

Cette étude met l'accent sur les conjonctures sociolinguistiques ayant un impact sur les pratiques langagières des enseignants de français du cycle primaire diplômés de l'université d'El-Oued exerçant dans la même région. Pour ce faire, nous nous sommes basés sur le questionnaire, la biographie langagière et l'entretien semi-directif comme outils d'investigations auprès dudit public enquêté. De cette étude, il s'est avéré que notre terrain d'enquête est un conglomérat de facteurs très hétérogènes et d'ordres divers : historique, géographique, culturel, psychologique, etc. Ces conjonctures sont intervenues et interviennent encore dans la structuration des pratiques langagières dans ledit milieu caractérisé essentiellement par une domination de l'arabe dialectal ; ce qui ne favorise pas une pratique langagière correcte en français et ce même pour les enseignants de cette langue dont les pratiques sont marquées par la valorisation d'une langue et la dévalorisation d'une autre