحالي إحالة إلى الرسول صلى الله

¹ المرجع السابق، ج3، ص31.

² المرجع نفسه، ص33.

الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني.

عليه وسلم بالضمير أنت (مستتر)، فالمحتوى القضوي الخروج عن الدين والفعل الإنجازي هو الإعراض. والفعل ألم ترَ يتكون من قوة إنشائية الأمر وهي المعنى الحرفي أمّا المعنى غير الحرفي موظفة لتأدية دلالاتٍ ضمنيةٍ في هذا الخطاب القرآني تتجسّد في التعجيب وقوته الانجازية هي الإنكار.

خاتمة

بعد ما تمّ الاسهباب فيه من عرضٍ وتحليلٍ خلصت الدراسة والبحث إلى جملةٍ من النتائج يمكن أن أجملها في النقاط التالية:

1. إنّ المعنى الضمني هو غاية القول وركيزته الجوهرية ولا يُشار إليه لسانياً، بل يُستنتج حسب مقتضيات السياق الذي قيل وأنتج فيه القول.
2. التداولية أسس وقواعد بناءة للسانيات وليست سلة مهملات كما يصفها البعض.
3. إنّ التداولية تتعدى وتتجاوز حدود الملفوظ المرسومة إلى أبعد من ذلك للوصول إلى المعاني والمفاهيم الضمنية الكامنة في الخطاب والعمليات التواصلية.
4. يحتوي القرآن الكريم على معاني ودلالات ضمنية غير مباشرة مقترنة بالمعنى الظاهري المباشر.
5. تحمل الأفعال الكلامية دلالات مختلفة في القرآن الكريم من تهديد ووعده ووعيد، وتبشير ونصح وإرشاد... إلخ.
6. بآليات التحليل التداولي نستطيع الوصول إلى المعنى والمقاصد التي يحملها الملفوظ الخطابي القرآني.
7. يمكن الاستعانة بالتداولية لفهم واستيعاب الدلالات التي يحملها ويسعى النص القرآني إلى تبليغها للمتلقين لهذا الخطاب.
8. للسياق دوراً هاماً في تحديد مقاصد ومدلول الرسائل التخاطبية في التحليل التداولي للقرآن العظيم.

9. نستطيع بالتحليل والمفاهيم التداولية وأشكالها اللسانية الاهتمام بالمقاصد الخطابية في كلام محكم التنزيل العظيم أي ما يقصده المُخاطَب وما يفهمه المُخاطَب (المتلقي).
10. احتوى كلام الله عزَّ وجلَّ في الآيات القرآنية على العديد من الأفعال الكلامية بمختلف صيغها.
11. جاء النهي في النص القرآني على شاكلة قوة إنجازية هي التحذير والوعد والوعيد.
12. يساهم عامل السياق بشكل كبير في الكشف عن المعاني الضمنية غير الظاهرة على سطح الملفوظ.
13. هناك العديد من الآيات التي تحمل في طياتها معاني في الظاهر بغير مدلوله الخفي.
14. يدل الاستفهام في آيات القرآن العظيم بصيغة انكار وقوته الإنجازية هي الترغيب أو التحضيض والترهيب.
15. يوجد في القرآن الكريم آيات احتوت على الافتراض المسبق للمشاركين في الخطاب خاصة ما جاء في القصص القرآني لنجاح العملية التواصلية بين أطرافها.
16. توجد آيات تم فيها خرق مبدأ الاستلزام الحوارية إما بالنقصان أو بالزيادة.
17. نلاحظ من خلال التصفح والتمعن في القرآن العظيم أن هناك معنى مستلزم من كل آية.

خاتمة

وفي مسك الختام نطوي طيات البحث، وأنهى الحديث، فأسأل الله تعالى أن أكون قد وُفِّقْتُ ولو بالشيء اليسير غير العسير في توضيح وتسهيل وجه من أوجه وسر من أسرار محكم التنزيل القرآن العظيم، وأسأل الله أن يُسدّد الهفوات والخلل التي أغفلت عليها أنظاري، فيبقى البيان (القرآن) روضةً من الرياض وبستان من البساتين كلما قطفت منه ازدهر وازداد جمالا، فالباب مفتوح لمن يأتي من بعدي ويسهب أكثر أو يصوّب زلاتي وأخطائي، ويتدارك النقائص. وأسأل الله العافية والسداد والحمد لله رب العالمين.

قائمة المصادر

والمراجع

ثبت لقائمة المصادر والمراجع

1. القرآن الكريم. (رواية ورش)
2. أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا، مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، د ط، د ب، 1979م.
3. أبو الحسن بن أحمد الواحدي، أسباب النزول، تح: كمال بسيوني زعلول، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت، لبنان، 1991م.
4. أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي المصري، لسان العرب، دار صادر، د ط، بيروت، لبنان، د ت.
5. أبو الفضل شهاب الدين محمود الألوسي البغدادي، روح المعاني، في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار إحياء التراث العربي، د ط، بيروت، لبنان، د ت.
6. أبو القاسم جار الله محمود الزمخشري الخوارزمي، تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل، وعيون الأقاويل في وجه التأويل، دار المعرفة، ط3، بيروت، لبنان، 2009م.
7. أبو القاسم جار الله محمود الزمخشري الخوارزمي، أساس البلاغة، تح: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د ت.
8. أسامة محمد إبراهيم البحيري، انغلاق البنية وانفتاحها في النبوية والتداولية والبلاغة العربية ندوة الدراسات البلاغة، الواقع المأمول، جازان، 1433هـ.
9. أوستين، نظرية أفعال الكلام العامة، كيف ننجز الأشياء بالكلمات، تر: عبد القادر قينيني، دار إفريقيا الشرق، د ط، د ب، 1991م.

10. براون ج يول، تحليل الخطاب، تر: وتح: محمد لطفي الزليطي ومنير التريكي، دار النشر العلمي للمطابع، د ط، الرياض، السعودية، 1997م.
11. بهاء الدين محمد يزيد، من أفعال اللغة إلى بلاغة الخطاب السياسي، تبسيط التداولية، دار شمس، ط1، القاهرة، نصر، 2010م.
12. بشرى البستاني، التداولية في البحث اللغوي والنقدي، دار مؤسسة السياح، ط1، لندن، 2012م.
13. جان سيرفوني، الملفوظية، تر: قاسم مقداد، دار اتحاد الكتاب العرب، د ط، د ب، 1997م.
14. خليفة بوجادي، في اللسانيات التداولية مع محاولة تأصيلية في الدرس العربي القديم، دار أمثال الحكمة، ط1، سطيف، الجزائر، 2009م.
15. طه عبد الرحمان، اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، دار المركز الثقافي العربي، ط1، الدار البيضاء، المغرب، 1998م.
16. طه عبد الرحمان، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، دار المركز الثقافي العربي، ط2، الدار البيضاء، المغرب، 2000م.
17. عباس حشاني، خطاب الحجاج والتداولية، دراسة في نتاج ابن باديس الأدبي، دار الكتب الحديث، ط1، اربد، الأردن، 2009م.
18. عبد السلام عشير، عندما نتواصل نغير، مقارنة تداولية معرفية، لآليات التواصل والحجاج، دار إفريقيا الشرق، د ط، المغرب، 2006م.
19. عمر سليمان الأشقر، شرح ابن القيم لأسماء الله الحسنى، دار النفائس، ط1، عمان، الأردن، 2008م.

20. فردينان دي سوسور، علم اللغة العام، تر: يوثيل يوسف عزيز، مر: مالك يوسف المطليبي، دار الآفاق العربية، ط1، بغداد، العراق، 1985م.
21. فيليب بلانشيه، التداولية من أوستين إلى غوفمان، تر: صابر الحباشة، دار الحوار، ط1، اللاذقية، سوريا، 2007م.
22. كاترين كيربرات، المضمرة، تر: ريتا خاطر، مر: جوزيف شريم، د د، ط1، بيروت، لبنان، 2008م.
23. ماري نوال غاري بريور، المصطلحات المفاتيح في اللسانيات التداولية، تر: عبد القاسم فهم الشيباني، د د، ط1، سيدي بلعباس، الجزائر، 2007م.
24. محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، دار التونسية، تونس، 1984م.
25. محمد فخر الدين الرازي، الفخر الرازي التفسير بالتفكير الكبير ومفاتيح الغيب، دار الفكر، ط1، بيروت، لبنان، 1981م.
26. محمد متولى الشعراوي، أسماء الله الحسنى، بقلم محمد السنراوي، دار مطبوعات قطاع الثقافة، مطبوعات أخبار اليوم.
27. محمد محمد يونس علي، مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب، دار الكتاب، ط1، بيروت، لبنان، 2004م.
28. محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، دار المعرفة، د ط، الإسكندرية، مصر، 2002م.
29. محمود عكاشة، النظرية البراغماتية اللسانية (التداولية) المفاهيم والنشأة والمبادئ، دار مكتبة الآداب، ط1، القاهرة، مصر، 2012م.

30. مجد الدين بن يعقوب الفيروز آبادي، القاموس المحيط، تح: مكتب تحقيق في مؤسسة الرسالة، بإشراف محمد نعيم العرقسوسي، د د، ط8، بيروت، لبنان، 2005م.
31. مسعود صحراوي، التداولية عند علماء العرب " دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية في التراث اللساني العربي، دار الطليعة، د ط، بيروت، لبنان، 2005م.
32. نعمان بوقرة، المدارس اللسانية المعاصرة، دار الآداب، د ط، القاهرة، مصر، 2003م.
33. نعمان بوقرة، اللسانيات اتجاهاتها وقضاياها الراهنة، دار عالم الكتب الحديث، ط1، العبدلي، الأردن، 2009م.
34. نعمان بوقرة، المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب " دراسة (دراسة معجمية)، دار عالم الكتب الحديث، ط1، عمان، الأردن، 2009م.
35. وهبة مصطفى الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، دار الفكر، ط10، دمشق، سوريا، 2009م.

فهرست

الموضوعات

فهرس الموضوعات

	صفحة
. مقَدِّمة.....	أ، ب، ج، د.
. تمهيد.....	6، 5.
. الفصل الأوّل ماهية التداولية وأبرز مجالاته.....	7
. المبحث الأوّل: المفهوم المعجمي والاصطلاحي للتداولية.....	7
. المفهوم المعجمي.....	8، 7.
. المفهوم الاصطلاحي.....	10، 9.
. التداولية عند علماء العرب المحدثين.....	16، 11.
. التداولية عند علماء الغرب.....	18، 17.
. التداخل المعرفي للتداولية مع العلوم الأخرى.....	20، 19.
. المبحث الثاني: بين دلالة المضمرة وآليات التحليل.....	21.
. الضمنيات.....	23، 21.
. المتضمنات القولية.....	24.
. الافتراض المسبق.....	24، 26.
. الأقوال المضمرة.....	27.
. الاستلزام الحوارى.....	31، 28.
. الأفعال الكلامية.....	35، 32.
. مفهومها.....	35.
. تقسيم أوستين للأفعال الكلامية.....	37، 36.
. الأصناف.....	39، 38.
. تقسيم سورل للأفعال الكلامية.....	42، 39.

.121،42	. الفصل الثاني: مقتضيات التضمينات ومجال تطبيقها في الخطاب القرآني...
.43	. توطئة.....
.44	. المبحث الأول: مجال تطبيق الضمنيات في الآي القرآني.....
.55،44	. الضمنيات.....
.62،56	. الافتراض المسبق.....
.66،63	. الأقوال المضمرة.....
.89،67	. المبحث الثاني: تطبيق الاستلزام الحواري في القرآن الكريم.....
.67	. قاعدة الكم.....
.73	. قاعدة الكيف.....
.82،78	. قاعدة الملائمة.....
.83	. قاعدة الجهة.....
.90	. المبحث الثالث: تطبيق الأفعال الكلامية وأهم دلالتها في محكم التنزيل...
.97،90	. أفعال الأحكام والقرارات.....
.101،98	. أفعال الممارسة.....
.110،102	. أفعال الوعد.....
.115،111	. أفعال السلوك.....
.121،116	. أفعال العرض.....
.124،122	. خاتمة.....
.128،125	. قائمة المصادر والمراجع.....
.132،129	. فهرست الموضوعات.....